

19.05.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Poznajemy twórczość patronki szkoły - Ewy Szelburg-Zarembiny – „Bajka o gęsim jajku, raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kacze Kwaczce, kocie Mruczku i o psie Kruczku”

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- propagowanie wśród wychowanków twórczości patronki szkoły

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie ciekawości plastycznej
- poznanie nowej bajki
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- praca indywidualna
- słowna: rozmowa kierowana, słuchanie czytanej przez nauczyciela bajki

- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, wykonanie zadań z karty pracy

Środki dydaktyczne:

- tekst bajki Ewy Szelburg-Zarembiny „Bajka o gęsim jajku, raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kacze Kwaczce, kocie Mruczku i o psie Kruczku”

- karta pracy dla każdego wychowanka (załącznik)

- kartki z bloku technicznego, farby, pędzelki, kubeczki z wodą, podkładki

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa z wychowankami, dzieci opowiadają o swoim samopoczuciu. Nauczyciel zadaje pytanie – czy wiecie, kto jest patronem naszej szkoły? Czy znacie jakieś utwory tej autorki?
3. Odczytanie wychowankom „Bajki o gęsim jajku, raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kacze Kwaczce, kocie Mruczku i o psie Kruczku”.
4. Wspólne omówienie bajki. Kto w niej występował? Co się wydarzyło? Gdzie nocowali? Gdzie spał kogut? Co się stało w nocy? Kto wyskoczył ze skorupki gęsiego jaja?
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – namalowanie farbami zwierząt występujących w bajce
7. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1. Karta pracy

Zadanie 1. Podziel wyrazy na sylaby i wyklaszcz je.

- a) gęś
- b) Nieborak
- c) kogut
- d) kaczka
- e) gąsiorek

Zadanie 2. Otocz pętlą zwierzęta występujące w bajce.

kaczka, kogut, kura, gęś, krab, rak, pies, indyk, kot, mysz, koń

Zadanie 3. Dopasuj dźwięk do bohatera bajki. Możesz się w niego wcielić i powtórzyć na głos.

klap-klap-klap

gęsie jaje

szlap-szlap-szlap

rak Nieborak

tur-tur-tur

kogut Piejak

człap-człap-człap

kaczka Kwaczka

hyc-hyc-hyc

kotek Mruczek

kic-kic-kic

pies Kruczek

Zadanie 4. Ponumeruj odpowiednio wydarzenia z bajki tak, by zgadzała się kolejność.

- znalezienie w lesie chatki
- rozpoczęcie wędrówki przez jaje
- powrót do domu -
- do wędrówki dołącza kogut Piejak -
- atak na złodziei -
- do wędrówki dołącza kot Mruczek -

Zadanie 5. W tych zdaniach z bajki rozsypały się wyrazy. Zapisz je we właściwej kolejności.

- a) Zniosła jaje. gęś ta -
- b) toczysz, się jaje? Dokąd -
- c) lesie. chatkę Napotkali w -
- d) tobą, ja z mnie Pójdę sobą i z weźmiesz jak -
.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, nauk przyrodniczych, oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek