Klasa 5, matematyka, 31.03. 2020 r.

Roman Tucki

Temat:

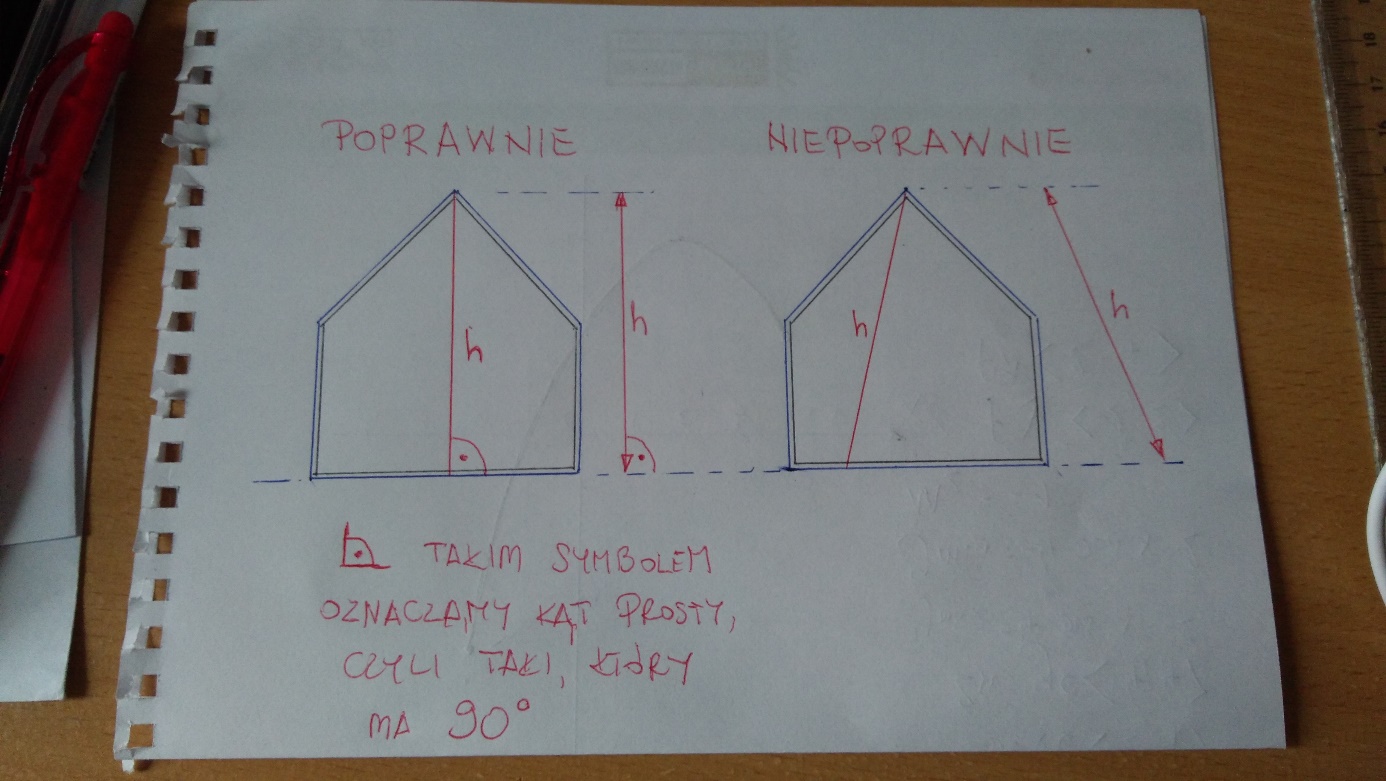
**Wysokości trójkątów (1)**

Moi Drodzy, za moment będziemy wspierać się podręcznikiem, ale na wstępie chciałbym, byście pomyśleli samodzielnie. Co to jest wysokość? Spróbujcie w myślach dać odpowiedź na to proste pytanie.

A teraz ja: Pamiętajcie, proszę, bo to jest istota problemu, wysokość to zawsze jakiś wymiar, odległość od punktu, do punktu, jakiś odcinek, ale ważne jest, byście pamiętali:

**Wysokość zawsze (!!!) skierowana jest prostopadle (czyli pod kątem prostym) do podłoża.**

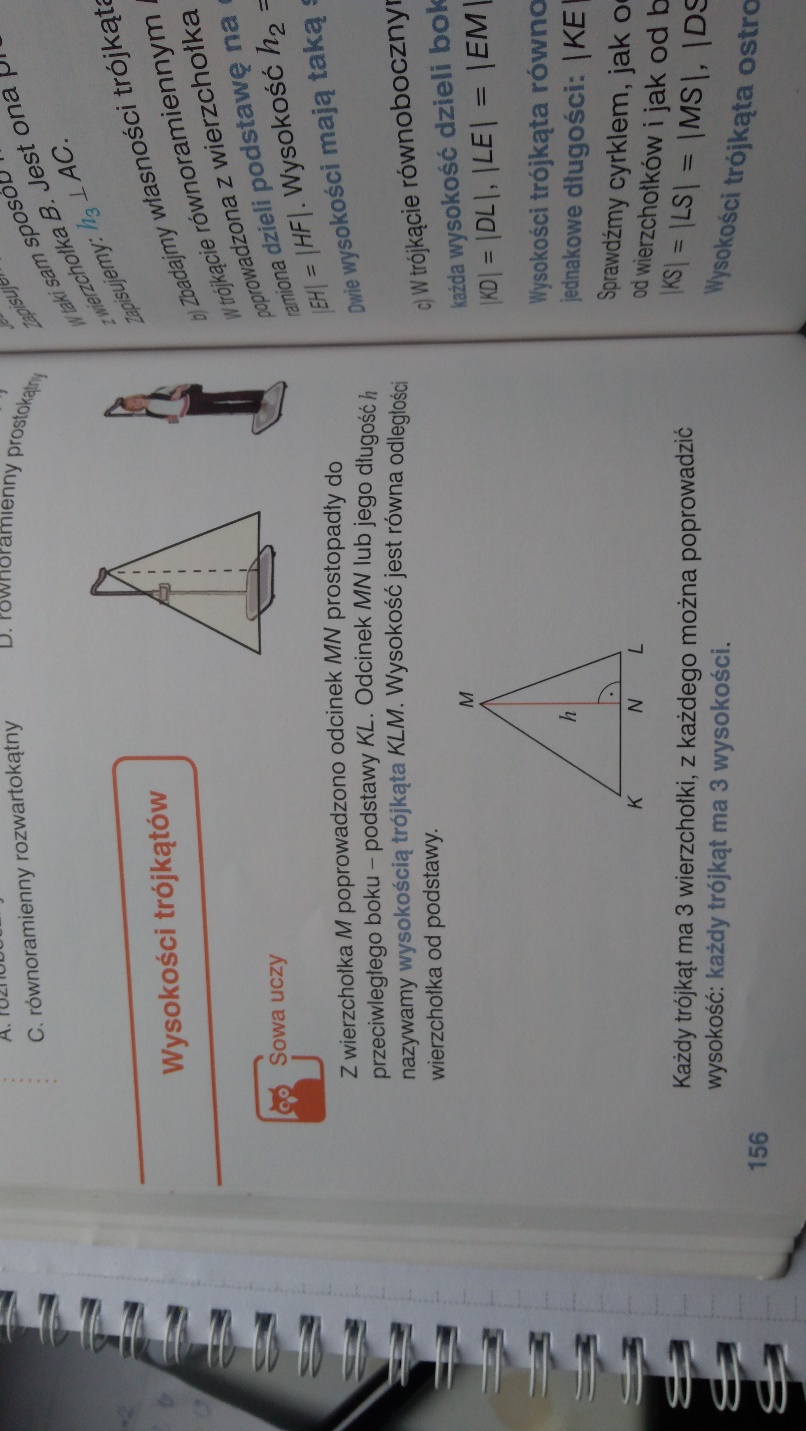
Wyobraźmy sobie, że będziemy mierzyć wysokość budynku. Spójrzcie na poniższy rysunek, zaznaczę na nim kilka wysokości i oznaczę je literką „h”.



Prawda, że ładne domki? 😊

A teraz przeanalizujcie, proszę, z podręcznika dzisiejsze zagadnienie. Przeczytajcie stronę 156 (tę część pod dzisiejszym tematem) oraz stronę 157.

Dla tych, którzy nie posiadają książki, zamieszczam zdjęcia.



Napiszcie w zeszycie temat lekcji.

Pod tematem narysujcie trójkąt ostrokątny (taki, jak w podręczniku na tronie 156) i, innym kolorem, narysujcie na nim jego wysokość.

Poniżej najważniejsza treść dzisiejszej lekcji:

Zapiszcie:

KAŻDY TRÓJKĄT MA TRZY WYSOKOŚCI.

Sytuację tę wyjaśniona została na str. 157.

Narysujcie poniżej trójkąt ostrokątny i wyrysujcie na nim wszystkie trzy jego wysokości.

Wasze rysunki wyślijcie na mojego maila do 06.04.

Pozdrawiam, RT

