

Rozwiązywanie zadań złożonych. Kolejność wykonywania działań. Klasa 3.

1. Oblicz

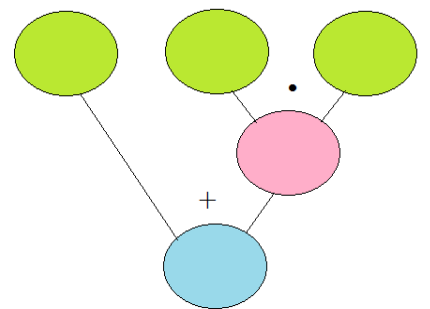
$7 \cdot 5 + 16 = \dots\dots\dots$ $50 - 2 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 \cdot 7 = \dots\dots\dots$ $6 \cdot 8 - 9 = \dots\dots\dots$

2. Na jeziorze Śniardwy odbywają się zawody kajakowe. 20 wioślarzy wsiadło do kajaków dwuosobowych. Do kajaków czterosobowych wsiadło 2 razy więcej wioślarzy. Ilu wioślarzy brało udział w tych zawodach?



Wpisz liczby



wioślarzy:

razem:

Rozwiązanie w jednym zapisie: + · =

Odp.:

3. Oblicz

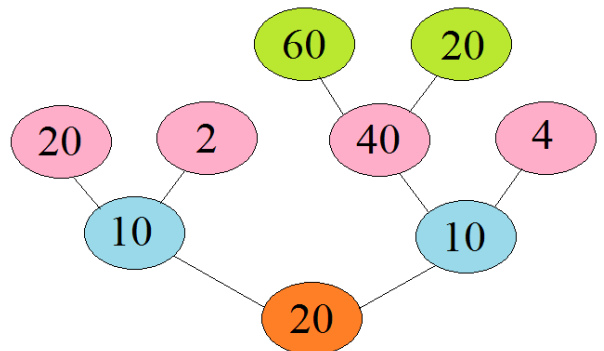
$81 : 9 + 16 = \dots\dots\dots$ $42 : 7 - 5 = \dots\dots\dots$

$27 + 28 : 4 = \dots\dots\dots$ $63 - 36 : 4 = \dots\dots\dots$

4. W zawodach kajakowych brało udział 60 wioślarzy. 20 wioślarzy wsiadło do kajaków dwuosobowych, a pozostali wsiadli do kajaków czterosobowych. Ile kajaków stanęło na starcie?



Wpisz znaki działań

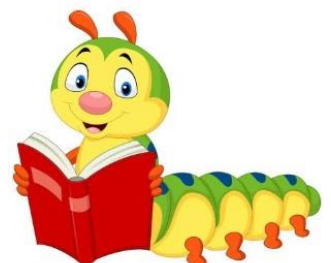


kajaków:

kajaków razem:

Odp.:

Przypominam!
Najpierw pomnóż lub podziel, potem dodaj lub odejmij!



Oceń swoją pracę! Postaw „+” w odpowiednich miejscach w tabelce.

	Doskonale!	Dobrze!	Muszę jeszcze popracować!
Obliczam działania łączone			
Pamiętam o kolejności wykonywanych działań			
Uważnie odczytuję treść zadania tekstowego i wyszukuję w nim potrzebne dane			
Tworzę odpowiednie działanie, obliczam je i zapisuję odpowiedź			
Uzupełniam drzewko matematyczne odpowiednimi liczbami bądź znakami działań			