**Klasa 8b, biologia, 07.04.20r.Dorota Zacharek**

**Temat: Pasożytnictwo.**

**Tematyka zajęć**:

* pasożyty zewnętrzne i wewnętrzne
* przystosowanie organizmów do pasożytnictwa

Zapoznaj się z tematem w podręczniku lub skopiuj poniższy link i obejrzyj prezentację:

<https://prezi.com/n8h7e_orqkhz/pasozytnictwo/>

Następnie wykonaj poniższe zadania i prześlij mi je na ocenę do 10.04.20r. na maila: [dorotazacharek.sukces@wp.pl](mailto:dorotazacharek.sukces@wp.pl)

**Zadania na ocenę**:

**1**. Zaklasyfikuj wymienione pasożyty do zewnętrznych lub wewnętrznych. Połącz liniami nazwy pasożytów z odpowiednimi pojęciami.

pchła

pasożyt wewnętrzny

glista ludzka

owsik

pasożyt wewnętrzny

pijawka

kleszcz

2. Określ, które z podanych przykładów przystosowań organizmów dotyczą pasożytów zewnętrznych, a które – pasożytów wewnętrznych. Wpisz przy każdej informacji odpowiednią nazwę.

Obecność odnóży czepnych lub przyssawek: ……………………………………

Posiadanie specjalnych aparatów czepnych umożliwiających przebicie skóry: ……………………………………

Brak narządów zmysłów: ……………………………………

Wytwarzanie substancji znieczulających: ……………………………………

Pobieranie pokarmu całą powierzchnią ciała: ……………………………………

3. Uzupełnij tabelę. Porównaj tasiemce i pijawki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tasiemce** | **Pijawki** |
| **Typ pasożyta** |  |  |
| **Środowisko życia** |  |  |
| **Kształt ciała** |  |  |
| **Rodzaj pobieranego pokarmu** |  |  |
| **Przystosowanie**  **do pasożytniczego trybu życia** |  |  |