****

 **KLUB MŁODEGO ARTYSTY**

 **KONSPEKT**

 **TEMAT WARSZTATÓW:**

**BZZZZZZZZ… PSZCZOŁY – tworzymy film o pszczołach**

 **Warszawa, dnia 19.05.2020r.**

 **KONSPEKT DO WARSZTATÓW**

 **ORGANIZOWANYCH W RAMACH DZIAŁALNOŚCI**

 **KLUBU MŁODEGO ARTYSTY**

 **,,BZZZZZZ… PSZCZOŁY – tworzymy film o pszczołach”**

**OSOBA PROWADZĄCA: Agnieszka Łęczycka**

**Termin zajęć:**

**Godzina zajęć:**

**Czas trwania zajęć: 60 – 90minut**

**CELE OGÓLNE:**

- redukowanie napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu

- aktywizacja pacjentów

- rozwijanie umiejętności plastycznych i filmowych

- propagowanie właściwych zachowań

- poznanie roli pszczół w środowisku

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

**\* Cel terapeutyczny**

- pozbycie się stresu związanego z chorobą

- umiejętność skupienia uwagi

- wzmacnianie wiary we własne możliwości

**\* Cel poznawczy**

- rola pszczół w środowisku

**\* Cel wychowawczy**

- zachęcanie do rozwijania zainteresowań przyrodą

- zachęcanie do tworzenia własnych prac plastycznych i filmów

- propagowanie właściwych zachowań związanych z ochroną przyrody

**METODY PRACY:**

- praktyczne działanie

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

Quiz ,,Zgaduj zgadula”, krótki film o pszczołach

ołówki, kredki, długopisy, gumki, tablica, flamastry, blok techniczny

**FORMA ZAJĘĆ:**

- praca z grupą - grupa starsza

**PLAN WSPÓŁPRACY Z PACJENTAMI:**

**1.** Integracja grupy:

\* powitanie

\* ułatwienie komunikacji poprzez wykonanie karteczek z imionami

\* wprowadzenie w tematykę zajęć

**2.** Poznanie życia pszczół poprzez quiz ,, Zgaduj zgadula”

**3.** Rozdanie uczestnikom karteczek z informacją

co ma się znaleźć na rysunku.

**4.** Rozdanie materiałów plastycznych oraz zgód na publikację pracy

w formie jednego filmiku.

**5.** Powtórzenie wiedzy nabytej w czasie zajęć.

**6**. Zebranie prac i podziękowanie za udział w zajęciach.

**7**. Ocena zajęć przez uczestników w formie buziek:

 ☺- bardzo dobre zajęcia

 😐 - dobre zajęcia

 ☹ - kiepskie