

Program realizacji doradztwa zawodowego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Niechorzu w roku szkolnym 2019/ 2020

Tematyka działań	Klasa	Metody i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020	ZSP	Praca w zespole	Wrzesień 2019	Doradca zawodowy
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020	-----	Opinia Rady Pedagogicznej (§4.4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego)	Wrzesień 2019	Dyrektor
Zapoznanie rodziców z programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2019	I- VIII	Informacja na dzienniku Librus	Październik 2019	wychowawcy
Spotkanie z rodzicami klas VIII	VIII	- zebranie	- kwiecień/ maj 2020	Wychowawcy, doradca zawodowy
Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	VIII	- wizyty przedstawicieli szkół - wyjazdy do szkół	Marzec- maj 2020	Doradca zawodowy, wychowawcy
Pomoc uczniom klas ósmych w logowaniu się do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół ponadpodstawowych	VIII	- zapoznanie z systemem logowania na lekcjach informatyki,	Maj 2020	Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki

		zajęciach z doradztwa zawodowego		
Tworzenie ściennej gazetki zawodoznawczej	I- VIII	- gazетка na korytarzu	Raz na dwa miesiące	Doradca zawodowy, nauczyciele
Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	I- VIII	- spotkania z doradcą, nauczycielami, wychowawcami	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy
Aktualizowanie zakładki- DORADZTWO ZAWODOWE na stronie internetowej szkoły.	I- VIII	- umieszczanie nowych informacji na stronie	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawcy
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej.	I- VIII	- kontakty, spotkania, rozmowy telefoniczne, kierowanie do poradni	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy
Wycieczka do zakładów pracy	I- VIII	- wyjazdy, wyjścia do wybranych zakładów	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	I- VIII	- zapraszanie na teren szkoły przedstawicieli wybranych zawodów, wyjścia na spotkania	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy,
Realizacja preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego we wszystkich klasach i przedszkolu		- podczas zajęć edukacyjnych i lekcji	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, doradca

Uwzględnianie treści związanych z orientacją zawodową podczas realizacji programów nauczania poszczególnych przedmiotów		wychowawczych- praca w grupie, wyjazdy, wycieczki, wykład, prezentacja, prace plastyczne		zawodowy
---	--	---	--	----------

Wybrana tematyka lekcji dotycząca orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego:

Klasa I

1. Poznajemy siebie poprzez wspólne działania – wykonanie pracy plastycznej „Taki jestem”, „Mój kolega”
2. Lubię to. Każdy ma swoje zainteresowania.
3. Brawo ja! Prezentacja własnych talentów.
4. Troszczymy się o własne zdrowie - obchody Światowego Dnia Zdrowia, spotkanie z pielęgniarką; rozmowa o pracy jaką wykonuje.
5. Po co się uczyć?
6. Świat zawodów:- odgrywanie ról zawodowych w zabawie, -rozmowy Czym jest praca w życiu człowieka?,
7. Zawody moich rodziców.

Klasa II

1. Kto pracuje w naszej szkole? – wypowiedzi uczniów o pracy osób zatrudnionych w szkole.
2. Jesienne zawody – zapoznanie z pracą rolnika i sadownika.
3. Zabawa w sklep – praca sprzedawcy. Wizyta w sklepie spożywczym.
4. Trudny zawód – wypowiedzi uczniów o pracy nauczyciela na podstawie tekstu i własnych spostrzeżeń.
5. Warto być sportowcem – zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi.
6. Pokaz mody – zabawy w projektowanie ubrań, praca projektanta.
7. Pomoc zwierzętom w przetrwaniu zimy – praca leśnika.
8. Zdrowie jest ważne – omówienie wybranych specjalności lekarskich (pediatra, laryngolog, alergolog, chirurg).
9. Droga książki od pisarza do księgarza – omówienie pracy pisarza, drukarza, księgarza.
10. Praca w bibliotece – wywiad z nauczycielem bibliotekarzem.
11. Dbamy o wzrok – poznawanie pracy lekarza okulisty.
12. Dbamy o zęby – poznawanie pracy stomatologa i ortodonta.
13. Wizyta w gabinecie stomatologicznym.
14. Potrafimy udzielić pomocy – poznawanie pracy ratownika medycznego.
15. Jak pokonać siły natury – poznanie pracy strażaka, wizyta w OSP Niechorze

16. „Od ziarenka do bochenka” – nazwy zawody ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta (rolnik, młynarz, piekarz, sprzedawca), wizyta w piekarni.

Klasa III

1. Poznawanie warsztatu i zawodu malarza.
2. Zbieranie informacji o zajęciach i zadaniach nauczyciela i indywidualne pisanie krótkiej wypowiedzi na ten temat.
3. Rozmowa o pracy lekarzy wybranych specjalności.
4. Kim jest poeta? – próba zdefiniowania pojęcia.
5. Przybliżenie postaci Józefa Piłsudskiego. Jakie cechy powinien mieć żołnierz?
6. Poznanie pracy archeologa.
7. Ustalenie cech godnych rycerskiego stanu. Wyjaśnienie powiedzeń nawiązujących do życia rycerzy i tradycji rycerskich.
8. pracy naukowca. Wyszukiwanie w encyklopedii informacji o Marii Skłodowskiej-Curie. Układanie i pisanie notatki o uczonej.
9. Czytanie informacji o polskich sportowcach odnoszących sukcesy w sportach zimowych. Redagowanie i pisanie notatki o wybranym sportowcu. Cechy dobrego sportowca.
10. Wypowiedzi na temat książek i wynalazku Gutenberga. Indywidualne pisanie zdań o cechach wynalazcy.
11. Z wizytą na poczcie- praca listonosza.
12. Gromadzenie nazw zawodów związanych z transportem kolejowym.
13. Omówienie zasad zachowania na lotnisku. Poznanie nazw pracowników naziemnych oraz latających w samolotach.
14. pracy kierowcy.
15. Wyjaśnienie pojęć architektura i architekt. Grupowe wyszukiwanie i czytanie informacji o niezwykłych budowlach świata.
16. Wypowiedzi na temat zawodów związanych z teatrem na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Ale teatr!” i tekstów informacyjnych.
17. Co słyhać w lesie? O pracy leśnika.
18. Oglądanie obrazów Jana Matejki i wypowiadanie się na ich temat. Rozmowa na temat: Jak zostać cenionym malarzem.
19. Poznawanie pracy rolnika.

Pedagog, psycholog

1. Asertywność – umiejętność mówienia „nie”
2. Sspędzania wolnego czasu.
3. Komunikacja interpersonalna.
4. Moje mocne i słabe strony
5. Samopoznanie- testy
6. Techniki skutecznego uczenia się.
7. Style uczenia się. Rodzaje inteligencji.

Matematyka

1. Obniżki i podwyżki (obliczanie wysokości nowego wynagrodzenia)
2. Obliczenie procentu danej liczby (podatku od zarobku, obliczenie powierzchni ziemi, liczby osób kończących kurs kroju i szycia)
3. Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent (wysokość nowego wynagrodzenia)
4. O ile procent mniej o ile więcej. Punkty procentowe (punkty procentowe inflacji, punkty procentowe uzyskane przez partie)
5. Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe.
6. Vat i inne podatki.

Biologia i przyroda:

1. Biologia jako nauka. Dyscypliny biologii i zawody - genetyk, lekarz, mikrobiolog, zoolog, ekolog...
2. Genetyka w różnych dziedzinach. Lekarz, archeolog, rolnik, genetyk, ekolog.

Chemia

1. Pomoc w przypadku poparzeń środkami chemicznymi oraz zatruc – ratownik medyczny
2. Woda , jej właściwości i znaczenie – laborant , ekolog, kontroler jakości.
3. Substancje o znaczeniu biologicznym (białka , cukry tłuszczowe) – dietetyk , kucharz
4. Naturalne źródła węglowodorów – energetyk,

Język angielski

Klasy IV-VI

1. How do you spell that? Jak to przeliterować? - nauka alfabetu. Uczeń przedstawia się.
2. Nice to meet you! - introductions. Miło Cię poznać - przedstawianie znajomych.
3. What's your name? - speaking. Jak się nazywasz? - rozmawianie na temat danych personalnych.
4. A skateboarder's dream - reading. Marzenie deskorolkarza - odbiór tekstów czytanych.
5. Sorry about that! - speaking. Przepraszanie - wypowiedź ustna.
6. A personality quiz - reading. Test osobowości - odbiór tekstu czytanego.
7. I can fix it! - Umiem to naprawić – Umiejętności.
8. Sign language - reading. Język migowy - odbiór tekstu czytanego.
9. After-school clubs - listening and writing. Zajęcia pozaszkolne - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna
10. A day with... Dreamtime Traveler! - reading. Dzień z... podróżnikiem - odbiór tekstu czytanego.
11. Let's go to summer camp! - Jedźmy na obóz! - czasowniki wyrażające emocje.
12. My lifestyle - listening and writing. Mój styl życia - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna.
13. What's your name? Przedstawianie się i opowiadanie o swoich rzeczach.
14. What can you do? Opowiadanie o swoich umiejętnościach.
15. City Creatures -The new hobby. City Creatures - nowe hobby. Mówimy o zainteresowaniach.

16. Where do you live? - personal information. Gdzie mieszkasz? - pytania o podstawowe informacje i odpowiedzi na nie.
17. Boarding school - reading. Szkoła z internatem - odbiór tekstów czytanych.
18. How do I use technology? - listening and writing. Jak korzystam z technologii? - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna.
19. What's your favourite film? - speaking. Jaki jest twój ulubiony film? Pytanie o opinie i wyrażanie opinii - wypowiedź ustna.
20. Jobs - vocabulary. Zawody - wprowadzenie słownictwa.
21. Jobs at home - reading. Obowiązki w domu - odbiór tekstu czytanego.

kl.VII, VIII

1. Present Simple to talk about habits and routines. Czas Present Simple do opisu przyzwyczajzeń i nawyków.
2. A personal introduction – writing. Podawanie informacji o sobie na stronie internetowej – wypowiedź pisemna.
3. Describing a friend's personality – listening. Opis osobowości przyjaciela – odbiór tekstów słuchanych.
4. Personality – reading. Osobowość – odbiór tekstów czytanych.
5. A biography – writing. Biografia – wypowiedź pisemna.
6. Favourite websites – listening. Ulubione strony internetowe – odbiór tekstów słuchanych.
7. A radio interview about how to save money – listening. Program radiowy na temat oszczędzania pieniędzy – odbiór tekstów słuchanych.
8. Taking notes to make arrangements – writing. Robienie notatek w celu umówienia spotkania – wypowiedź pisemna.
9. Jobs – vocabulary. Praca – wprowadzenie słownictwa.
10. First job – reading. Pierwsza praca – odbiór tekstów czytanych.
11. An unusual school – listening. Niezwykła szkoła – odbiór tekstów słuchanych.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Bezpieczeństwo państwa – Zapoznanie z podmiotami odpowiadającymi za bezpieczeństwo obywateli (policja, służby zbrojne, formacje obrony cywilne, ratownictwo medyczne)
2. Ochotnicza Straż Pożarna – - omówienie zawodów z branży pożarniczej.
3. „Pierwsza pomoc” –zaprezentowanie zawodów związanych z ratownictwem medycznym.

Język niemiecki

1. Wer viel reist, erfährt viel. - Kto dużo podróżuje, wiele się dowiaduje.
2. Ferienangebote. - Oferty wakacyjne
3. Mein erster Schultag. - Mój pierwszy dzień w szkole
4. Ich stelle mich vor. - Przedstawiam się
5. Deine Wünsche und Träume für die Zukunft – Plany i marzenia na przyszłość
6. Mein Wohnort – Moje miejsce zamieszkania
7. Objekte in der Stadt – Obiekty w mieście
8. Meine Hauspflichten – Moje obowiązki domowe

9. Ich suche eine Arbeit – Szukam pracy
10. Junge Geschäftsleute – Młodzi przedsiębiorcy
11. Wir haben Rechte – Mamy swoje prawa
12. Ehrenamtlich? Ich setze mich gern ein - Wolontariat? Chętnie się zaangażuję
13. Ich bin gestresst! - Jestem zestresowany
14. Du solltest etwas gegen Stress tun! - Powinieneś coś zrobić ze stresem
15. Welche Informationsquelle ist am besten? - Jakie źródło informacji jest najlepsze?
16. Was ist dein Steckenpferd? - Jakie masz hobby?
17. Hobbys und Interessen in unserer Klasse – Hobby i zainteresowania w naszej klasie

Geografia

1. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne Polaków.
2. Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce.
3. Warunki rozwoju rolnictwa.
4. Zmiany w polskim przemyśle.
5. Usługi w Polsce. Transport lądowy
6. Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki
7. Chiny – najludniejszy kraj świata
8. Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych.
9. Przemysł i usługi w Afryce
10. Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata

Historia

1. Droga ku wspólnej Europie
2. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.
3. Opór społeczny wobec komunizmu
4. PRL w latach 1956–1970
5. Powstanie „Solidarności”
6. Stan wojenny i schyłek PRL
7. Polska w latach 90. XX w.
8. Polska w NATO i EU
9. Świat w erze globalizacji
10. Wyzwania współczesnego świata

Fizyka

1. Jak mądrze przenosić ciężkie przedmioty w codziennym życiu?
2. Urządzenia pod napięciem w każdym miejscu pracy. Zasady postępowania z urządzeniami pod napięciem.
3. Podstawy fizyki w pracy inżyniera na budowie.

Informatyka

1. Arkusz kalkulacyjny - wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do prowadzenia osobistego budżetu lub planowania kosztów jakiegoś wydarzenia.
2. Programowanie w języku C++ tworzenie programów komputerowych wspomagających rozwiązywanie zadań matematycznych w codziennym życiu

Religia

1. „Dokąd zmierza świat” – odkrywanie plusów i minusów postępu technicznego.
2. „Dokąd zmierzam” – zachęta do refleksji dotyczącej swojej przyszłości, kształtowanie postawy wytrwałości w osiągnięciu postawionych sobie celów życiowych.

J. polski

Klasa 4

1. Ludzie książki - zawody związane z tworzeniem książek
2. W bibliotece - praca bibliotekarza
3. Myśle więc jestem - moje zainteresowania, plany i marzenia
4. Teatralne czary - ludzie teatru
5. Od marynarzy do rycerzy - rady dla początkujących twórców komiksów
6. Marzę, by w przyszłości być....

Klasa 5

1. Dlaczego warto pomagać innym?
2. Kim jesteśmy w internecie ?
3. Jak napisać e-maila?
4. W zalewie reklam
5. Autorytet czy idol ?
6. Droga Lewego do sławy
7. Zasady pisania tekstów publicystycznych
8. Zgłębiamy tajniki pracy filmowców
9. Co w filmie piszczy ?
10. Czy można żyć bez mediów ?

11. Prasa w naszym życiu
12. Martyna na dachu świata
13. Zgłębiaamy tajniki pracy radiowców
14. Zawód nauczyciela

Klasa 6

1. Ludzie telewizji
2. Jak dyskutować ?
3. Jak przygotować wypowiedź o charakterze argumentacyjnym?
4. Kodeks turysty
5. Różne rodzaje muzeów
6. Jak wyrażamy oczekiwania ?
7. Ludzie muzyki
8. Korzystanie z talentu

Klasa 7

1. Jak uzasadniać swoje zdanie ?
2. Rola reżysera w interpretacji tekstu dramatycznego
3. Wiedzieć czego chcę
4. Silny charakter - „Stary człowiek i morze”
5. „Poza horyzonty” - z Jankiem Mlą
6. Odnaleźć swoje korzenie
7. Wypowiedź argumentacyjna
8. Grafika
9. Jak prowadzić dyskusję ?
10. Jak przygotować się do wywiadu
11. Prezentacja

Klasa 8

1. Perswazja - sztuka językowego wywierania wpływu grzeczności w języku
2. Przepis na życie - katalog zasad, którymi powinien kierować się człowiek
3. Wyrażenie opinii
4. Języki środowiskowe i języki zawodowe
5. Wzorce - prezentacja swojego idola
6. Ratować innych - wywiad

7. Po co nam autorytety ?
8. Recenzja
9. Ludzie filmu
10. Przemówienie
11. Scenariusz filmowy
12. Film
13. Być kimś innym
14. Podanie
15. Życiorys, CV i list motywacyjny
16. Fotografia

WDŹWR

1. Moje mocne strony
2. Moje zainteresowania i pasje.
3. Autoprezentacja

Godzina wychowawcza

1. Co mogę robić w przyszłości?
2. Zawód, który mi się podoba.
3. Wiem, na co mnie stać.
4. Jak być asertywnym?
5. Moje mocne i słabe strony.
6. Czym się kierować w wyborze zawodu?
7. Jak zwiększyć moje szanse na rynku pracy?
8. Nasze sposoby spędzania wolnego czasu
9. Nauka, umiejętności, praca = sukces
10. Rola autorytetów w życiu człowieka
11. Marzenia – jak je realizować
12. Moje zainteresowania

Tematy doradztwa zawodowego klasa VII:

1. Wszyscy jesteście zdatni!
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.

3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno zawodową?
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Od elektryka do kierownika.
10. Kompetencje na rynku pracy.

Tematyka doradztwa zawodowego klasa VIII:

1. Redagowanie dokumentów aplikacyjnych- CV, podanie o pracę
2. Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja
3. Uczestnictwo w Targach Edukacji, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami PUP, OHP-
4. Prezentacje szkół ponadpodstawowych.
5. Wpływ wartości na życie zawodowe
6. Planowanie ścieżki kariery zawodowej.
7. Jak szukać pracy?
8. Kwestionariusze zainteresowań zawodowych. Samopoznanie- testy
9. Lista zawodów, stanowisk pracy- zawody przyszłości.
10. Charakterystyka poszczególnych zawodów.

P r z e d s z k o l e

P r z e d s z k o l e				
Opis działań	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przedstawienie informacji dotyczącej preorientacji zawodowej w przedszkolu	Spotkanie z rodzicami	IX. 2019	Wychowawcy Obu Grup	

„Zaczarowany świat zawodów” - policjant	1.Nauka piosenki „Bezpieczne przejście” i „Ruch uliczny” 2.spotkanie z policjantami z komendy policji w Gryficach „Bezpieczne przedszkole” 3. Działania w terenie- umiem bezpiecznie przechodzić przez jezdnię	IX. 2019	Patrycja Krzewicka	Współodpowiedzialne: Aneta Hajder-Chłopek, Karolina Lipińska
„Zaczarowany świat zawodów”- latarnik	1. Rozmowa kierowana „Latar nie kiedyś i dziś” 2.Wykonanie latarni morskiej – praca plastyczna 3. Wycieczka na latarnie morską w Niechorzu.	X.2019	Patrycja Krzewicka Aneta Hajder-Chłopek Karolina Lipińska	
Zaczarowany świat zawodów” – strażnik graniczny	1. Poznanie na czym polega praca strażnika granicznego.	XI	Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę na poczcie	Wycieczka piesza na pocztę- wysyłamy list do Mikołaja	XII.2019	Aneta Hajder-Chłopek, Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę cukiernika	1. Poznanie warsztatu pracy cukiernika- prezentacja multimedialna 2. Wspólne pieczenie pierników z rodzicami – „Świąteczna krzątanina”	XII.2019	Patrycja Krzewicka Wszyscy Nauczyciele	
„Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę bibliotekarza	1. Spotkanie w szkolnej bibliotece 2. „Mój ulubiony bohater z bajki”- wykonanie pracy plastycznej, wystawa prac na gazetce dla rodziców	XII.2019	Patrycja Krzewicka Wszyscy Nauczyciele	Dzieci po wykonaniu pracy prezentują się przed grupą
„Zaczarowany świat zawodów”- poznajemy pracę	1. Wycieczka do apteki	I.2020	Patrycja Krzewicka	Działania związane z projektem zostały opisane w

farmaceuty	2. Realizacja projektu edukacyjnego „Dbamy o zdrowie”		Wszyscy Nauczyciele	oddzielnym dokumencie
„Zawodowy zawrót głowy”	Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny	II.2020	Wszyscy nauczyciele	Konkurs jest organizowany przy współudziale rodziców
„Zaczarowany świat zawodów”- leśnik	Wycieczka do lasu w Pogorzeli, spotkanie z leśnikiem.	II.2020	Aneta Hajder-Chłopek	
„Zaczarowany świat zawodów” - żołnierz	Spotkanie z żołnierzem zawodowym w przedszkolu.	III.2020	Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- sportowiec	1.Wycieczka do kompleksu sportowego w Niechorzu 2. Pogadanka z nauczycielem w-fu w szkole	III.2020	Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- fotograf	1. Spotkanie z fotografem. 2. Wspólne zdjęcia.	IV.2020	Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- strażak	Wycieczka do OSP w Niechorzu	IV.2020	Aneta Hajder-Chłopek	
„Zaczarowany świat zawodów”- masażysta	1. Zaproszenie masażystki i pokaz technik masażu.	IV.2020	Patrycja Krzewicka	
„Zaczarowany świat zawodów”- dżokej	1. Wycieczka do Pogorzeli do stadniny koni „Czahary”	V.2020	Patrycja Krzewicka	
„Niechorze-moja mała ojczyzna”	Realizacja programu autorskiego	III-VI.2020	Wszyscy Wychowawcy	Działania są opisane w osobnym dokumencie

„Zaczarowany świat zawodów”- nauczyciel	1.Spotkanie integracyjne z przyszłym wychowawcą klasy I 2. Spotkanie z nauczycielem biologii- „Co można zobaczyć pod mikroskopem”	VI.2020	Aneta Hajder-Chłopek	
„Zaczarowany świat zawodów”- drukarz	Wycieczka do drukarni .	VI.2019	Patrycja Krzewicka	
„Kim chciałbym zostać w przyszłości”	Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny	VI. 2019	Aneta Hajder-Chłopek	
Monitorowanie realizacji programu preorientacji zawodowej w przedszkolu	Rozmowy z nauczycielami przedszkola, kontrolowanie tematów w dziennikach, Sprawozdanie z realizacji wszystkich działań	Cały rok Czerwiec	Dyrektor, doradca zawodowy Doradca zawodowy	