**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Temat :Matujemy ciężkimi figurami - mat wieżą i królem**

Nauczyciel prowadzący: Hubert K.

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i (starszej szkolnej 13 -18 r. ż.)

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- pobudzenie aktywności umysłowej poprzez zapoznanie z grą w szachy

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

- poznanie sposobów matowania wieżą i królem (wykonywanie ćwiczeń samodzielnie)

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

- burza mózgów

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

- praca w parach

4. Pomoce dydaktyczne:

szachownice, szachownica demonstracyjna, zgadywanki, rymowanki, zdjęcia, prezentacja multimedialna, kolorowanki

https://www.youtube.com/watch?v=a6adFNnnRJU

5. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu –przedstawienie tematu i celu zajęć. Rozmowa kierowana na temat: "Czym jest szach?", "Czym jest mat?", "Co to znaczy figury ciężkie?", "Czym jest opozycja ?". Przedstawienie na zdjęciach, obrazkach, w formie prezentacji multimedialnej, przykładów ze świata architektury (budowle, wieże, wieże kościelne, zamkowe, widokowe). Zachęcenie wychowanków do próby opisania własnymi słowami wieży np. jest ciężka, masywna, wielka, wysoka, z kamienia, drewniana itp.

b) Zaprezentowanie na tablicy demonstracyjnej sposobu matowania wieżą i królem - "pojęcie opozycji". Wyjaśnienie, że opozycją określamy sytuację, w której król białych i król czarnych znajdują się naprzeciwko siebie. Wyszczególnienie opozycji bliskiej i dalekiej. Zaprezentowanie przykładów na tablicy demonstracyjnej oraz wykonanie ćwiczeń z diagramów.

Wprowadzenie pojęcia "siatki matowej" oraz wyjaśnienie pojęcia za pomocą ćwiczeń.

Zwrócenie uwagi na pozycję wieży w stosunku do króla partnera w grze - przesuwanie wieży z dala od króla.

c) Wykonanie ćwiczeń w parach - ustawienie białego i czarnego króla w wybranym miejscu na szachownicy oraz umieszczenie wieży w jednym kolorze. Jedna ze stron próbuje zamatować z wykorzystaniem wieży (figury ciężkiej) i króla.

d) Wykonanie ćwiczeń z wybranych diagramów.

6. Podsumowanie zajęć, przypomnienie poznanych zasad. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje naukowo - techniczne i matematyczne, umiejętność uczenia się.