Konspekt zajęć pozalekcyjnych

Temat zajęć : **Dzień Walki z Dyskryminacja Osób Niepełnosprawnych.**

Opracowanie: Magda Kozmana

Czas trwania zajęć : 60 min

Wiek: 7-10 lat

**Cele ogólne:**

- uwrażliwienie uczniów na zagadnienie niepełnosprawności

- kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych

- motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi

- zachęcenie uczniów do burzenia funkcjonujących w świadomości społecznej stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- umie wytłumaczyć stwierdzenie "niepełnosprawność”

- potrafi odpowiedzieć na pytanie, czy naprawdę jesteśmy inni, w kontekście niepełnosprawności

- umie wskazać podstawowe problemy, z jakimi borykają się osoby niepełnosprawne

- dostrzega konieczność przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi

**Metody pracy:** „burza mózgów”, podająca, aktywizująca, praktycznego działania

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci. Zapoznanie z tematem zajęć.

Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych jest to święto obchodzone w Europie corocznie 5 maja, zapoczątkowane we Francji na początku lat 90. XX wieku, jako dzień godności osób niepełnosprawnych.

1. Rozmowa na temat pojęcia „niepełnosprawność”.

**Co to znaczy być niepełnosprawnym?**

 Osoby niepełnosprawne to takie, które: nie widzą, słabo widzą, nie słyszą, słabo słyszą, mają obniżoną sprawność intelektualną, są niesprawne ruchowo lub przewlekle chore.

**Czy możemy nazwać inaczej osoby z niepełnosprawnością?**

 Oczywiście, możemy np. nazywać takie osoby określeniem” SPRAWNI INACZEJ”

**Czy osoby niepełnosprawne są samodzielne?**

Osoby mające sparaliżowane ręce-wykonują wszystkie czynności nogami, w taki sam sposób, jak my tzw. „zdrowi”- rękoma. A niewidomi potrafią dobrze poruszać się w terenie, kształcą się na wszystkich typach uczelni i wykonują zawody, takie jak większość z nas. Niesłyszący –

czytają z ust rozmówcy, rozumieją słowa, gesty i wszystko, co dzieje się wokół nich.

**Czy osoby niepełnosprawne mogą uprawiać jakieś sporty?**

Niesprawni ruchowo uprawiają różne dyscypliny sportu np. szermierkę, pływanie, koszykówkę na wózku inwalidzkim, a także malują i rysują ustami lub palcami stóp.

Na tym między innymi polega ich sprawność – inaczej.

**Jak możemy wesprzeć osoby z niepełnosprawnością?**

Czasami nie chcemy lub nie potrafimy dostrzec ich wokół siebie i okazać odrobinę serdeczności, akceptacji i zrozumienia. Czasami oni nie chcą lub nie potrafią pokazać lub powiedzieć, jak bardzo potrzebują aprobaty środowiska, w którym żyją. Tak niewiele im trzeba – trochę zainteresowania, uśmiechu, uścisku dłoni, poklepania po ramieniu, normalnego traktowania, na jakie niewątpliwie zasługują. Potrzebują od świata choćby dobrego słowa.

1. Film o niepełnosprawności dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=250&v=96kI8Mp1uOU&feature=emb_title>

Na koniec możemy przeprowadzić krótką pogadankę na temat filmu.

1. Tworzenie grupowego plakatu z hasłami o niepełnosprawności np.
* KAŻDY CZŁOWIEK MA PRAWO: ŻYĆ, UCZYĆ SIĘ, BAWIĆ SIĘ.
* KOCHAĆ, REALIZOWAĆ SWOJE MARZENIA I CELE ŻYCIOWE.
* KAŻDY JEST INNY, ALE WSZYSCY MAJĄ RÓWNE PRAWA
1. Podsumowanie zajęć. Przedstawienie pracy w grupach. Pożegnanie dzieci.

Proponowane zajęcia rozwijają:

- umiejętność uczenia się

- kompetencje społeczne