

21.05.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Poznajemy twórczość patronki szkoły - Ewy Szelburg-Zarembiny – bajka „Goście w glinianym dzbanku”.

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- propagowanie wśród wychowanków twórczości patronki szkoły

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie ciekawości plastycznej
- poznanie nowej bajki
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- praca indywidualna
- słowna: rozmowa kierowana, słuchanie czytanej przez nauczyciela bajki
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, wykonanie zadań z karty pracy

Środki dydaktyczne:

- tekst bajki Ewy Szelburg-Zarembiny „Goście w glinianym dzbanku”
- karta pracy dla każdego wychowanka (załącznik)
- tekturowe podkładowki
- glina samoutwardzalna (po kawałku dla każdego wychowanka)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela.
2. Rozmowa z wychowankami, dzieci opowiadają o swoim samopoczuciu. Określają swój nastrój w danym dniu. Wprowadzenie do tematu zajęć.
3. Odczytanie wychowankom bajki „Goście w glinianym dzbanku” E. Szelburg-Zarembiny.
4. Wspólne omówienie bajki. Kto w niej występował? Co się wydarzyło? Jak czuł się dzbanek, gdy go wyrzucono? Jakie zwierzęta tańczyły w dzbanku? Czy dobrze się bawiły? Co zrobił niedźwiedź? Czy dobrze się zachował?
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – wykonanie miniatury tytułowego dzbanka z gliny samoutwardzalnej.
7. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1.

Karta pracy

Zadanie 1. Otocz pętlą rymujące się wyrazy.

- a) dzbanek-poranek
- b) woda-nosi
- c) mucha-słucha
- d) tańczą-skaczą

Zadanie 2. Kto był kim w bajce? Połącz nazwę zwierzęcia z jego imieniem.

pański Najadek

lisek

panna Burczyńska

żaba

pański Ubiorek

mucha

Skrobaczek

zajączek

Rechotek

myszka

Zadanie 3. Wyobraź sobie, że Ty znajdujesz taki wyrzucony dzban z urwanym uchem.

Zastanów się, do czego mógłbyś go wykorzystać? Zapisz swoje propozycje.

-

-

-

-

Zadanie 4. W nazwach tych zwierząt usunięto samogłoski. Odszyfruj, jakie to zwierzę i zapisz obok.

a) lsk -

b) zjc -

c) źb -

d) mch -

Zadanie 5. Przeczytaj poniższe ciągi wyrazów. Rozdziel wyrazy i zapisz je obok.

a) glinianyzbanek -

b) nosiłwodę -

c) saladotańca -

d) zwierzętatańczę -

e) niegrzecznymiś -

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste praz umiejętności w zakresie uczenia się.

Autor: Joanna Świątek