**Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023**

**KLASY 3  LIDER – Iwona Królicka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorytety** | **Zagadnienia** | **Treści** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Lider działania** | **Osoby współ-odpowiedzialne** |
|  „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić o pomoc.
 | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,- znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,* znajomość i umiejętność stosowania technik radzenia sobie ze stresem,

- zapoznanie z ofertą osób i instytucji udzielających pomocy,* znajomość sposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność - agresja)
 | 1.Zajęcia warsztatowe z pedagogiem nt. radzenia sobie w trudnych sytuacjach2. „Jak być asertywnym, jak dbać o własne granice”?- przeprowadzenie zajęć na podst. scenariusza z wykorzystaniem materiałów z portalu edukacyjnego „Uniwersytet Dzieci”.- wykonanie komiksów pod hasłem „Moje NIE jest ważne”. | XIXII | Izabela MachnowskaHelena Święconek | Wychowawcy klas III,.J.Wróblewska,M. Tubis, H. ZagrobaWychowawcy klas III, J.Wróblewska,M. Tubis, H. Zagroba, I. Machnowska |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafię odmówić.
 | - przewidywanie skutków niewłaściwych wyborówi ryzykownych zachowań, (eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),- podejmowanie świadomej decyzji,-obrona własnego zdania i umiejętność odmawiania |  |  |
|  „My” | * + Szanujemy innych.
 | * kształtowanie postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry,
* okazywanie szacunku dla osób dorosłych i rówieśników,
* dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia,
* kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
* wyrażanie uczuć, z poszanowaniem praw innych ludzi,
* zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji fizycznej, psychicznej i innej,
* przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności
 | 1.”Kulturalne na co dzień”.- opracowanie prezentacji multimedialnej,- wykonanie „koleżeńskiej karteczki” z okazji Dnia Chłopca, Dnia Kobiet.2.Wyjazd do leśniczówki w Przejmach – spotkanie integracyjne rodziców i uczniów klas III- piknik rodzinny,- przyrodnicza ścieżka edukacyjna | IX, IIIIX - X | Joanna WróblewskaIwona Królicka | Wychowawcy klas III, M. Tubis, H. Zagroba, I. MachnowskaWychowawcy klas III, J.Wróblewska,M. Tubis, H. Zagroba, I. Machnowska |
| * + W klasie.
 | * zasady dobrego współdziałania w społeczności klasowej,
* cechy dobrego kolegi, koleżanki,
* poszanowanie zdania innych,
* współdziałanie i wzajemna pomoc,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie,
* -budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy - zajęcia integrujące zespół klasowy
 |  |  |
|  | * W domu.
 | * związki uczuciowe, struktura rodziny,
* szacunek wobec członków rodziny i respektowanie ich decyzji,
* prawa i obowiązki dziecka w rodzinie,
* potrzeba wzajemnej pomocy,
* komunikacja i współpraca z rodziną ucznia,
* działania wspierające rodzinę,
* przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
 |  |  |
|  „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa.
 | - symbole narodowe,- historia i tradycje Polski,- stolica Polski i ważne miejsca w kraju,- historia i kultura państw Europy,- patriotyzm, obywatelstwo,- Polska w Europie, kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską,- hymn państwowy i pieśni patriotyczne,- hymn Unii Europejskiej,- utwory literackie, obrazy i filmy o tematyce historyczno-patriotycznej | 1.Moje miasto – moja mała Ojczyzna.- wycieczka do Muzeum Historycznego w Przasnyszu – wystawa „Złoty wiek Przasnysza”,- zwiedzanie naszego miasta z przewodnikiem – pracownikiem muzeum- galeria prac plastycznych2. Tradycje kuchni ukraińskiej – poznajemy wybrane potrawy kuchni ukraińskiej.- przygotowanie wspólnie z rodzicami potraw wg tradycyjnych przepisów,- degustacja, wspólny poczęstunek,- opracowanie małej książki kucharskiej | VIII | Agnieszka GraneckaMonika Tubis | Wychowawcy klas III, J.Wróblewska,M. Tubis, H. Zagroba, I. MachnowskaWychowawcy klas III, J.Wróblewska,H. Zagroba, I. Machnowska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:* + Kawalerów Orderu Uśmiechu
	+ niezwykłych ludzi
 | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych
 | 1. Jan Paweł II – papież z Polski,- zajęcia na podst. opracowanego scenariusza,- prezentacja multimedialna – Blask prawdy. Dzień Papieski 20222. Jakub Błaszczykowski – sportowiec na medal. Poznajemy postać Kawalera Orderu Uśmiechu- gromadzenie i prezentowanie informacji przez uczniów (praca w grupach),- olimpiada sportowa trzecioklasistów. | XVI | Hanna ZagrobaHelena Święconek | Wychowawcy klas III, J.Wróblewska,M. Tubis, I. MachnowskaWychowawcy klas III, J.Wróblewska,M. Tubis, H. Zagroba, I. Machnowska |