

28.04.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Jestem Polakiem – poznaję symbole narodowe.

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Przewidywany czas trwania zajęć: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie ciekawości plastycznej
- kształtowanie poczucia szacunku dla drugiego człowieka
- kształtowanie postaw patriotycznych
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, słuchanie wiersza
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

Środki dydaktyczne:

- tekst wiersza Cz. Janczewskiego „Co to jest Polska?”
- ilustracje z flagą i godłem Polski
- tekst „Mazurka Dąbrowskiego”
- ilustracje godła pocięte na kawałki (puzzle)
- tekturki jako podkładki, kleje, czerwone flamastry
- komputer/telefon/tablet z dostępem do Internetu
- biała i czerwona bibuła, karty pracy z konturem flagi Polski

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa z wychowankami o naszym kraju – jak się nazywa nasz kraj? Czy znacie symbole narodowe? Pokazanie przez nauczyciela godła i flagi Polski. Omówienie, czym jest hymn, jakie ma znaczenie i jak należy się zachowywać w czasie jego śpiewania.
3. Odczytanie wychowankom wiersza Cz. Janczewskiego pt. „Co to jest Polska?”. Wspólna rozmowa na jego temat. Rozmowa kierowana – czym dla mnie jest Polska?
4. Każde z dzieci dostaje tekturkę, klej i pocięte na kawałki godło. Zadaniem jest odpowiednie ułożenie puzzli i przyklejenie godła do tektury. Kolorowanie tła godła czerwonymi flamastrami.
5. Odtworzenie hymnu Polski ze zwróceniem uwagi na postawę w czasie jego trwania. Nauka śpiewania pierwszych dwóch lub trzech zwrotek.
6. Rozdanie dzieciom bibuły, kart pracy i klejów. Wyklejenie bibułą flagi narodowej.
7. Omówienie wykonanych prac, czynności porządkowe, podsumowanie – jakie znamy symbole narodowe? Czym jest hymn i jak powinniśmy się zachowywać w trakcie jego śpiewania? Zakończenie zajęć.