**Domácí úkoly - 7. B – týden - 4. 5. do 8. 5. 2020**

**Český jazyk**

*Komunikační a slohová výchova* – Palačinky – pracovní sešit strana 33/cvičení a).

*Literární výchova* – Přečti článek a odpověz na otázky.



*Jazyková výchova* – **Určování času u sloves**



Určování **osoby a čísla** u sloves už znáte. Teď se zaměříme na určování **času**.

Čas MINULÝ (zkratka min.) – vyjadřuje to, co už bylo (sedělo, psala, počítal)

Čas PŘÍTOMNÝ (zkratka přít.) – vyjadřuje činnost, kterou dělám TEĎ (sedím, píši, počítám)

Čas BUDOUCÍ (zkratka bud.) – vyjadřuje činnost, kterou teprve budu dělat (posadím se, budu sedět, budu počítat, vypočítám)

**Urči čas u sloves: Například: běhala - čas min., vaří – čas přítomný, bude se učit – čas budoucí**

Vynesl………………………………..

rozhodnu se…………………………..

uklidila jsem…………………………….

napsal …………………………………

dívám se……………………………….

poslali……………………………………

Procvičuj na: <http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/sloveso_cas1.htm>

**Anglický jazyk**

Přečti si povídání o ročních obdobích. Nakloněným písmem máš napsaná nová slovíčka:

I like four seasons of the year. / *season (sízn)-období, the year( jír)-rok*

In spring I can help my grandmother in the garden. / *help-pomoci, in the garden (gádn)-na zahradě*

In spring the weather is sunny. */ sunny (sany)-slunečný*

We plant vegetables. / plant *(plent)-zasadit, we (wí)-my*

I like summer because I can swim in a swimming pool. / *because (bikóz)-protože*

I like autumn. */ autumn (ótm)-podzim*

I help my grandfather in the garden with fruits-red apples and yellow pears. */pears (pérs) -hrušky*

I like winter. In winter we can ski and skate. / skate *(skejt)-bruslit*

S pomocí tohoto cvičení vypracuj v pracovním sešitě cv. 4 na str. 19.

**Matematika**

1. Vypočítej a vyber správný výsledek, který zakroužkuj

844 : 4 = a/ 221

 b/ 212

 c/ 211

 d/ 122

1. Za tři metry látky na šaty pro maminku zaplatil tatínek 693 Kč. Kolik korun stál jeden metr látky?

a/ 321

b/ 231

c/ 123

d/ 213

1. Ve výtahu je upozornění: **Max. nosnost 255 kg**

 **3 osoby**

S jakou hmotností osoby se počítá?

a/ 58

b/ 80

c/ 82

c/ 85

1. Vypočítej a vyber správný výsledek, který zakroužkuj

21 750 : 3 = a/ 7 235

 b/ 7 232

 c/ 5 327

 d/ 7 250

1. Vypočítej, početní výkony v závorce provádíme nejdříve

( 24 : 6 ) : 2 = ( 32 : 8 ) : 2 = ( 48 : 8 ) : 2 =

24 : ( 6 : 2 ) = 32 : ( 8 : 2 ) = 48 : ( 8 : 2 ) =

1. Opakuj dělení se zbytkem

8 : 6 = 20 : 9 = 33 : 4 =

21 : 4 = 1 : 5 = 29 : 7 =

55 : 9 = 71 : 8 = 44 : 5 =

1. Děl písemně a udělej i zkoušku:

332 : 9 = zk: 193 : 7 = zk:

242 : 6 = zk: 606 : 8 = zk:

1. Bonusový příklad pro šikovné

V dílně vyrobili jeden den 145 kusů a další den ještě 35 kusů těchto výrobků. Výrobky uložili do šesti beden.

Kolik výrobků bylo v jedné bedně?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Geometrie**

1. Který z těchto trojúhelníků má největší obvod?

KLM: k = 5 cm, l = 4 cm, m = 3 cm nejdřív napiš vzorec o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 a potom výpočet o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ABC: a = 6 cm, b = 5 cm, c = 2 cm nejdřív napiš vzorec o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 a potom výpočet o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XYZ: x = 3 cm, y = 5 cm, z = 4 cm nejdřív napiš vzorec o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 a potom výpočet o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Největší obvod má trojúhelník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Narýsuj trojúhelník ABC: a = 4 cm, b = 5 cm, c = 7 cm. Nezapomeň si udělat i náčrt. Vypočítej obvod tohoto trojúhelníka.

**Fyzika** - **Opakování učiva** – **Vypracuj tyto otázky a úkoly** – pracuj samostatně a můžeš využít různé pro tebe dostupné možnosti – učebnice, sešit, případně i internet.

**Doplň do textu**

1. Hlavní částí čtyřdobého zážehového motoru je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Svíčka v čtyřdobém zážehovém motoru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jako palivo se v dieslově motoru používá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Smog je směs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Zdroje znečištění vzduch jsou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Mezi obnovitelné zdroje energie patří energie ze: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Lidský hlas vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Zdroje zvuku jsou ty věci, které \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Hudební nástroje vydávají zvuky, kterým říkáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Tóny v hudebních nástrojích vznikají chvěním \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zeměpis - Opiš si tento text do sešitu** a ulož do paměti. Pokud nemáš u sebe sešit do zeměpisu, pracuj na papír. Po kontrole nalepíš do sešitu.

 **Severní Evropa** – Charakteristika

* Oblast severní Evropy zahrnuje sopečný ostrov Island, hornatý **Skandinávský** **poloostrov** (**Norsko, Švédsko**), **Finskou jezerní plošinu** a nížinný povrch **Jutského** **poloostrova** (**Dánsko**).
* Přes Skandinávský poloostrov se táhne **Skandinávské pohoří**
* Při pobřeží **Baltského moře** jsou **nížiny**
* **Moře** – **Severní ledový oceán, Atlantský oceán, Norské moře, Severní moře, Baltské moře**
* Pobřeží **Norska** je velmi členité – **fjordy** a nezamrzá – působení Golfského proudu
* Řeky jsou krátké a bohaté na vodu – **vodní elektrárny**
* Ve **Finsku** – nejvíce **jezer** v Evropě
* **Nerostné bohatství** – **železná ruda** – sever **Švédska**

 **ropa a zemní plyn** – **Norsko a Dánsko** ji těží v **Severním moři**

 **mořský rybolov** – **Island, Norsko a Dánsko**

* Obyvatelé severní Evropy **mají vysokou životní úroveň** a **dobré sociální zabezpečení**
* **Předchůdci** obyvatel severní Evropy **byli Vikingové**



**Přírodopis**

V Austrálii žijí záhadní živočichové, kteří nežijí nikde jinde na světě.

Úkoly:

1. Opiš úvodní větu jako nadpis
2. Shlédni film s odkazem <https://www.youtube.com/watch?v=3QncZqiSoEE>
3. Napiš názvy dvou záhadných živočichů
4. Do kterého řádu patří?
5. Co mají společné? Začíná to na písmeno K
6. Doplň slova do věty a větu napiš:

Čenich J................Y má stejné vlastnosti jako zobák P..............................A.

**Dějepis**

Téma: Čeští králové
Úkol: 1. opiš indicie
2. napiš k nim jména panovníků
3. seřaď je v pořadí od nejmladšího
První indicie: Bál se bouřek a mňoukání koček.
Druhá indicie: Byl zavražděn v Olomouci a jím vymřel rod Přemyslovců.
Třetí indicie: Zlatou bulou sicilskou získal dědičný královský titul.
Čtvrtá indicie: Měl sestru svatou Anežku a nechal jí postavit klášter.
Pátá indicie: Měl říši od Krkonoš až po Jaderské moře.

**Německý jazyk**

**Vytiskni si a doplň nebo opiš si a doplň…**

**Heute ist… Was ist Morgen? / Dnes je … Co bude zítra …?**

**Dienstag ………………………, Mittwoch …………………………….**

**Montag ………………………… , Freitag …………………………...,**

**Donnerstag ……………………. , Samstag…………………………....**