**Konspekt zajęć pozalekcyjnych**

Kompetencje kluczowe: język ojczysty, uczenie się, świadomość i ekspresja kulturowa

**Temat: Powitanie wiosny w tradycji ludowej.**

Grupa łączona: młodsza i starsza

**Cele ogólne:**

Wzbogacanie wiedzy na temat tradycji ludowych.

Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Odwracanie uwagi od choroby.

**Cele szczegółowe:**

Zapoznanie z dawnymi obrzędami ludowymi związanymi z powitaniem wiosny (topienie marzanny, gaik- maik).

Zapoznanie ze sposobem wykonania kukły marzanny oraz gaika-maika.

Rozwijanie umiejętności realizacji powierzonych zadań w grupie.

Zmniejszanie napięć emocjonalnych poprzez praktyczne działania.

**Metody:** podające, praktycznego działania, aktywizujące.

**Formy pracy**: indywidualna, grupowa

**Materiały:** diagram krzyżówki z hasłami (karta pracy), fragmenty tekstów ludowych, materiały - zdjęcia na stronach internetowych, kijki, gałęzie drzew, włóczka, szmatki, kolorowa bibuła i inne materiały pasmanteryjne.

**Tok zajęć:**

1. Wprowadzenie: uczestnicy zajęć witają się ze sobą, podając swoje imię i kończąc zdanie „Wiosna kojarzy mi się z……………………..”.
2. Wspólne rozwiązanie krzyżówki z hasłem (marzanna) – dzieci kolejno losują hasła i podają rozwiązania.
3. Krótka pogadanka na temat obrzędu topienia marzanny i wniesienia gaika-maika; przeglądanie stron internetowych (zdjęcia) przedstawiających te obrzędy.
4. Podział dzieci na dwie grupy i przydział zadań w grupach: I grupa wykonuje kukłę marzanny, II grupa wykonuje gaik-maik; rozdanie materiałów i udzielenie instruktażu wykonania prac.
5. Symboliczne utopienie marzanny w misce z wodą po wypowiedzeniu słów:” Marzanno, Marzanno, Ty zimowa panno, do wody cię wrzucamy, bo wiosnę witamy”
6. Przemarsz grupy z gaikiem maikiem po odczytaniu tekstu:” Gaiczek zielony, pięknie przystrojony, w czerwone wstążeczki, przez śliczne dzieweczki. A ten gaik z lasu idzie, dziwują się wszyscy ludzie, idzie po lipowym moście, przypatrują mu się wszyscy goście”.
7. Podsumowanie – dzielenie się wrażeniami z zajęć.