



## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

### DOTAZNÍK PRE ŽIAKOV O DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ

#### Zber údajov a distribúcia dotazníka

Prieskum medzi žiakmi prebehol v 2 týždňoch od 1.- 12.2.2021. Dotazníky boli vytvorené cez formulár poskytovaný cez Survio a následne distribuovaný elektronickou formou prostredníctvom aplikácie Edupage. Prieskum bol anonymný a účasť v ňom dobrovoľná.

#### Cieľová skupina a štruktúra

Zmyslom dotazníka bolo poskytnúť príležitosť na vyjadrenie všetkým žiakom k prebiehajúcej dištančnej vzdelávaniu na našej škole.

Dotazník pre žiakov sa týkal týchto oblastí:

- **Technická podpora:**
  - Užívateľská schopnosť
  - Spôsob pripojenia
- **Výučba:**
  - Forma, spôsob vedenia dištančných hodín
  - Interakcia učiteľ – žiak
  - Požiadavky kladené na žiaka
  - Spokojnosť so vzdelávacím systémom a hodnotenie zo strany žiakov.

Koncepcia dotazníka bola kombinovaná. Pozostával zo 16 otázok. Časť bola otvorená, kde mohli respondenti vpisovať vlastný názor alebo upresňujúci komentár. A časť uzavretá, pričom mali na výber z niekoľkých možností. Výsledky boli zverejnené na webovej stránke školy.



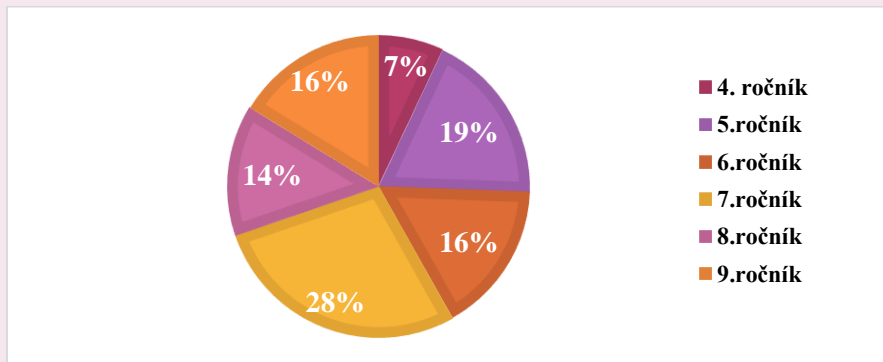
## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

### Spracovanie

Dotazník pre žiakov vyplnilo 43 respondentov, z toho 3 na I. stupni a 40 na II. stupni. Výsledky považujeme za čiastočne relevantné, nakoľko sa nám spätne nevrátila dostatočná vzorka a tak nie je možné analyzovať absolútne objektívne výsledky. Odpovede uvádzame podľa plného znenia otázok znázornených grafmi v percentuálnom podiele.

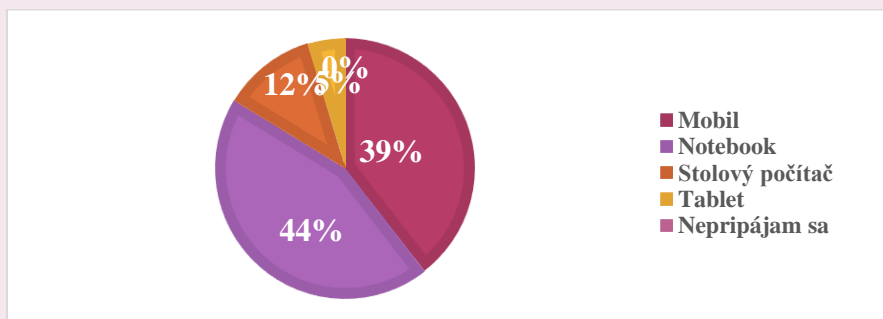
#### 1. Do ktorej triedy chodíš?

43 odpovedí



#### 2. Čo najčastejšie využívaš na pripojenie?

43 odpovedí

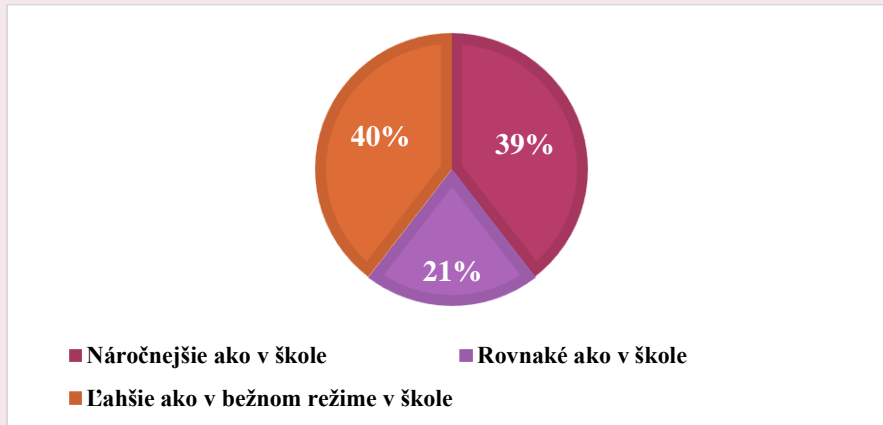


#### 3. Učenie doma je:

43 odpovedí

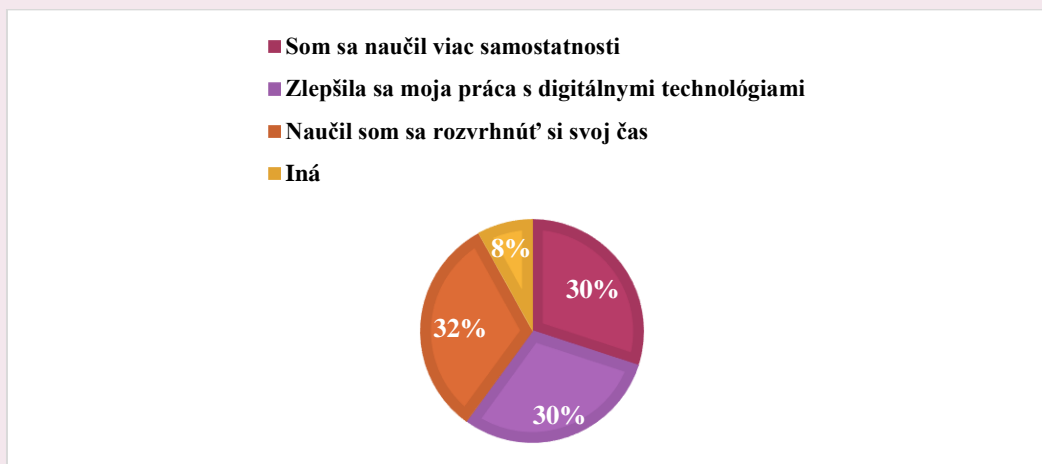


## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



### 4. Pri online vzdelávaní:

43 odpovedí



### 5. Napíš, čo najlepšie ste robili na online hodinách:

Žiaci si pochvaľovali rôzne zábavné formy učenia alebo programy, ktoré používali: kahoot, pexeso, quiz, english speaking a pod.)

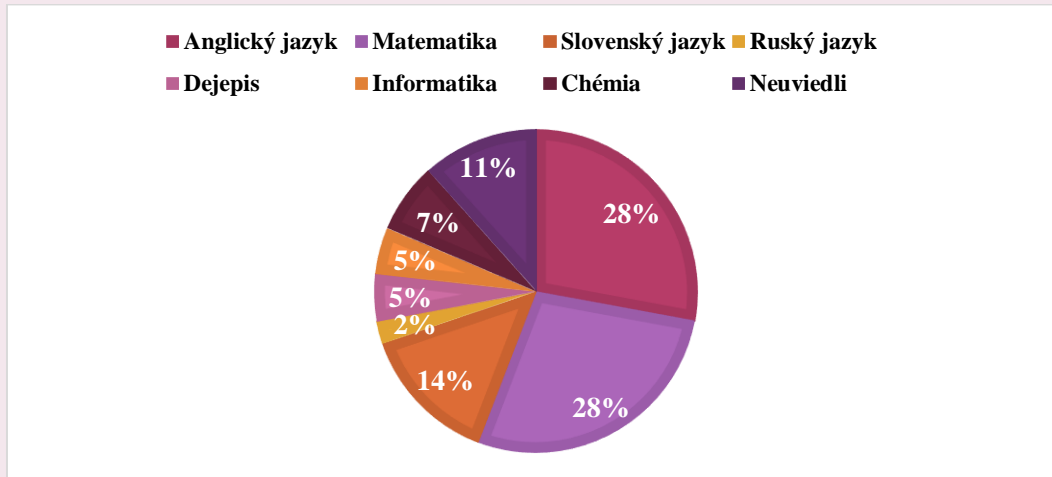
Mnohí majú radi, keď sa so svojimi učiteľmi rozprávajú nielen o učive, ale aj medzi sebou o prežívaní bežného života.

### 6. Najradšej mám online hodinu:

43 odpovedí

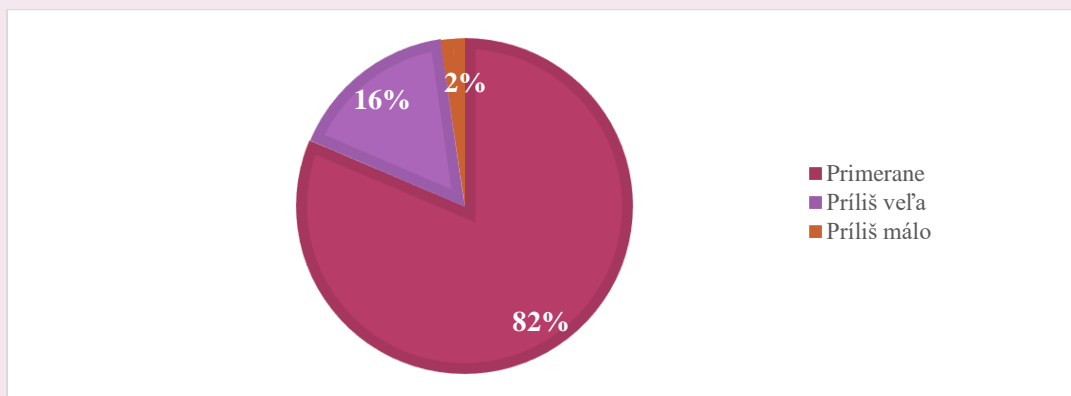


## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



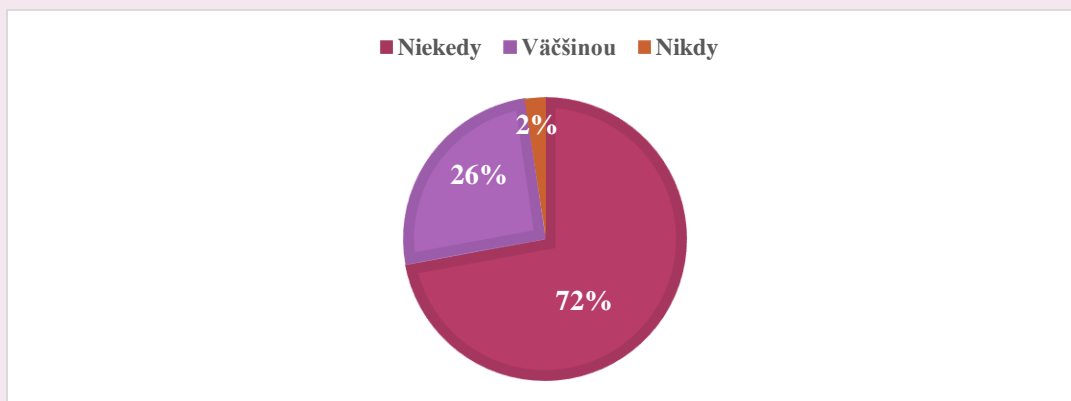
### 7. Počas online vyučovania chcú učitelia odo mňa:

43 odpovedí



### 8. Hodiny sú zaujímavé, zábavné:

43 odpovedí

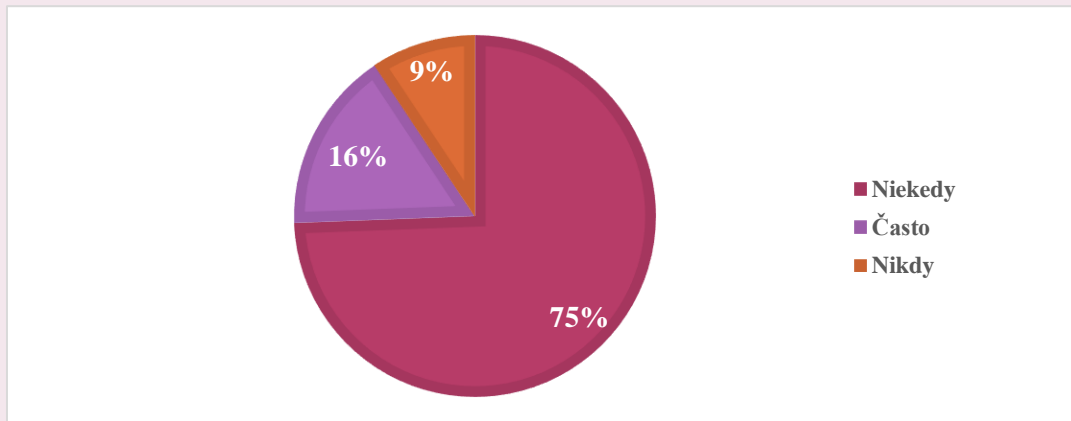




## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

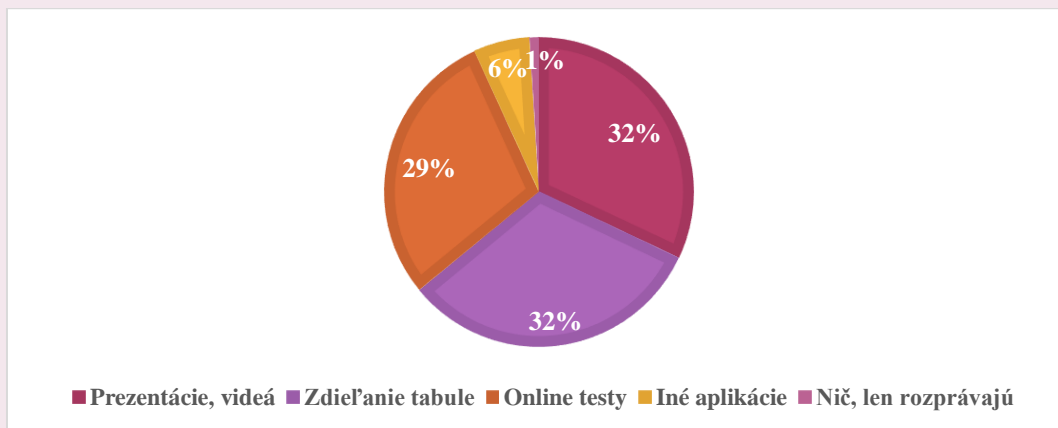
### 9. Počas vyučovania ma učiteľ povzbudzuje:

43 odpovedí



### 10. Učitelia využívajú počas online učenia:

43 odpovedí

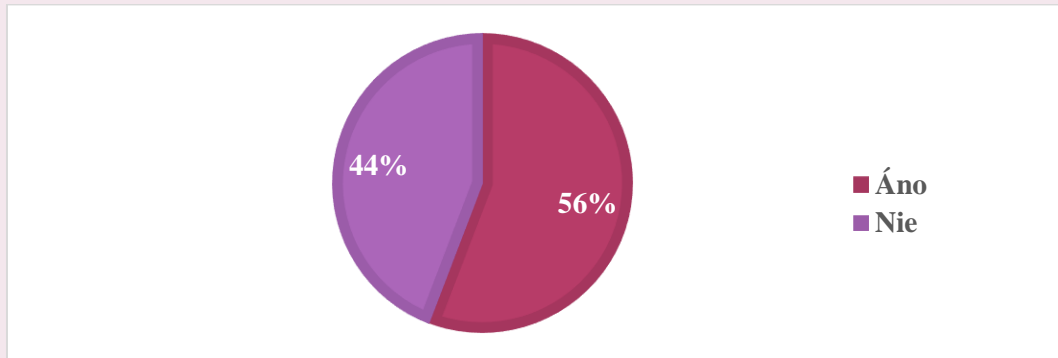


### 11. Keď niečo neviem, pani učiteľka alebo pani asistentka mi vysvetlí učivo mimo vyučovania:

43 odpovedí



Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

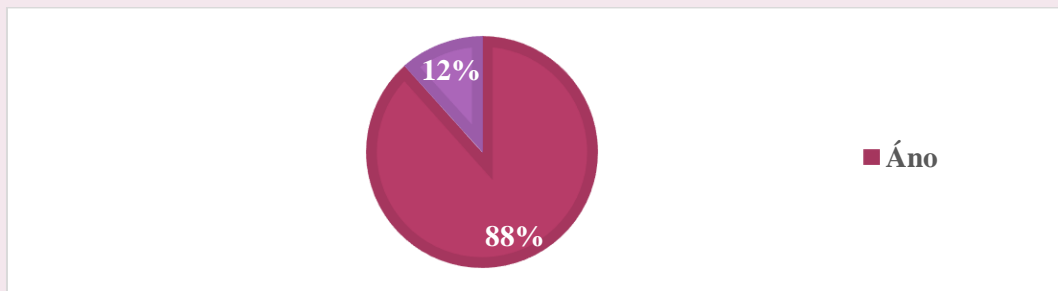


**12. Čo by si zmenil počas online vzdelávania?**

Žiaci uvádzali množstvo úloh a písomiek, niektorí by privítali väčšiu tvorivosť pri tvorbe prezentácií. Väčšina by sa však najradšej vrátila do školy na prezenčné vyučovanie.

**13. Vieš na koho sa môžeš obrátiť, keď máš problémy pri dištančnom vzdelávaní?**

43 odpovedí

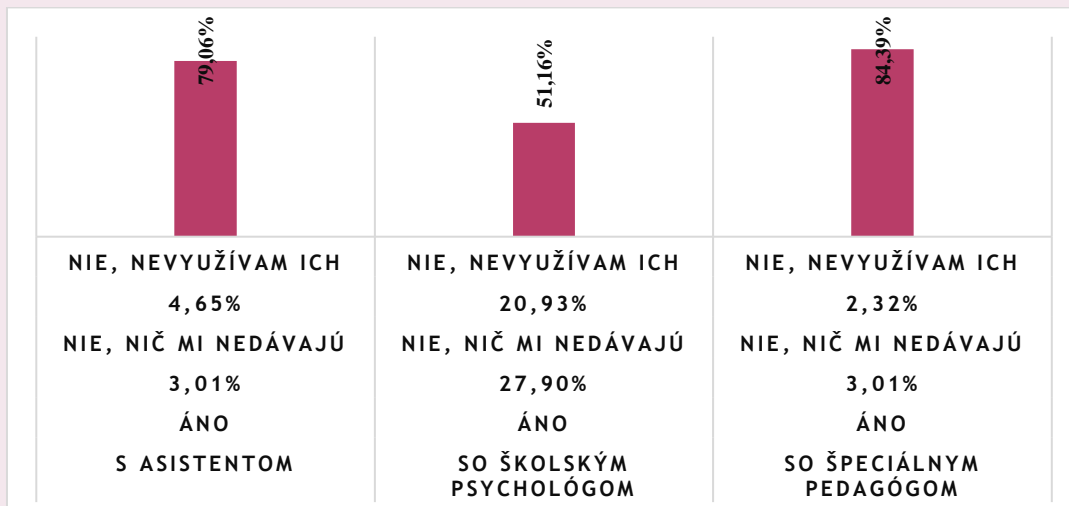


**14. Sú pre Teba užitočné online stretnutia:**

43 odpovedí

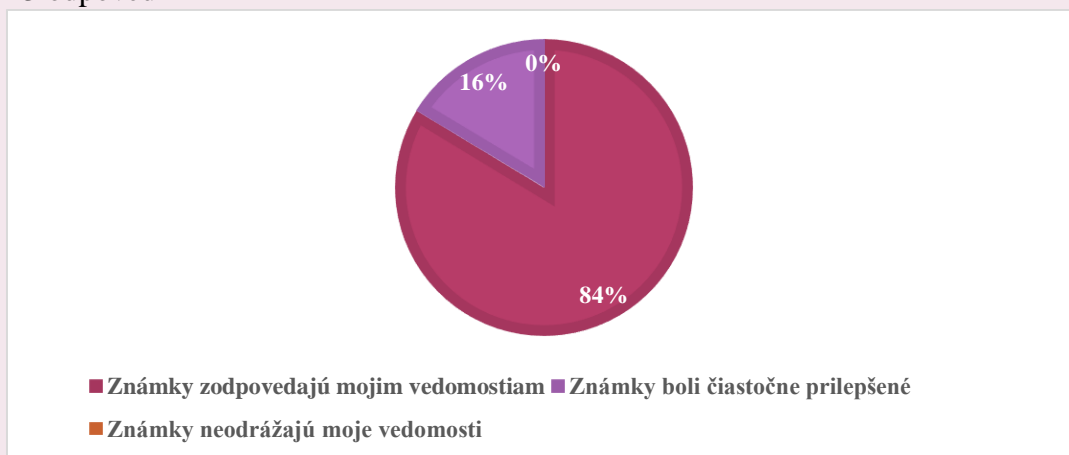


## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit



### 15. Polročné hodnotenie – „vysvedčenie“:

43 odpovedí



### 16. Mám záujem vyjadriť sa viac k online vzdelávaniu v našej škole:

V rámci online vyučovania naši žiaci veľmi oceňujú prístup zo strany školy a učiteľov. Pochvaľujú si pravidelný rozvrh, menej hodín ako počas prezenčného vyučovania a kreativitu zo strany učiteľov. Na druhej strane sa však takmer všetci prikláňajú k návratu do školy.

Uvedomujú si potrebu sociálneho kontaktu nielen medzi sebou navzájom, ale aj medzi žiakmi a učiteľmi. Online hodiny považujú za zaujímavé, ocenili kreatívny prístup zo strany učiteľov a snahu vylepšiť dištančné vzdelávanie. Vyjadrili sa aj k forme „online záškoláctva“, ktoré bude predmetom ďalšej analýzy a návrhov jeho predchádzaniu.



## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

### Analýza dotazníka

Dotazník vyplnilo 43 respondentov čo predstavuje nízku vzorku na absolútne objektívne hodnotenie. Avšak z uvedených výsledkov môžeme urobiť čiastočnú analýzu hodnotenia spokojnosti s dištančným vzdelávaním.

Naši žiaci si uvedomujú vážnosť situácie. To, čo sa možno zdalo byť na začiatku príjemným (tráviť vyučovanie pri počítači, príjemná zmena) sa po nejakom čase stalo aj pre žiakov nutným až náročným. Napriek tomu môžeme konštatovať, že sú s formou a priebehom dištančného vzdelávania na našej škole spokojní, dokonca vedia porovnať ako sa učí u nás a inde na školách. Hoci to neradi priznávajú, sami sa prikláňajú k návratu do školy.

Uvedomujú si dôležitosť sociálneho kontaktu medzi sebou, ale aj interakciu medzi nimi ako žiakmi a učiteľmi. Vnímajú, že škola nie je len o vyučovaní, ale aj o prežívaní každodenného života, možnosti podeliť sa o svoje starosti, ale aj radosti medzi sebou navzájom.

Žiakom sme tiež ponúkli priestor na vlastné vyjadrenie. Vybrali sme niektoré:

#### **Mám záujem sa vyjadriť viac k dištančnému vzdelávaniu v našej škole:**

*„Mám pocit, že naša škola robí dostatočne veľa, aby žiaci zvládali dištančné vzdelávanie. Oproti iným školám sme na tom výborne.“*

*„Rada by som už išla do školy, aby som sa mohla stretnúť aj s kamarátmi.“*

*„Môj názor je taký, že kvôli online škole sme zleniveli a máme menej vedomostí a menej vnímame. Na jednej strane by som sa vrátila do školy, ale na tej druhej by som ostala doma.“*

*„Čo sa mi páči na online vzdelávaní je to, že mám každý deň 3-4 online hodiny (príčom normálne by som mala mať 6-7 hodín).“*

*„Online vyučovanie bolo na začiatku dobré, ale po čase mi už začala chýbať škola, ale aj vedomosti, ktoré potrebujem. Je ťažšie sa naučiť učivo bez toho, aby ste boli s učiteľom v škole, ktorý vám to priamo vysvetlí. Samozrejme, že sa všetci učitelia snažia ako len vedia. Ale vyučovanie zo školského prostredia je oveľa lepšie.“*

*„Niektorí učitelia to berú na ľahkú váhu a niektorí zveličujú. Naopak žiaci podvádzajú, vyhovávajú sa a nevenujú plnú pozornosť hodine, ale aj iným veciam, napríklad mobil, chatovanie...“*

*„Nevadí mi online vyučovanie, ale vrátila by som sa do školy.“*

**Ďakujeme veľmi pekne. Je motivujúce a povzbudzujúce čítať spokojné komentáre našich detí. Je to zaväzujúce a zodpovedné, keď si žiaci uvedomujú prácu svojich učiteľov, ale zároveň nás to posúva dopredu, aby sme na sebe neustále pracovali. Na začiatku dištančného vzdelávania ho mnohí žiaci vítali s nepredstierajúcim úsmevom a radosťou, že sa budú môcť učiť z domu od svojich obrazoviek. Nový spôsob**





## Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

vyučovania bol pre nich atraktívny, nakoľko mnohí majú neskutočné technické zdatnosti a v mnohom predčia aj nás učiteľov.

Po čase však aj oni citlivo vnímajú, že dištančné vzdelávanie nie je „ono“ a túžia sa vrátiť naspäť do školy. Čo je pre nás všetkých absolútnou novinkou a nemali sme s ňou skúsenosť, je forma „online záškoláctva“, ktorá sa ale stala predmetom riešenia a rodičov budeme informovať o spôsoboch jeho predchádzania. Veríme, že každým novým dňom sa posúvame bližšie k návratu do školy a že online vyučovanie sa pre nás stane formou vyučovania v prípade potreby, ale nie jeho absolútnou náhradou.

Ďakujeme milí žiaci váš názor je pre nás dôležitý.