

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Edukacja polonistyczna w szkole podstawowej ma na celu umożliwienie uczniom zdobycia podstawowych umiejętności komunikacyjnych: czytania, pisania i mówienia, niezbędnych w życiu człowieka. Jej zadaniem jest wyposażenie uczniów w wiedzę o budowie i funkcjonowaniu języka oraz wdrożenie do sprawnego posługiwania się polszczyzną w mowie i piśmie.

1. Na lekcjach języka polskiego obowiązują:

- zeszyt w szerokie linie, minimum 60 kartkowy, ćwiczenia i podręcznik;
- przybory – długopis/pióro, ołówek, gumka, linijka, zielony długopis, kartki do kartkówek.

2. Ocenie podlegają następujące formy:

FORMA	WAGA OCENY	UWAGI
praca klasowa (literacka)	4	- zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - obejmuje 1-2 godziny lekcyjne - obowiązują arkusz papieru kancelaryjnego w szerokie linie
sprawdzian	3-4	- zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
praca pisemna	2-3	<i>Kryteria podaje nauczyciel, zadając daną formę.</i>
kartkówka	1-3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
odpowiedź	3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub zagadnienie tematyczne - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
recytacja	3	<i>Kryteria podaje nauczyciel, zadając daną formę.</i>
czytanie ze zrozumieniem	2-3	<i>Kryteria podaje nauczyciel, zadając daną formę.</i>
inscenizacja	3	- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
praca długoterminowa/ projekt	3	- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
zadanie domowe	2	- jest sprawdzane bez zapowiedzi - nauczyciel może zebrać zadania domowe lub polecić uczniom przedstawienie zadania ustnie lub pisemnie
aktywność	2	- aktywność nagradzana jest plusami - za każde 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą - przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach oraz zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przynoszenie dodatkowych materiałów, wykonywanie nadobowiązkowych ćwiczeń poszerzających wiedzę na omawiany temat
praca na lekcji	2	- obejmuje bieżącą pracę na lekcji - za 6 zgromadzonych minusów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
czytanie głośne	2	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
dyktando	2	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
ćwiczenia ortograficzne	2	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
ocena za zeszyt	1	- zeszyt powinien zawierać notatki z każdej lekcji oraz zadania domowe - ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinna znajdować się data - w razie nieobecności ucznia ma obowiązek uzupełnić wszystkie brakujące tematy lekcji oraz poprawić błędy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela
lektura nadobowiązkowa	1	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
praca grupowa	2	<i>Kryteria podaje nauczyciel zadając daną formę.</i>
konkursy	2-5	-za szczególne osiągnięcia uczeń otrzymuje ocenę celującą, której waga zależy od rangi konkursu
przygotowanie do lekcji		Uczeń ma prawo zgłosić (na początku lekcji): <ul style="list-style-type: none"> • nieprzygotowanie do lekcji (NP), obejmujące: gotowość do odpowiedzi, gotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki, wykonanie długoterminowej pracy domowej – 3x w semestrze. <i>Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „np” otrzymuje ocenę niedostateczną.</i> • brak (BR), obejmujący brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów, bieżących zadań domowych, uzupełnionej notatki (w przypadku 1-2 dniowej nieobecności) – 3x w semestrze. <i>Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „br” otrzymuje uwagę negatywną.</i> Uczeń, który zgłosił „NP” lub „BR”, ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

- **Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści oraz trybu nauczania (stacjonarny, hybrydowy, zdalny).**
- **Możliwość poprawy ocen cząstkowych opisana jest szczegółowo w Statucie.**
- **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Oceny cząstkowe nie są równoważne. Oceny śródroczne i roczne nie są liczone jako średnia arytmetyczna ani ważona.**