

Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej – nauczanie zdalne

Temat: Poznaję przymiotnik

Cele zajęć

Uczeń:

- wie czym jest przymiotnik,
- zna pytania o przymiotnik
- potrafi rozpoznać i nazwać przymiotnik.

Cel terapeutyczny

Zmniejszenie stresu związanego z izolacją.

Metoda i forma pracy

- podająca
- praktycznego działania
- indywidualna

Środki dydaktyczne

Przedmioty pomocnicze: jabłko, samochodzik, książka.

Karta pokazowa części mowy z nazwą i pytaniami

Kartki, kredki, ołówek

Ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć.

Przebieg zajęć:

- powitanie
- pokazanie zgromadzonych przedmiotów
- opisywanie ich ze względu na ich wygląd i funkcje
- podanie informacji co to jest przymiotnik, na jakie pytania odpowiada (fragment filmu o przymiotniku <https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>)
- zapisanie w zeszycie informacji o przymiotniku
- zabawa w odgadywanie po usłyszeniu opisu składającego się z samych przymiotników o jaki przedmiot chodzi
- praca samodzielna - zapisanie przymiotników opisujących kwiat
- podsumowanie zajęć.