**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Temat : Jak porusza się król**

Nauczyciel prowadzący: mgr Hubert K.

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i (starszej szkolnej 13 -18 r. ż.)

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- pobudzenie aktywności umysłowej poprzez zapoznanie z grą w szachy

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

- poznanie ruchów i sposobów bicia królem (uczeń potrafi wskazać króla wśród innych bierek, wykonuje ruchy i bicia królem, wykonuje ćwiczenia samodzielnie)

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

- burza mózgów

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

- praca w parach

4. Pomoce dydaktyczne:

szachownice, szachownica demonstracyjna, zgadywanki, rymowanki, zdjęcia, prezentacja multimedialna,

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=r0B0v9x-XCs

5. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu –przedstawienie tematu i celu zajęć. Rozmowa kierowana na temat "Kto sprawuje rządy w państwie" Przedstawienie na mapie państw, w których głową państwa jest król. Przypomnienie postaci niektórych królów Polski.

b) ustalenie wspólnie z wychowankami, jakimi cechami powinien odznaczać się król

(wspólne narysowanie króla i przypisanie mu właściwych cech)

c) pokazanie na tablicy demonstracyjnej ustawienia króli w pozycji wyjściowej (ruchy i sposoby bicia, pojęcia szach, mat, pat).

d) Dzieci siadają w parach przy szachownicy naprzeciwko siebie. Każdy z uczestników zajęć otrzymuje figurę króla, białego lub czarnego - biały umieszczony na polu e1, czarny e8. Zabawa polega na jak najszybszym dojściu wylosowanym królem do pola zajmowanego przez króla partnera w grze, przy jednoczesnym respektowaniu wszystkich poznanych reguł. Zabawę powtarza się dwa razy, aby każdy z uczniów miał możliwość gry oboma kolorami.

e) wykonanie ćwiczeń z wybranych diagramów

6. Podsumowanie zajęć, przypomnienie poznanych zasad. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje naukowo - techniczne i matematyczne, umiejętność uczenia się.