Zajęcia z rozwijania komunikowania się, klasa IV-VIIB, 09.06. 10.06.2020 (2x45)

Cele:

Uczeń zna pojęcia związane z czasem

Uczeń umie opisywać obrazki

Uczeń rozmyśla nad pewnymi problemami związanymi z czasem

Uczeń kształtuje wypowiedzi

Uczeń podejmuje się dialogu

Uczeń zna się na zegarze

Uczeń ćwiczy czytanie i pisanie

Uczeń myśli analitycznie

Zagadnienia związane z określaniem czasu.

Zad. 1.

Znasz 4 pory roku, a czy wiesz jakie mamy pory dnia? Skreśl co drugą literę a poznasz je.

1. RTAONMEAKL
2. PLOIŁLUIDFNMIOEA
3. WFIOEGCSZRÓURL
4. NMOUCS

Są to podstawowe pory dnia. Dzień można podzielić jeszcze bardziej zależy to też od trybu dnia danej osoby. O tym za chwilę.

Zad. 2.

Pomyśl o każdej porze dnia. I powiedz dwie czynności, które wykonujesz w danej porze dnia. Zapisz na kartce swoje odpowiedzi a następnie głośno przeliteruj każdą z nich włączając w to pory dnia. Np. R A N O – M O D L Ę S I Ę, Ć W I C Z Ę. Rób to bardzo powoli, i dokładnie.

Zad. 3.

Dopasuj do pory dnia nazwy posiłków

1)



2)



3)



Zad. 4.

Po między posiłkami mogą być również przekąski (Zależy to od diety i zapotrzebowania danej osoby).



Odpowiedz na pytania.

1. W jakich godzinach jemy śniadanie?
2. W jakich godzinach jemy II śniadanie?
3. O jakiej porze dnia jemy obiad?
4. Przed jakim posiłkiem jemy podwieczorek?
5. O jakiej porze dnia jemy kolację?

Zad. 5.

Przeczytaj i odpowiedz na zagadki.

1. Nie je nie pije, a chodzi i bije! ragez
2. Nie ma nóg a idzie! con
3. O której godzinie słońce jest najwyżej? 00:21
4. Każdy zegar go odmierza,
mówi, że leci, płynie, ucieka,
chociaż to nie ptak
ani też nie rzeka. Sazc
5. Na co jest pora w piosence, którą śpiewa Miś Uszatek? Conarbod

Zad. 6.

W jaki sposób odmierzano i odmierza się czas? Jakie przyrządy temu pomagają? Rozpoznaj
i nazwij je.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Zad. 7.

Przygotuj swoją wypowiedz na temat: „Co to jest czas”. Zapisz swoje pomysły, a później zaprezentuj je innej osobie np. Tacie, Mamie, Bratu. Ciekawe co Oni mają do powiedzenia na ten temat. Zapytaj i podyskutujcie na ten temat.

Zad. 8.

Odpowiedz na pytania.

1. Jeśli powiemy, że czas płynie, to do czego możemy go porównać?
2. Jeśli powiemy, że czas się zmienia to do czego możemy go porównać?

Zad. 9.

Do czego potrzebujemy odmierzanie czasu? Opowiedz co widzisz i odpowiedz na pytania.

1)



W jakiej innej dyscyplinie sportowej odmierza się czas?

2)



Czy wiesz ile powinny gotować się jajka, aby były ugotowane na twardo?

Zad. 10.

Zapoznaj się z jednostkami czasu i odpowiedz na pytania.

**• Jednostki czasu**

* sekunda
* minuta = 60 sekund
* kwadrans = 15 minut
* godzina = 60 minut
* doba (dzień) = 24 godziny
* tydzień = 7 dni
* miesiąc = 28, 29, 30 lub 31 dni
* kwartał = 3 miesiące
* rok = 12 miesięcy = 365 lub 366 dni
* dekada = ~10 dni w odniesieniu do miesiąca albo 10 lat w odniesieniu do wieku
* wiek = 100 lat
* millenium (tysiąclecie) = 1000 lat
1. co dadzą nam 4 kwadranse?
2. Czym są 24 godziny?
3. Ile dni ma tydzień?
4. Ile sekund mają 4 minuty?
5. 500 lat, ile to wieków?

Zad. 11.

Opisz różnicę jaką zauważasz na obrazkach.



Zad. 12.

Odpowiedz na pytania odpowiednio udzielając odpowiedzi. Np. zegar wskazujący godzinę 22:00 znajduje się w lewym górnym rogu.

określenia, które przydadzą się w rozwiązaniu zadania:

* w środku
* w środku na górze
* w środku na dole
* po lewej stronie na górze
* po lewej stronie na dole
* po lewej stronie w środku
* po prawej sronie w środku
* po prawej stronie na dole
* po prawej stronie na górze



* 1. Gdzie znajduje się zegar wskazujący godzinę 9:00
	2. Gdzie znajduje się zegar wskazujący godzinę 6:00
	3. Gdzie znajduje się zegar wskazujący godzinę 16:00
	4. Gdzie znajduje się zegar wskazujący godzinę 20:00