

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w klasach 4-8

Na lekcjach języka angielskiego obowiązuje:

1. zeszyt: systematycznie i starannie prowadzony,
2. ćwiczenia: systematycznie i starannie prowadzone
3. podręcznik (nie piszemy w nim!)

Formy oceniania

FORMA	WAGA OCENY	UWAGI
test	5	- obejmuje większy zakres materiału - zapowiadany z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
sprawdzian	4	- obejmuje zakres jednego działu - zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
kartkówka	2-3	- obejmuje zakres ostatniej lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego - nauczyciel nie ma obowiązku informowania o planowanej kartkówce
odpowiedź	2	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub wybrane zagadnienie - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
zadanie domowe lub praca pisemna	2	- jest sprawdzane bez zapowiedzi (<u>nie dotyczy pracy pisemnej</u>) - nauczyciel może zebrać zadania domowe lub polecić uczniom przedstawienie zadania ustnie lub pisemnie
praca plastyczno – językowa (w wersji papierowej lub elektronicznej) / projekt	2-3	- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
karta pracy / ćwiczenie	1-2	- obejmuje bieżącą pracę na lekcji, - samodzielna praca ucznia, z wykorzystaniem zeszytu, podręcznika i ćwiczeń - obejmuje zakres jednego działu lub określone zagadnienia - nauczyciel nie ma obowiązku informowania o planowanej karcie pracy
dialog	2	- samodzielne przygotowanie dialogu z kolegą (pamięciowe opanowanie dialogu) - nauczyciel informuje o terminie pytania i podaje zakres materiału
konkurs	2- 5	- za szczególne osiągnięcia uczeń otrzymuje ocenę celującą, której waga zależy od rangi konkursu
aktywność	2	- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach oraz zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przygotowanie dodatkowych pomocy - za każde 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą
praca na lekcji	2	- obejmuje bieżącą pracę na lekcji, - za każde 6 zgromadzonych minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo zgłosić (na początku lekcji):

- **nieprzygotowanie do lekcji (NP)**, obejmujące: gotowość do odpowiedzi, gotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki, wykonanie długoterminowej pracy domowej – **3x w semestrze**. Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „**np**” otrzymuje ocenę niedostateczną.
- **brak (BR)**, obejmujący brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów, bieżących zadań domowych, uzupełnionej notatki (w przypadku 1-2 dniowej nieobecności) – **3x w semestrze**. Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „**br**” otrzymuje uwagę negatywną.

Uczeń, który zgłosił „NP” lub „BR”, ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

- Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści i trybu nauczania (stacjonarnego, hybrydowego, zdalnego)
- Możliwość poprawy ocen cząstkowych opisana jest szczegółowo w Statucie.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Oceny cząstkowe nie są równoważne. Oceny śródroczne i roczne nie są liczone jako średnia arytmetyczna ani ważona.