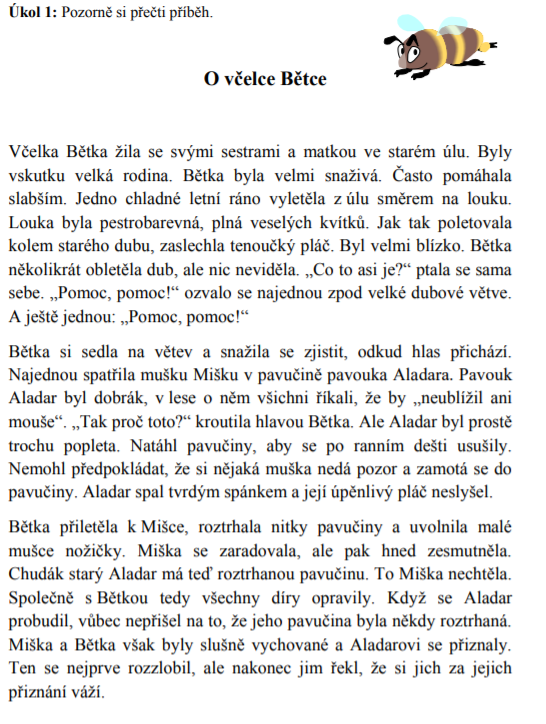
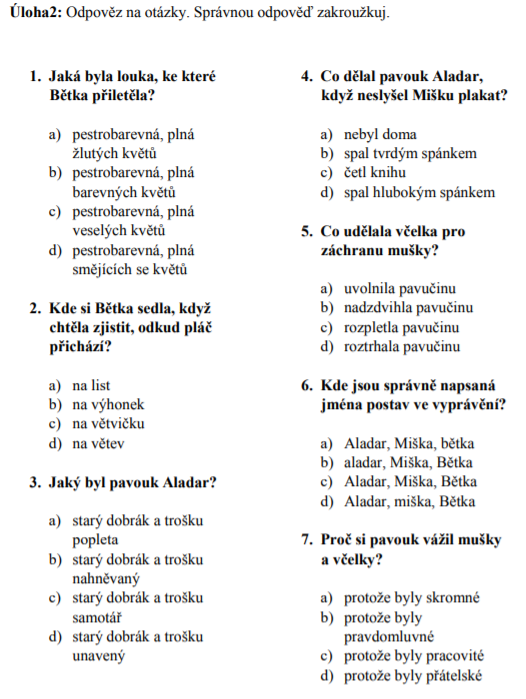
**Domácí úkoly - 7. B – týden - 11. 5. do 15. 5. 2020**

**Český jazyk**

*Komunikační a slohová výchova* – Palačinky – dokončení - pracovní sešit strana 34 a 35/cvičení b), c), d), e). Cvičení f) na straně 35 nedělejte.

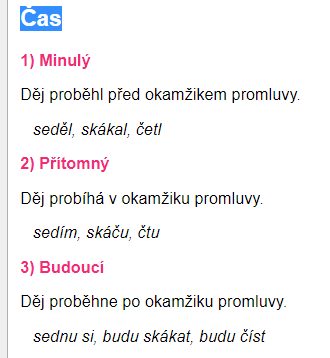
*Literární výchova* – Přečti článek a odpověz na otázky.

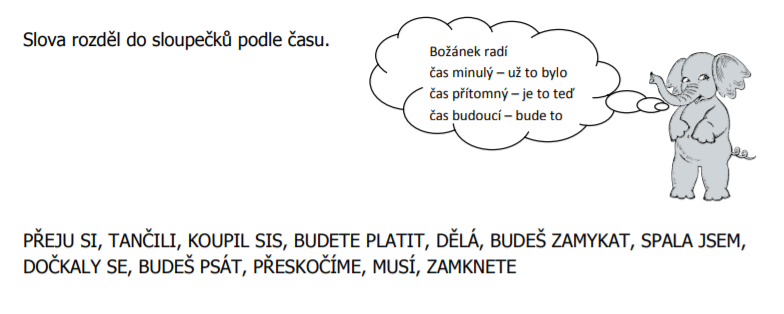




*Jazyková výchova* – **Určování času u sloves**

* Čas u sloves jsme si vysvětlili minulý týden. Dneska si to jenom zopakujeme a budeme procvičovat.





* **U sloves napsaných v tabulce urči osobu, číslo a čas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SLOVESO** | **OSOBA** | **ČÍSLO** | **ČAS** |
| zafoukal |  |  |  |
| slepíme |  |  |  |
| měřím |  |  |  |
| rozpustíte se |  |  |  |
| barvíš |  |  |  |

* Procvičuj na: <https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php>

**Anglický jazyk**

Tento týden si procvičíme počítání do 100:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/high-numbers/num1.htm>

a naučíme se počítat do 1000 po stovkách:

100- one **hundred** (čteme: van handrid)

200- two **hundred** (tú handrid)

300-three **hundred** (srí handrid) až do……..1000-one **thousand** (tauznd)

Poslechni si na:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rs_EuDx2xQ>

Počítání po jedné je stejné, jenom za slovíčkem **hundred** přidáme **and:**

101-one hundred **and** one

102- one hundred **and** two

103 – one hundred **and** three

110-one hundred **and** ten

152-one hundred **and** fifty-two

135-one hundred **and** thirty-five

Vypracuj cvičení č.3 na str.18-vypočítej příklady **a výsledky napiš slovem anglicky.**

**Matematika** - Písemné dělení jednociferným dělitelem, slovní úlohy. Přepiš si příklady do sešitu, případně naskenuj, nafoť, vytiskni a nalep do sešitu.

* **Učebnice str. 44 / cv. 27, 29**
* **Učebnice str. 45 / cv. 34, 35**
* **Učebnice str. 46 / cv. 45**

**Geometrie** - Opakování učiva o úhlech, druhy úhlů, konstrukce úhlů s úhloměrem

* **Učebnice str. 81 / cv. 1, 2, 3**

**Fyzika - Opiš si tento text do sešitu** a ulož do paměti. Pracuj do sešitu nebo na papír, potom si to nalepíš.

**Šíření a rychlost zvuku**

* Pružnými pevnými látkami se zvuk šíří lépe než vzduchem
* Kapalnými látkami se taky zvuk šíří lépe než vzduchem
* Tkaniny, piliny, korek, plst – jsou špatnými vodiči zvuku – nepružné látky
* Zvuk se šíří vzduchem rychlostí asi 1 km za 3 sekundy = asi 330 metrů za 1 sekundu
* Tam, kde není vzduch (vzduchoprázdno, vakuum) se zvuk nešíří

**Zeměpis** - **Opakování učiva – vypracuj tyto otázky, doplň do textu**

1. Oblast severní Evropy zahrnuje sopečný ostrov \_\_\_\_\_\_\_, hornatý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poloostrov, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jezerní plošinu a nížinný povrch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poloostrova
2. Mezi státy severní Evropy patří: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Přes Skandinávský poloostrov se táhne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pohoří
4. Při pobřeží \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moře jsou nížiny
5. Ve Finsku je nejvíce ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v Evropě
6. Nerostné bohatství severní Evropy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Pobřeží Norska je velmi členité, tvoří ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Předchůdci obyvatel severní Evropy byli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přírodopis**

Téma: Krytosemenné rostliny:  
Úkoly: 1. Opiš název tématu  
2. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=uWNyQfw9W\_s  
3. Podle filmu doplň chybějící slova do textu  
Text: 1. Řekneme si o základním dělení k.........................ých r.................n.  
2. Budeme se bavit i jedno.................sti a dvou.....................sti.  
3. Kry.................nné r..................y mají s................a uložená v p...............ch.  
4. Plody mohou být s..............é nebo d.........................é.  
5. Já teď použiji fotografii plodu s.................ho.  
6. A toto je t....................a.  
7. A vy poznáte, že se jedná o t...................u m..........u.  
8. Podívejte se kolik s.............nek je v té t................e u....................ých.  
9. Se.................a jsou ukrytá.  
10. Proto rostliny nazýváme kry..................................nné.

**Dějepis**

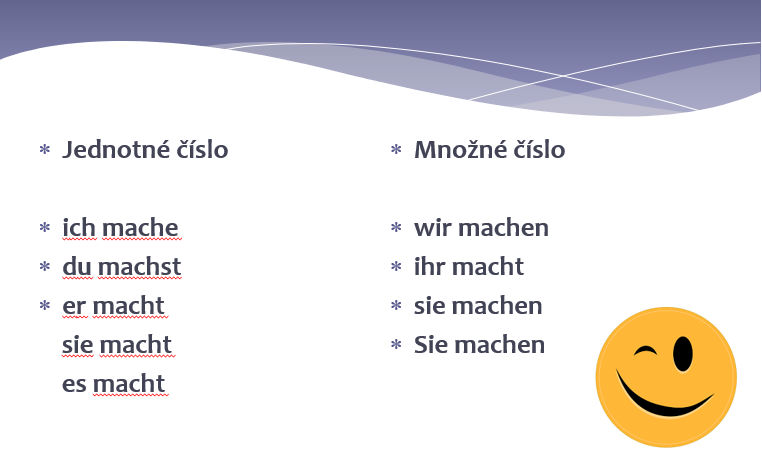
Téma: Husitské války - příčiny:  
Úkoly: 1. Opiš si název tématu  
2. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=cgBOZsnjBok  
3. Podle filmu doplň slova do textu  
Text: 1. Upá............m J.......a H.........a začal k..................t v Č.........ách.  
2. Ve jménu mistra J........a H......a žijme v p...............dě.  
3. Želivský řekl: " Vyházejme k..............e z o..........n.  
4. Václava IV. z toho trefil šlak a zem.......l.  
5. Zikmund řekl: " Teď patří č.........á k...............a mně.  
6. Z..............d s p...............em vyhlásili první k..............ou v.................u.  
7. Husité postavili m...........o T.............r.  
8. Jan Žižka je vrchní v...............l a geniální v.......................ce.  
9. Žižka řekl: " Bratři, opev.......me se na k........ci V..............vě.  
10. První husitské v......................í roku 1420 v bitvě na V...............ě.

**Německý jazyk**

**Opakujeme časování slovesa machen.**

**Doplň do vět sloveso machen se správnou koncovkou!!!**

**Tady je nápověda…**

****

**Was ……… Ute ( sie ) am Mittwoch?**

**Was …………Sie, Frau Lehrerin am Donnerstag?**

**Was ………… dein Vater und dein Bruder am Freitag?**

**Was …………. du am Montag?**

**Was ………… Paul ( er ) am Dienstag?**