**Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023**

**KLASY 3  LIDER – Iwona Królicka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorytety** | **Zagadnienia** | **Treści** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Lider działania** | **Osoby współ-odpowiedzialne** |
| „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić o pomoc. | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,  - znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,   * znajomość i umiejętność stosowania technik radzenia sobie ze stresem,   - zapoznanie z ofertą osób i instytucji udzielających pomocy,   * znajomość sposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność - agresja) | 1.Zajęcia warsztatowe z pedagogiem nt. radzenia sobie w trudnych sytuacjach  2. „Jak być asertywnym, jak dbać o własne granice”?  - przeprowadzenie zajęć na podst. scenariusza z wykorzystaniem materiałów z portalu edukacyjnego „Uniwersytet Dzieci”.  - wykonanie komiksów pod hasłem „Moje NIE jest ważne”. | XI  XII | Izabela Machnowska  Helena Święconek | Wychowawcy klas III,  .J.Wróblewska, M. Tubis,  H. Zagroba  Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, M. Tubis,  H. Zagroba, I. Machnowska |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafię odmówić. | - przewidywanie skutków niewłaściwych wyborów  i ryzykownych zachowań, (eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),  - podejmowanie świadomej decyzji,  -obrona własnego zdania i umiejętność odmawiania |  |  |
| „My” | * + Szanujemy innych. | * kształtowanie postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry, * okazywanie szacunku dla osób dorosłych i rówieśników, * dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia, * kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, * wyrażanie uczuć, z poszanowaniem praw innych ludzi, * zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji fizycznej, psychicznej i innej, * przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności | 1.”Kulturalne na co dzień”.  - opracowanie prezentacji multimedialnej,  - wykonanie „koleżeńskiej karteczki” z okazji Dnia Chłopca, Dnia Kobiet.  2.Wyjazd do leśniczówki w Przejmach – spotkanie integracyjne rodziców i uczniów klas III  - piknik rodzinny,  - przyrodnicza ścieżka edukacyjna | IX, III  IX - X | Joanna Wróblewska  Iwona Królicka | Wychowawcy klas III,  M. Tubis,  H. Zagroba, I. Machnowska  Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, M. Tubis,  H. Zagroba, I. Machnowska |
| * + W klasie. | * zasady dobrego współdziałania w społeczności klasowej, * cechy dobrego kolegi, koleżanki, * poszanowanie zdania innych, * współdziałanie i wzajemna pomoc, * rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie, * -budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy - zajęcia integrujące zespół klasowy |  |  |
|  | * W domu. | * związki uczuciowe, struktura rodziny, * szacunek wobec członków rodziny i respektowanie ich decyzji, * prawa i obowiązki dziecka w rodzinie, * potrzeba wzajemnej pomocy, * komunikacja i współpraca z rodziną ucznia, * działania wspierające rodzinę, * przeciwdziałanie przemocy w rodzinie |  |  |
| „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa. | - symbole narodowe,  - historia i tradycje Polski,  - stolica Polski i ważne miejsca w kraju,  - historia i kultura państw Europy,  - patriotyzm, obywatelstwo,  - Polska w Europie, kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską,  - hymn państwowy i pieśni patriotyczne,  - hymn Unii Europejskiej,  - utwory literackie, obrazy i filmy o tematyce historyczno-patriotycznej | 1.Moje miasto – moja mała Ojczyzna.  - wycieczka do Muzeum Historycznego w Przasnyszu – wystawa „Złoty wiek Przasnysza”,  - zwiedzanie naszego miasta z przewodnikiem – pracownikiem muzeum  - galeria prac plastycznych  2. Tradycje kuchni ukraińskiej – poznajemy wybrane potrawy kuchni ukraińskiej.  - przygotowanie wspólnie z rodzicami potraw wg tradycyjnych przepisów,  - degustacja, wspólny poczęstunek,  - opracowanie małej książki kucharskiej | V  III | Agnieszka Granecka  Monika Tubis | Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, M. Tubis,  H. Zagroba, I. Machnowska  Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, H. Zagroba, I. Machnowska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:   * + Kawalerów Orderu Uśmiechu   + niezwykłych ludzi | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych | 1. Jan Paweł II – papież z Polski,  - zajęcia na podst. opracowanego scenariusza,  - prezentacja multimedialna – Blask prawdy. Dzień Papieski 2022  2. Jakub Błaszczykowski – sportowiec na medal. Poznajemy postać Kawalera Orderu Uśmiechu  - gromadzenie i prezentowanie informacji przez uczniów (praca w grupach),  - olimpiada sportowa trzecioklasistów. | X  VI | Hanna Zagroba  Helena Święconek | Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, M. Tubis, I. Machnowska  Wychowawcy klas III,  J.Wróblewska, M. Tubis,  H. Zagroba, I. Machnowska |