

9. Jez_rko málem v_schlo. Na těch jaz_kolamech b_ch si zlom_l jaz_k. Z_ta je ženské jméno. Nal_j do konv_ce vodu a uvař_m pros_m káv_čku. Neol_zuj se tak v_z_vavě. V_m, že si děláš laskom_ny na bab_ččinu buchtu.

10. Měsíc sv_til. Hvězdy se na obloze bl_skalý. B_la m_z_ma, ale l_b_l se m_pob_t na čerstvém vzduchu. Čas pomalu pl_nul. V_děl jsem jen nejasnou s_luetu z_mostrázu, os_ky a v rohu zahrady ještě ztep_lou_l_pu. Potom M_rek přinesl plnou konv_ci horkého čaje. Sl_šel jsem muz_ku. Oz_val se i falešný zpěv a bujaré v_křiky a v_skot. Nesl_šně jsem přelezl přes z_dku, ab_ch lépe v_děl.

Opakování vyjmenovaných slov po B, L, M, P, S, V, Z

1. Přibl_žil se k nám l_sohlavý V_tek. Úplně nás v_strašil. V_padal v_děšeně. L_čil nám neuvěřitelný příběh(ch/h). Poslouchali ho s nel_čeným zájmem. Nikdo nez_val. Každý mu doslova v_sel na rtech. V_tek měl z toho málem z_mnici. V_raz jeho tváře a pobleďá l_čka v_povídaly o pravdivosti té hroz_vé historie.

2. P_šnil jsem se m_mořádnými v_sledky. V_pustil jsem dob_tek do v_běhu. Proč ses zap_řil? Proč se mi/mně v_sm_váte? Když jsem v_šel ven, v_děl jsem jen kočce sv_tit oči. Bl_skalý se jí jako dva uhl_ky. Nikdy b_ch si nem_slel, že tak brz_úplně spl_neš s okolím. Opravdu neob_čejně hb_tě jsi zvládl jaz_k. Sl_šel jsem, že jsi b_strý chláp_k.

3. Ze tmy jsem sl_šel podivné s_čení. Oz_valo se to z vrb_ček na břehu jez_rka. Bl_žilo se to. Ne že b_ch_l strašp_tel, ale

v_strašilo mě to. Potom to proti nám s hlas_tým v_tím v_razilo. B_l to jen náš ps_k. P_řil jsem se. Mé odvaze se v_sm_vali a dělali nem_stné poznámky.

4. Má někdo nějaké neobv_klé nám_tky? Jestli se nem_lím, máte dnes nap_lno. Strachy úplně zes_nal. S_pavě oddychoval. Vztekle na mne zas_čel mezi p_sky několik nev_b_ravých slov. Ab_sis nezlom_l jaz_k, ty hrdop_šku. Brz_čko uvidíš, že se m_líš. Z_v_šky v_žky kostela se oz_valo p_skáni netop_rů. V_r_zav_řil křídly a zm_zel v temnotě lesa.

5. Já si na vás posv_tím. M_sliš sv_čkou? To b_tu neb_lo nic v_dět. P_šná princezna v_žadovala, ab_jí zahradník M_roslav zavázal střev_ček. M_slela si, že jí v_hoví, ale zm_lila se. Když se v_máchnala v jez_rku, hroz_vě se na něj rozzlob_la. Zahradníkovi se ale podařilo její p_chu zlom_t.

6. V_dali jsme se na v_let na bl_zký hrad Zv_kov. V_jeli jsme neob_čejně brz_. V_razili jsme hned po v_chodu slunce. Drž jaz_k za zuby. Klop_tl jsem o pařez a upadl do v_molu. B_l_s_ch_ravý podz_m. Zas_til jsem se s_rem. Nap_š dop_s bab_če do B_džova. Nakoup_l jsem dřev_ny, ab_ch je v_sadili kolem našeho ob_dlí. V_b_dl jsem s_novce, ab_b_stře v_slechl tvé připom_nky.

7. Koup_l jsem l_stky i s_m_stenkami. V_užil jsi m_mořádnou slevu na v_robky m_stního prům_slového podniku? Uv_tal b_ch, kdyb_s_b_l pozornější. Nasedni do voz_dla a jed. B_la to m_lka. Pokus_l jsem se v_vrátit všechny v_m_sly. Jirka se za m_čem v_řtil na ul_ci jako zběs_lý. Zastavil se až u jez_rka.



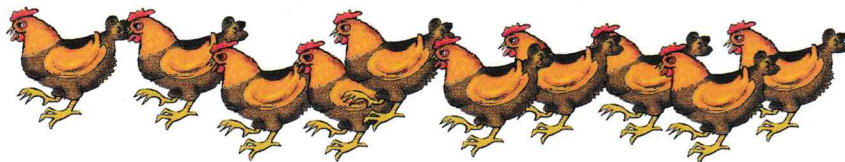
1. Poradíš si se zadanými úkoly? Situaci nejprve znázorni, potom zapiš příklad a vypočítej ho.

a) Pomoz mamince rozdělit ponožky do dvojic. Nechybí nějaká?



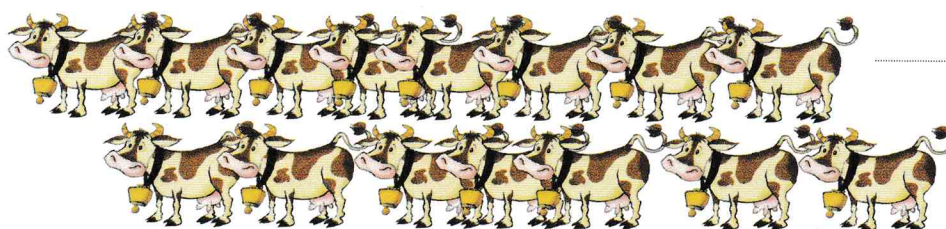
_____ : 2 = _____ zbyla _____

b) Rozděl slepice do skupin po třech. Kolik slepic nebude v žádné skupině?



_____ : 3 = _____ zbyla _____

c) Rozděl krávy do stád po čtyřech. Kolik krav nebude v žádném stádu?

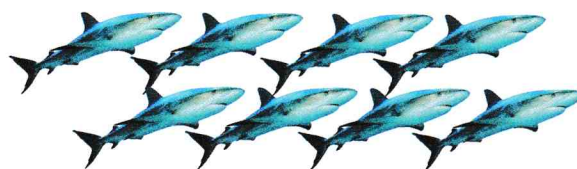


_____ : 4 = _____ zbyly _____

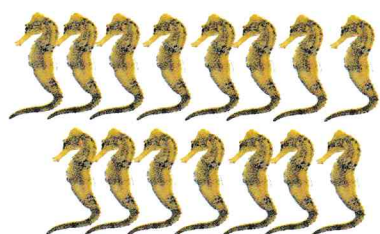
2. Zvířata nejprve spočítej, potom je rozděl do skupin podle zadaného počtu. Kolik jsi vytvořil/a skupin a kolik zvířat ti zbylo mimo skupinu? Zapiš jako příklad na dělení se zbytkem.



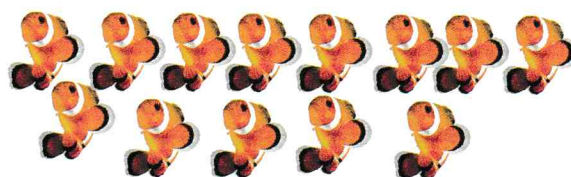
_____ : 2 = _____ zb. _____



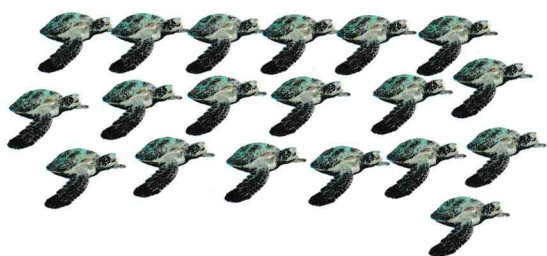
_____ : 3 = _____ zb. _____



_____ : 6 = _____ zb. _____



_____ : 4 = _____ zb. _____



_____ : 7 = _____ zb. _____



_____ : 5 = _____ zb. _____

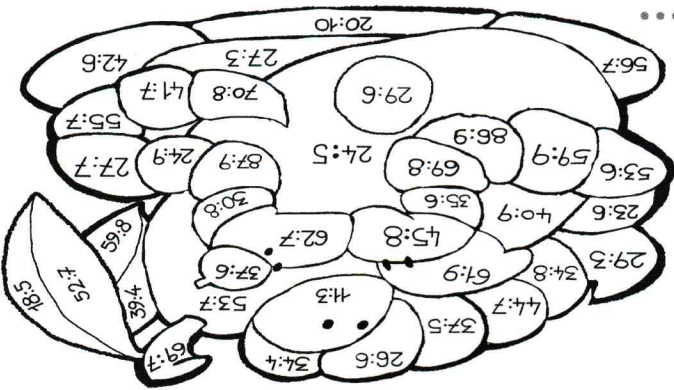


3. Vypočítej. Dělitele zakroužkuj modře, podlty zeleně a neuplně podlty červeně.

$63 : 7 =$	$15 : 8 =$	$58 : 6 =$	$46 : 8 =$
$89 : 9 =$	$23 : 3 =$	$12 : 2 =$	$39 : 4 =$
$53 : 8 =$	$30 : 4 =$	$47 : 5 =$	$72 : 8 =$

4. Příklad y vypočítej a obrázek vybarvi podle zbytku.

- 0 - bílá
- 4 - žlutá
- 1 - červená
- 2 - růžová
- 6 - hnědá
- 3 - zelená
- 7 - fialová



5. Najdi a oprav chyby. Z písmen správně vypočítaných příkladů poskládej tajemku.

$64 : 7 = 8$ (zb. 1) H	$12 : 5 = 2$ (zb. 1) O	$86 : 9 = 7$ (zb. 5) D	$54 : 7 = 6$ (zb. 12) E
$32 : 6 = 5$ (zb. 2) F	$26 : 6 = 4$ (zb. 2) R	$76 : 8 = 9$ (zb. 4) K	$33 : 6 = 5$ (zb. 3) R
$85 : 9 = 8$ (zb. 7) I	$32 : 8 = 4$ (zb. 3) P	$28 : 9 = 3$ (zb. 1) T	$16 : 6 = 7$ (zb. 4) U
$26 : 4 = 5$ (zb. 5) L	$43 : 6 = 7$ (zb. 1) A	$3 : 5 = 0$ (zb. 3) U	$63 : 7 = 9$ (zb. 0) A

Tajemka: Vis, co slovo znamená a kde se s ním můžeš nejčastěji setkat?

6. Vypočítej a proved zkušku.

$20 : 3 =$	$11 : 2 =$	$21 : 8 =$	$58 : 6 =$
Zk.:	Zk.:	Zk.:	Zk.:

7. Mikuláš přinesl dětem nadílku. Všem dětem dal stejně, aby se nehádaly. V tabulce jsou uvedeny různé varianty počtu dětí a počtu mandarinek, perníků a čokolád v pytlí. Dopln tabulku a zjisti, jak Mikuláš nadílku mezi děti rozdělil a kolik mandarinek, perníků a čokolád v pytlí zůstalo.

Počet dětí	Počet mandarinek	Zbýlo mandarinek	Počet perníků	Zbýlo perníků	Počet čokolád	Zbýlo čokolád
7	60	36 : 5 = 7	50	28 : 5 = 5	12 : 5 = 2	2
6	59	1	50	3	10	
2	19		17		8	
3	25		14		10	
4	36		26		19	