**Domácí úkoly - 7. B – týden - 15. 6. – 19. 6. 2020**

**Český jazyk** - Opakování podstatná jména

* Zopakuj si pády podstatných jmen. Napiš správný tvar slova do tabulky.



* U podstatných jmen urči rod, životnost, číslo a pád.



* Jako literární výchovu si pusť bajku na internetové adrese:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TxCS1VFwoc>

**Anglický jazyk**

Tento týden doplníme slova *(sheep, three, one)* do písničky.

Písničku si pusťte na *you tube* <https://www.youtube.com/watch?v=MR5XSOdjKMA>

BAA BAA BLACK SHEEP

Baa baa black \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Have you any wool?

Yes sir, yes sir

\_\_\_\_\_\_\_\_ bags full.

One for master

And one for the dame

And \_\_\_\_\_\_\_\_ for little boy

Who lives down the lane.

Děkuji vám za vaši práci i všem, kteří vám pomáhali. Přeji vám krásné prázdniny!

**Matematika** – Opakování učiva - Písemné sčítání a odčítání, násobení, dělení jednociferným dělitelem, slovní úlohy. Přepiš si příklady do sešitu, případně naskenuj, nafoť, vytiskni a nalep do sešitu.

Vypočítejte všechny příklady, proveďte kontrolu násobením

7 386 : 8 = 5 704 : 7 = 8 024 : 6 =

9 058 : 9 = 4 512 : 5 = 6 258 : 3 =

3 957 : 6 = 8 165 : 4 = 5 863 : 8 =

21 : 4 = \_\_\_\_( ) 11 : 5 = \_\_\_\_( ) 55 : 9 = \_\_\_\_( )

12 . 5 = \_\_\_\_ 60 : 5 = \_\_\_\_ 21 . 4 = \_\_\_\_ 45 : 3 = \_\_\_\_

278 320 670 913

723 585 - 177 - 526

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  3 724 |  62 395 |  2 237 |  3 427 |
|  . 4 |  . 5 |  . 30 |  . 67 |

Petr dostal ve sběrně za odevzdaný papír 48 Kč, za železo 120 Kč. Koupil si letadlo za 70 Kč.

 Kolik korun mu zůstalo?

 Zápis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Dále procvičujte na [**www.skolakov.eu/matematika-4-trida**](http://www.skolakov.eu/matematika-4-trida)

Písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem a písemné dělení

**Geometrie** – Opakování učiva – souhrnné opakování

**Do obrázku obyčejnou tužkou popiš strany trojúhelníku.**

 C

 A B

 **Narýsuj trojúhelník, který má strany: a = 6 cm, b = 3 cm, c = 5 cm.**

* Jak vypočítáme obvod tohoto obrazce?

o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Jak vypočítáme obvod tohoto obrazce?

o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Jak vypočítáme obvod tohoto obrazce?

o = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kolik čtverců napočítáš v obrazci?**

* Dále si zopakujte na [**www.matematika.cz/geometrie**](http://www.matematika.cz/geometrie)

Pročtěte a zopakujte si – základní geometrické pojmy

**Fyzika** – Souhrnné opakování učiva

1. Co jsou zdroje zvuku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napiš aspoň 3 zvuky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jak vzniká lidský hlas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Vyjmenuj dechové nástroje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Od čeho se odráží zvuk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Co patří mezi obnovitelné zdroje energie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zeměpis** – Souhrnné opakování učiva

1. Vyjmenuj státy jižní Evropy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Poloostrovy jižní Evropy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Napiš 4 ostrovy jižní Evropy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. V jakém podnebném pásu leží jižní Evropa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Vyjmenuj státy jihovýchodní Evropy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Napiš řeky jihovýchodní Evropy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Vyjmenuj pohoří jihovýchodní Evropy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Vyjmenuj státy východní Evropy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Řeky východní Evropy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Jaké je podnebí ve východní Evropě? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přírodopis**

Téma: Rozmnožování rostlin - pohlavní a nepohlavní
Úkoly: 1. Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=HPSQSUstaao>
2. Kdo to neumí spustit, napíše na youtube: Pohlavní a nepohlavní rozmnožování rostlin
3. Text neopisuj, vytiskni si ho a doplň chybějící slova
4. Film stačí poslouchat pouze 4 minuty a 27 vteřin.

Text: Rozmnožování rostlin
1. Začínám pohledem na č \_ \_ \_ \_ k.
2. Z če \_ \_ \_ \_ \_ vých s \_ \_ ou \_ \_ ů nám vyrůstají z \_ \_ \_ \_ é l \_ \_ \_ y.
3. Če \_ \_ \_ k se rozmnožuje ne \_ \_ h \_ \_ \_ ně, kdy z každého strou \_ \_ u může vyrůst nová
r \_ \_ \_ \_ \_ nka.
4. Rozmnožování ros \_ \_ \_ n může být poh \_ \_ \_ ní nebo nepoh \_ \_ \_ ní
5. Krytose \_ \_ nné rost \_ \_ ny k pohlavnímu rozmno \_ \_ \_ \_ ní používají k \_ \_ \_ y.
6. Květy mají pohlavní orgány t \_ \_ \_ \_ ky a p \_ \_ \_ \_ ky.
7. K rozmnožování mohou využívat ži \_ \_ \_ \_ chy nebo v \_ \_ r, aby se pyl dostal
z rostlinky na r \_ \_ \_ \_ inku.
8. Opylovači jsou buď h \_ \_ z nebo v \_ \_ r.
9. U pohlavního rozmnožování dochází ke kombi \_ \_ \_ \_ genů sam \_ \_ a sa \_ \_ \_e.
10. U nepohlavního rozmnožování stačí jeden je \_ \_ \_ \_ c.
11. Vznikají vý \_ \_ \_ \_y, např. výtru \_ \_ kapra \_ \_ \_ \_.
12. Výtrus je útvar založený na nepohlav \_ \_ m rozmno \_ \_ \_ \_ ní.
13. U nepohlavního rozmnožování je to r\_ ch \_ \_ j \_ \_.
14. Protože nemusí být dva p \_ \_ \_ \_ \_ ři.
15. Takové rostliny jsou úplně stejné = k \_ \_ \_ y.
16. Nový jedinec (kapradina) bývá úplně s \_ \_ \_ \_ ý = klon.
17. U pohlavního rozmnožování se ty vla \_ \_ \_ \_ \_ \_ i (= geny) mísí = kombi \_ \_ \_ \_.

**Dějepis**

Téma: Čeští bratři - nová křesťanská církev
Úkoly: 1. Učebnice dějepisu str. 56-57
2. Text neopisuj, vytiskni si ho a doplň chybějící informace
3. Do závorky napíšu stranu a řádek, kde najdeš hledané slovo

Text k tématu: "Čeští bratři" = nová křesťanská církev
1. Zakladatel nové církve se jmenoval Petr Ch \_ \_ či \_ \_ ý. (str. 56, řádek 12 prvního sloupce)
2. Nebyli to ani katolí \_ \_ ani husi \_ \_.
3. Chelči \_ \_ \_ důsledně odmítal n \_ \_ \_ \_ í, v \_ \_ \_ u, re \_ \_ \_ \_ \_ i. (str. 56, řádek 13, 14)
4. Chel \_ \_ \_ \_ ý hlásal, že každý člověk musí snášet svůj ži \_ \_ \_ \_ í ú \_ \_ l. (str. 56, řádek 15,16)
5. Říkal, že není tro \_ \_ ho l \_ \_ u: p \_ \_ i, k \_ \_ \_ í, ostatní. (str.56, řádek 1,2,3,4 druhého sloup.)
6. Lidé jsou si před Bohem r \_ \_ \_ i. (str. 56, řádek 5 druhého sloupce)
7. A jejich povinností je řídit se svatým p \_ \_ \_ \_ m = B \_ \_ \_ í. (str. 56, řádek 6)
8. Roku 1457 odešel s přáteli do vesničky K \_ \_ \_ \_ \_ \_ u. (str. 56, řádek 12)
9. Přišli s ním se \_ \_ \_ \_ i, řeme \_ \_ \_ \_ ci, ze \_ \_ \_ é, kně \_ \_. (str. 56, řádek 13,14)
10. Začali si říkat b \_ \_ \_ \_ i. (str. 56, řádek 16)
11. V Kunval \_ \_ žili v přá \_ \_ \_ \_ \_ \_ í jako první k\_ \_ \_ \_ \_ \_ é.(str. 57, řádek 1,2,3)
12. Dlouho však klid n \_ \_ \_ \_ i. (str. 57, řádek 4)
13. Okolní faráři začali na ně ž \_ \_ \_ \_ \_ t. (str. 57, řádek 5)
14. Pomluvy a žaloby se dostaly až k samotnému krá \_ \_ Ji \_ \_ \_ u. (str. 57, řádek 12,13,14)
15. Jiří z Po \_ \_ \_ \_ \_ d proti bratřím několikrát vy \_ \_ \_ \_ \_ \_ l. (str. 57, řádek 14,15)
16. Později byla celá bratrská osada r \_ \_ p \_ \_ š \_ \_ . (str. 57, řádek 15,16)
17. Čeští b\_ \_ \_ \_ i se však umlčet n \_ \_ \_ \_ i. (str. 57, řádek 17,18)
18. Strádali ve v \_ \_ \_ \_ í. (str. 57, řádek 18)
19. Ukrývali se v h \_ \_ \_ ch, v l \_ \_ \_ ch, v j \_ \_ \_ \_ \_ \_ ch. (str. 57, řádek 19)
20. Byli pronásle \_ \_ \_ \_ ni a patřil k nim i Jan Amos K \_ \_ \_ \_ \_ \_ ý. (str. 57, řádek 20, 24)

**Německý jazyk**

1. **Spoj zájmeno se slovesem wohnen**

wir wohne

ich wohnen

Sie, sie wohnt

er, sie, es wohnen

ihr wohnst

du wohnt

1. **Přelož do němčiny – dávej pozor na slovosled!**

Jmenuji se Emil.

Bydlím v Hodoníně.

Můj bratr se jmenuje Jens, moje sestra se jmenuje Ute.

Já a bratr hrajeme tenis.

Zítra je sobota.