**Domácí úkoly - 7. B – týden - 8. 6. – 12. 6. 2020**

**Český jazyk**

*Komunikační a slohová výchova* – pracovní sešit celá strana 36

*Literární výchova* – tento týden vám čtení nedám, protože toho budete mít hodně v jazykové výchově ☺

*Jazyková výchova*

**OPAKOVÁNÍ - VZORY PODSTATNÝCH JMEN – ROD ŽENSKÝ**

**Urči vzory podstatných jmen. Vepiš do tabulky a nalep do sešitu nebo si tabulku podle pravítka narýsuj v sešitě a slova vepiš do správného sloupce.**



**Doplňte i/í nebo y/ý, opište do sešitu.**



**Anglický jazyk**

Zopakujeme si slovní zásobu - dopiš na správné místo do obrázku anglická slovíčka-s. 21 cv. 13, pokračováni cvičení na s. 22.

Pomůže Ti obrázková slovní zásoba na s. 22.

**Matematika** - Písemné sčítání a odčítání, zaokrouhlování, násobení, slovní úlohy. Přepiš si příklady do sešitu, případně naskenuj, nafoť, vytiskni a nalep do sešitu.

* **Učebnice str. 54 / cv. 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19**
* Dále procvičujte na [**www.skolakov.eu/matematika-4-trida**](http://www.skolakov.eu/matematika-4-trida)

Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem a písemné dělení

**Geometrie** – Opakování učiva – souhrnné opakování

* **Učebnice str. 81 / cv. 1, 2, 3**
* Dále si zopakujte na [**www.matematika.cz/geometrie**](http://www.matematika.cz/geometrie)

Pročtěte a zopakujte si – základní geometrické pojmy

**Fyzika** – Opakování učiva

1. Jakou rychlostí se šíří zvuk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jak vznikne ozvěna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jak daleko musí být překážka, abys ozvěnu dobře slyšel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Jak vzniká dozvuk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Od čeho se nejlépe odráží zvuk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Co patří mezi fosilní paliva? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Vysvětli vlastními slovy, co to jsou obnovitelné zdroje energie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ­­Vyjmenuj aspoň 4 druhy energie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zeměpis** - **Pročti si tento text** a ulož do paměti. Některé značky si vyber a s popisem nakresli do sešitu. Téma zní – **Základní turistické značky**

**Přírodopis**

Téma: Růst a vývoj rostlin
Úkoly: 1. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=CM8\_nUuPhnQ
2. Stačí shlédnout do 5. 40 minuty
3. Text neopisuj, vytiskni si ho a doplň chybějící slova
4. Poslouchej a dívej se na film, potom bude pro tebe hračka doplnit slova

Text: Růst a vývoj rostlin
1. Květ h \_ \_ či \_ \_ pol \_ \_ se vyvíjí dál k pl \_du = l \_ \_ k.
2. Je-li p \_ \_ d = lu \_ k zralý, pra \_ \_ \_ e a černá s \_ \_ \_ \_ \_ a vypadají na z \_ \_ .
3. Na jaře se oteplí a v s \_ \_ \_ \_ \_ ch se ozve ž \_ \_ \_ t.
4. K \_ \_ \_ \_ \_ k protrhne slupku s \_ \_ \_ \_ e a zavrtá se do z \_ \_ ě.
5. Na konci postranních k \_ ř \_ \_ \_ ů rostou jemné v \_ \_ s \_ y.
6. A díky jim rost \_ \_ \_ a přijímá v \_ \_ u a mi \_ \_ rá \_ \_ \_ lát \_ y z p \_ \_ y.
7. Základní orgán rostliny je k \_ \_ \_ n.
8. Na povrchu země jsou viditelné malé r \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ y.
9. Skládají se ze dvou lístků (proto dvoudělo \_ \_ é)= klíčků tvaru s \_ \_ \_ e.
10. Listy hoř \_ \_ \_ e mají zpeřenou žil \_ \_ \_ \_ nu (opět znak dvoudělo \_ \_ \_ \_ ti).
11. Stonkem (jako potrubím) se dopravuje v \_ \_ a i mi \_ \_ rá \_ \_ í lá \_ \_ y nahoru.
12. Květy se skládají ze 4 zele \_ \_ ch k \_ \_ \_ š \_ \_ ch lístků = ochra \_ a poup \_ \_ e.
13. Květy se skládají ze 4 žlu \_ \_ ch kor \_ \_ \_ ch lís \_ \_ ů = mají přilákat h \_ \_ z.
14. Uvnitř květu jsou samčí t \_ č \_ \_ ky, ty obsahují p \_ l.
15. Samičí p \_ s \_ \_ k má lepkavou bli \_ \_ u a se \_ \_ \_ \_ k.
16. Uvnitř seme \_ \_ \_ u jsou budoucí semena k rozmnožování.

**Dějepis**

Téma: Vladislav Jagellonský
Úkoly: 1. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs
2. Komu to nejde spustit, tak na youtube zadejte: Pavel Koutský 48 Jagellonci na českém trůně Dějiny udatného českého národa
3. Text neopisuj, vytiskni, a pak doplňuj chybějící slova
4. Dokonči moji větu podle filmu

Text: Vladislav Jagellonský
1. Po smrti Jiřího z Poděbrad byl na český trůn vybrán ............................................................
2. Na český trůn si dělal nárok i uherský král ...............................................................
3. A tak jsme měli krále \_ \_ \_ .
4. Vladislava v ...............................
5. A Matyáše v ................................
6 Vladislavovi se začalo říkat král ...........................
7. Byl slabý a vládla za něj česká ...........................
8. Přesto nechal postavit ...........................................................
9. Největší sál v ...............................
10. Do Vladislavského sálu vešlo ..........................................
11. Vladislav dostal úmrtní list, že zemřel ..........................................................
12. Vladislav řekl: " Teď jsem i ......................................................................
13. A odjel vládnout do ...........................
14. Vladislav zemřel v roce .......................
15. Na trůn usedl jeho syn .........................
16. Mladičký Ludvík bojoval s Turkem v bitvě u ............................
17. Bitvu prohrál a při útěku utonul v .........................

**Německý jazyk** - Doplň správně podle pokynů...

