KARTA PRACY

OSZCZĘDZAMY WODĘ

Zadanie 1.

Otocz pętlą obrazki przedstawiające oszczędzanie wody.

Obraz zawierający pomieszczenie, lodówka

Opis wygenerowany automatycznie

Zadanie 2.

Kasia i Zosia postanowiły sprawdzić, która z nich zużyje więcej wody podczas kąpieli. Kasia wzięła prysznic i zużyła 20 litrów wody. Zosia wykąpała się w wannie i zużyła 90 litrów wody.

Kasia zużyła: …………………………………………………… l wody.

Zosia zużyła: …………………………………………………… l wody.

1. Która dziewczynka zużyła więcej wody? Zapisz odpowiedź: ……………………………..………..
2. Która dziewczynka zaoszczędziła wodę i o ile? Zapisz obliczenia:

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Zadanie 3.

Otocz pętlą właściwą odpowiedź.

**Aby oszczędzać wodę najlepiej:**

- zakręcać wodę podczas mycia zębów TAK / NIE

- wylewać wodę, która może być ponownie wykorzystana TAK / NIE

- brać prysznic, a nie kąpiel TAK / NIE

- uruchamiać zmywarkę z jednym talerzem TAK / NIE

- pralkę uruchamiać dopiero, gdy jest pełna TAK / NIE

Ważne!

Karta pracy rozwija:

- kompetencje matematyczne: umiejętność liczenia, porównywania liczb, znajomość miar,

- kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych: wykorzystywanie wiedzy i odnoszenie jej do codziennych sytuacji, rozumienie zmian w przyrodzie powodowanych przez działalność człowieka, rozumienie swojej odpowiedzialności za świat i przyrodę,

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji: umiejętność czytania i pisania, odpowiadania na pytania.

Opracowanie: Katarzyna Bieda