



Predmetová komisia finančnej gramotnosti, ekonomiky

Predseda PK :

Ing. Ingrid Krajčiriková

Členovia PK :

Ing. Jana Kürtiová

Finančná gramotnosť

Charakteristika predmetu:

Predmet finančná gramotnosť rozvíja u študentov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Študenti majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Tento predmet je vhodný nielen pre študentov, ktorí plánujú ďalej pokračovať v štúdiu na fakultách ekonomického smeru, ale aj pre tých študentov, ktorí chcú porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať, nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie, poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, naučiť sa rozoznávať a vyhodnotiť riziká v riadení vlastných financií.

Ciele vyučovacieho predmetu:

Predmet rozvíja schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť, plánovať tok peňazí a hospodáriť s nimi v každodenných životných situáciách.

Obsah vzdelávania:

- ✓ Človek a peniaze
- ✓ Plánovanie, príjem, práca
- ✓ Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
- ✓ Úver a dlh
- ✓ Sporenie a investovanie
- ✓ Riadenie rizika a poistenie
- ✓ Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Metódy a formy práce:

Heuristická metóda – orientovaná na osvojovanie všeobecných vedomostí a zručností, rozvoj logiky a tvorivosti – brainstorming, riešenie problémov, situačné a inscenačné metódy, diskusia, beseda.

Informačno-receptívna metóda – orientovaná na osvojovanie vedomostí - práca so vzdelávacím portálom, a materiálmi z reálnej praxe, s informáciami v periodikách a na internete a s učebným zdrojom.

Reproduktívna metóda – orientovaná na upevňovanie vedomostí, rozvoj pamäti a reproduktívneho myslenia - interaktívna prednáška, diskusia, beseda, exkurzia, brainstorming, myšlienkové mapy.

Problémový výklad – orientuje sa na logické riešenie problémov a rozvoj vedeckého myslenia po etapách riešenie problémov, prípadové štúdie, diskusia, beseda, myšlienkové mapy.

Formy vyučovania: individuálna, skupinová, frontálna.

Hodnotenie žiakov vychádza z aktuálneho klasifikačného poriadku na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Plán výkonov: 2 známky za polrok (1 projektová práca, 1 test)

Hodnotenie:

výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

Rozvíjanie finančnej gramotnosti

V školskom roku 2020/2021 sa študenti 2. ročníka, 3. ročníka a sexty zapojili do on-line súťaže **Finančná olympiáda**, ktorú pripravila Nadácia Partners z Bratislavy, s cieľom podporiť rozvoj finančnej gramotnosti mladých ľudí. 1. kola sa zúčastnilo 70 žiakov našej školy.

2. kola olympiády z finančnej gramotnosti sa zúčastnilo 5 žiakov z našej školy (Bičanová Nina, Marek Andrej, Mlynáriková Mia a Svetlíková Lea zo sexty, a Hercegová Sára z 3.B.

Učebné zdroje:

- Janíčková Diana, Lang Juraj: Finančná gramotnosť pre stredné školy (alebo v živote nič nie je zadarmo...),
- Filo Peter, Jurkovičová Anna, Bellay Marek: Finančná gramotnosť na princípe projektovej výučby



Ekonomika

Predmet Ekonomika je zaradený do školského vzdelávacieho programu ako voliteľný predmet v 3. a v 4. ročníku štvorročného štúdia a v 5. ročníku bilingválneho štúdia.

Tento predmet umožňuje študentom získať potrebné vedomosti a zručnosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Získajú schopnosť narábať so základnými ekonomickými kategóriami, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote. Pri výbere učiva sme prihliadali na proporionalitu a primeranosť učiva podľa schopnosti študentov. Predmet vedie študentov k tomu, aby porozumeli ekonomike, a tým skôr aby dokázali využiť jeho výhody, aby získali a osvojili si vedomosti a zručnosti.

Ciele vyučovacieho predmetu

Medzi základné zručnosti, ktoré by mali študenti v predmete Ekonomika získať, patria:

- pochopiť fungovanie reálnej ekonomiky na mikroekonomickej úrovni, makroekonomickej úrovni i na svetovej úrovni,
- oboznámiť sa s vývojom ekonomického myslenia a historickou podmienenosťou ekonomiky,
- získať vedomosti o základných formách podnikania a základných princípoch fungovania trhovej ekonomiky, o právnych formách podnikov a hospodárení, o ich riadení, vzťahoch podnikov a domácností
- získať prehľad o sústave daní, štátnom rozpočte,
- pochopiť úlohu peňazí v trhovej ekonomike,
- nadobudnúť základné poznatky o národnom hospodárstve a základných makroekonomických ukazovateľoch,
- pochopiť fungovanie medzinárodných ekonomických vzťahov a ekonomickej integrácie.

Prehľad tematických celkov

1. Základné ekonomické pojmy, ekonomika a ekonómia
2. Trh a trhový mechanizmus ba trhoch spotrebných tovarov a trhoch výrobných faktorov
3. Hospodárenie domácností a osobné financie
4. Podnik a základné formy podnikania
5. Hospodárenie podnikov, vecná a ekonomická stránka činnosti podnikov a ich riadenie
6. Peniaze, finančný trh a finančné inštitúcie a bankový systém
7. Národné hospodárstvo a základné makroekonomické ukazovatele
8. Ekonomické funkcie štátu v zmiešanej ekonomike a hospodárska politika
9. Nezamestnanosť a inflácia
10. Medzinárodné ekonomické a menové vzťahy a ekonomická integrácia

Plán výkonov žiaka v predmete Ekonomika

3. ročník + Septima – časová dotácia – 2 hodiny týždenne

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	2	test obsahuje 15-20 položiek (podľa potrieb skupiny)
Ústna odpoveď	1	obsahové zvládnutie témy

4. ročník, oktáva a 5.ročník – časová dotácia – 4 hodiny týždenne

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	3	test obsahuje 15-20 položiek (podľa potrieb skupiny)
Ústna odpoveď	1	obsahové zvládnutie témy
Prezentácia projektu	1	motivačná aktivita

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

Hodnotenie:

výborný	100% - 90%
chválitebný	89% - 75%
dobrý	74% - 50%
dostatočný	49% - 30%
nedostatočný	29% - 0%

Učebné zdroje:

- J. Lisý, K. Hontyová, H. Majdúchová - Základy ekonómie a ekonomiky (Ekonom 2015)
- J. Novák, R. Šlosár - Základy ekonómie a ekonomiky pre stredné školy (SPN 2016)
- Zákon o živnostenskom podnikaní
- Občiansky zákonník a Obchodný zákonník
- Zákonník práce
- Internet

