

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou |
| Názov projektu | Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP | 312011S811 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | PaedDr. Katarína Szabóová |
| Druh školy | ZŠ I. a II. stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | MATS811 |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 02.03.2020 – 15.06.2020 |

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie marec – jún 2020

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (VI.A, VI.B, IX.A).

Vyučujúca: PaedDr. Katarína Szabóová

Extra hodiny za obdobie:

Marec 2020: 7 hodín

Apríl 2020: 0 hodín

Máj 2020: 2 hodín

Jún 2020: 2 hodín

Počas 3. štvrťroku 2020 (marec, apríl, máj, jún) som na hodinách Matematiky odučila v VI.A, VI.B a IX.A triedach spolu 11 hodín. V marci som odučila 8 hodín do 12.03.2020 a kvôli mimoriadnej situácii sa potom zredukovali aj počty hodín.

V tomto období som sa na jednotlivých hodinách venovala týmto témam:

MAREC

VI.A trieda

03.03.2020 Delenie desatinného čísla desatinným číslom

10.03.2020 Delenie desatinného čísla desatinným číslom

VI.B trieda

04.03.2020 Delenie desatinného čísla desatinným číslom

11.03.2020 Delenie desatinného čísla desatinným číslom

IX.A trieda

05.03.2020 Príprava na testovanie T9

05.03.2020 Príprava na testovanie T9

12.03.2020 Lomený výraz

MÁJ

VI.A/VI.B trieda

18.05.2020 Logické hry (cez platformu Zoom)

IX.A trieda

11.05.2020 Príprava na T9

JÚN

VI.A trieda

22.06.2020 Obsah a obvod štvorca a obdĺžnika, premena jednotiek obsahu

VI.B trieda

23.06.2020 Obsah a obvod štvorca a obdĺžnika, premena jednotiek obsahu

Na vyučovacích hodinách som využívala inovatívne metódy a formy vzdelávania. V edukačnom procese naďalej som využívala IKT, manipuláciu s euromincami a bankovkami, pracovala s webovými stránkami. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v kontakte s peniazmi.

Všetko, čo som uviedla, priaznivo pôsobí na zvyšovanie úrovne vnútornej motivácie a podporu rozvoja tvorivosti. Na základe týchto metód a využívania didaktických pomôcok žiaci sú schopní vnímať učenie ako činnosť, ktorú realizujú oni sami a využívajú tak svoj osobný potenciál.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Katarína Szabóová, 15.06.2020 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Anna Rošková, 19.06.2020 |
| Podpis | |