



REGULAMIN

Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach

sporządzony na podstawie Ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
oraz Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Chojnicach

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1
w Chojnicach z dnia 28 lutego 2018 r.

§1

1. Niniejszy Regulamin został opracowany w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach.
2. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o Szkole, uczniach, nauczycielach, rodzicach, pracownikach szkoły należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 w Chojnicach i odpowiednio uczniów do niej uczęszczających, nauczycieli, rodziców bądź prawnych opiekunów i pracowników zatrudnionych w szkole.
3. Uczniowie, nauczyciele, rodzice i władze szkolne są członkami szkolnej społeczności.
4. Załącznikami do Regulaminu są Szczegółowe kryteria oceny zachowania i Karta obiegu.
5. Regulamin obejmuje następujące zagadnienia:
 - §2 Organizacja pracy szkoły.
 - §3 Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
 - §4 Prawa Uczniów.
 - §5 Obowiązki Uczniów.
 - §6 Porządek i dyscyplina pracy uczniów.
 - §7 Opuszczanie terenu szkoły.
 - §8 Nieobecności.
 - §9 Odbieranie ucznia ze szkoły.
 - §10 Podstawowe zasady i normy.
 - §11 Sytuacje konfliktowe i kryzysowe.
 - §12 Zasady korzystania z pomieszczeń szkolnych i terenów należących do szkoły.
 - §13 Imprezy popołudniowe, wycieczki, biwaki.
 - §14 Postanowienia końcowe.
6. Stosunek ucznia do regulaminu szkoły ma wpływ na semestralną oraz roczną ocenę z zachowania.

§2

Organizacja pracy szkoły

1. Szkoła jest otwarta od godz. 6.45 do 16.20, w czasie imprez szkolnych i spotkań zgodnie z harmonogramem.
2. Osoby niebędące pracownikami szkoły mogą wejść na teren szkoły po uprzednim wylegitymowaniu się przez pracownika obsługi.
3. Sekretariat przyjmuje interesantów wg harmonogramu wywieszonego na drzwiach sekretariatu.
4. Biblioteki oraz nauczyciele specjaliści pracują wg harmonogramów wywieszonych na drzwiach gabinetów.
5. Świetlice szkolne funkcjonują od godz. 6.45 do 16.00, zgodnie z obowiązującym Regulaminem Świetlicy.
6. W Szkole działają dwie stołówki szkolne. Uczniowie korzystają z nich zgodnie z określonym regulaminem.

§3

Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne

1. Zajęcia lekcyjne na terenie szkoły odbywają się w godzinach, od 8.00 do 16.20.
2. W czasie przerw nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z obowiązującym regulaminem dyżurów.
3. Uczniowie spędzają przerwy na terenie szkoły.
4. Zajęcia pozalekcyjne odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem.
5. Uczniowie mają prawo wyboru zajęć stosownie do swoich zainteresowań i możliwości.
6. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne są obowiązkowe dla uczniów, którzy zostali na nie skierowani przez nauczyciela, wychowawcę, specjalistę oraz na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
7. Opiekę nad uczniami sprawują: w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciel prowadzący zajęcia; w czasie przerw: nauczyciele dyżurujący; w czasie zajęć świetlicowych: wychowawca świetlicy; w czasie wycieczek: opiekunowie figurujący w karcie wycieczki.

§4

Prawa uczniów

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej i zasad bezpieczeństwa,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających mu bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 4) swobodnego wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 6) zapoznania się z programem nauczania, jego treściami, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ilości prac pisemnych w tygodniu i sposobów kontroli postępów w nauce,
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych,
 - 11) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w Szkole,

- 12) uczestniczenia w organizowanych przez Szkołę formach rekreacji i wypoczynku,
 - 13) czasu wolnego podczas przerw,
 - 14) nieprzygotowania do zajęć, które należy zgłosić nauczycielowi zawsze przed rozpoczęciem zajęć; dopuszcza się nieprzygotowanie na następujących zasadach:
 - 1 raz w semestrze przy 1 godzinie zajęć w tygodniu,
 - 2 razy w semestrze przy 2 godzinach zajęć w tygodniu,
 - 3 razy w semestrze przy 3 godzinach i więcej zajęć w tygodniu.
2. Uczniowie Szkoły mają prawo zrzeszania się w organizacjach uczniowskich działających w Szkole Podstawowej nr 1.
 3. Szkoła stwarza organizacjom uczniowskim warunki do aktywnej działalności oraz możliwość korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych.
 4. Cele, zadania i formy działalności organizacji określają ich statuty lub regulaminy nie będące sprzeczne ze Statutem Szkoły.

§5

Obowiązki uczniów

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
 - 1) przestrzegania zasad postępowania ucznia zawartych w niniejszym Regulaminie Szkoły i Statucie,
 - 2) dbania o dobre imię Szkoły,
 - 3) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - 4) starannego i sumiennego prowadzenia zeszytów przedmiotowych zgodnie z zaleceniami nauczycieli,
 - 5) uzupełniania braków wynikających z absencji,
 - 6) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych bądź innych zajęciach specjalistycznych (w tym terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, itp.),
 - 7) uczestniczenia w szkolnych uroczystościach,
 - 8) przestrzegania zasad kultury współżycia, właściwego zwracania się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów – szanować uczucia, odmienność i opinie innych,
 - 9) okazywania szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom Szkoły i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy,
 - 10) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
 - 11) dbałości o mienie Szkoły oraz ład i porządek na jej terenie,
 - 12) dbania o piękno języka ojczystego,
 - 13) uczeń gimnazjum ma obowiązek uczestniczenia w gimnazjalnym projekcie edukacyjnym.
2. Uczeń zobowiązany jest do dbania o schludny wygląd i noszenia odpowiedniego stroju, tzn.:

- na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy w tonacji biało-granatowej lub biało-czarnej,
- dopuszcza się noszenie przez uczniów delikatnej biżuterii; niedopuszczalne jest noszenie kolczyków na twarzy i na innych częściach ciała zarówno przez chłopców, jak i dziewczęta (kolczyki chłopców mają przylegać do ucha),
- odpowiedniego stroju codziennego.

Uczeń, który nie przyszedł na zajęcia w odpowiednim stroju, odbywa rozmowę dyscyplinującą z wychowawcą. Kolejne niedostosowanie się skutkuje wezwaniem rodziców; trzykrotne w semestrze niedostosowanie się do ustalonych zasad – obniżenie oceny z zachowania.

NORMY I ZASADY POSTĘPOWANIA OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE

§6

Porządek i dyscyplina pracy uczniów

1. Wszystkich uczniów obowiązuje przestrzeganie Regulaminu szkoły.
2. Uczniowie zobowiązani są do punktualnego stawiania się na zajęcia lekcyjne – przychodzenie do szkoły co najmniej 5 minut przed rozpoczęciem pierwszych zajęć.
3. Uczniowie spóźniający się na lekcje natychmiast udają się do klas, w których odbywają się zajęcia – nie przeszkadzając innym uczeń powinien zająć miejsce i rozpocząć pracę, następnie wyjaśnić przyczyny spóźnienia po skończonej lekcji.
4. Po zakończonych lekcjach należy zostawić w sali porządek.
5. Uczniowie korzystają z toalety wyłącznie podczas przerw międzylekcyjnych.
6. Podczas lekcji nauczyciel zezwala na korzystanie z toalety tylko w uzasadnionych przypadkach zdrowotnych, zapewniając uczniowi nadzór

§7

Opuszczanie terenu szkoły

1. **W Szkole obowiązuje bezwzględny zakaz opuszczania jej terenu podczas wszystkich przerw śródlekcyjnych. Opuszczanie boiska podczas przerw jest jednoznaczne z łamaniem Regulaminu Szkoły, Statutu Szkoły, WSO i ponosi się z tego tytułu konsekwencje wg ustaleń w wymienionych dokumentach Szkoły.**
2. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć lekcyjnych uczniowie nie przebywają na korytarzach szkolnych. Przed godziną 8:00 w przypadku niepogody, uczniowie gromadzą się na parterze budynków.
3. W trakcie zajęć lekcyjnych i przerw uczniowie nie opuszczają terenu szkoły. Przerwy spędzają na boisku szkolnym, a do szkoły wchodzi po pierwszym dzwonku (w razie niepogody pozostają na korytarzach poszczególnych pięter).

§8

Nieobecności

1. **Uczeń ma obowiązek dostarczyć usprawiedliwienie nieobecnych godzin lekcyjnych nie później niż 7 dni od zaistniałej nieobecności. Rodzice (opiekunowie prawni) usprawiedliwiają na piśmie nieobecność dziecka z podaniem daty oraz konkretnej przyczyny. Usprawiedliwienie zawiera czytelny podpis rodzica.**
2. Zwolnienia z lekcji w trakcie trwania zajęć lekcyjnych dokonywane są tylko na pisemną prośbę rodziców.
3. Po trzech dniach nieobecności ucznia w szkole, w przypadku braku informacji ze strony rodziców, wychowawca jest zobowiązany do skontaktowania się z rodzicami dziecka. Jeżeli powodem nieobecności są nieuzasadnione przyczyny, wychowawca informuje rodziców o konsekwencjach takiego postępowania oraz zobowiązuje rodziców do kontroli nad frekwencją dziecka. W przypadku częstej absencji dziecka oraz braku współpracy ze strony rodziców, należy skierować do rodziców pisemne upomnienie.
4. Uczeń może być zwolniony z zajęć szkolnych przez rodzica lub prawnego opiekuna po przedstawieniu zaświadczenia zawierającego datę, godzinę zegarową i oświadczenie o przejęciu całkowitej odpowiedzialności za dziecko. Takie oświadczenie obowiązuje również w przypadku, kiedy rodzic/opiekun zgłosi się po dziecko osobiście.

§9

Odbieranie ucznia ze szkoły

1. Ucznia ze szkoły mogą odbierać rodzice lub prawni opiekunowie – osoby wskazane w pisemnej deklaracji przez rodziców lub opiekunów.
2. Uczeń może wracać sam ze szkoły po skończonych lekcjach, jeżeli ma zgodę pisemną rodziców na samodzielny powrót do domu, przekazaną wychowawcy (dotyczy uczniów edukacji wczesnoszkolnej).
3. Nauczyciel prowadzący ostatnie zajęcia w danej klasie edukacji wczesnoszkolnej sprowadza uczniów do świetlicy szkolnej.

§10

Podstawowe zasady i normy

1. Wszystkich uczniów obowiązuje właściwe zachowanie się w Szkole, a także w miejscach publicznych według ogólnie przyjętych norm społecznych, między innymi:

- **zakaz używania telefonów komórkowych podczas lekcji, robienia zdjęć aparatem cyfrowym/telefonem komórkowym, nagrywania toku lekcji bez zgody nauczyciela,**
 - stosowanie się do ogólnie przyjętych zasad kultury osobistej;
 - posługiwanie się poprawną polszczyzną (nieużywanie wulgaryzmów);
 - posłuszeństwo wobec wszystkich pracowników szkoły;
 - czysty, schludny strój codzienny stosowny do sytuacji i miejsca w jakim się znajdują;
 - zakaz stosowania kolorowego makijażu i farbowania włosów;
 - zakaz przychodzenia do szkoły z pomalowanymi paznokciami, naklejonymi tipsami lub paznokciami o długości mogącej spowodować uszkodzenia skóry u innych uczniów;
 - zakaz tatuażu oraz noszenia kontrowersyjnej biżuterii (np. kolczyki powinny przylegać do płatka ucha);
 - zakaz żucia gumy i spożywania posiłków na lekcjach;
 - zakaz przynoszenia do szkoły głośników, głośniczków do słuchania muzyki.
2. Do szkoły uczeń nie nosi przedmiotów zagrażających jego bezpieczeństwu oraz bezpieczeństwu innych uczniów, jak również symboli propagujących satanizm, nazizm, nikotynizm, narkomanie, etc.
 3. Uczeń nie ma prawa ściągać. Każda próba ściągnięcia będzie odnotowana w zeszycie uwag.
 4. Uczniowi nie wolno stosować przemocy psychicznej oraz naruszać nietykalności cielesnej drugiego ucznia.
 5. Szkoła nie bierze odpowiedzialności za kradzież i zniszczenia dokonane przez uczniów. Zaistniałe przypadki na wniosek ucznia, rodzica lub pedagoga zgłaszane są policji.
 6. Rodzice lub opiekunowie ponoszą materialną odpowiedzialność za szkody popełnione w szkole przez ich dziecko.
 7. Każdy uczeń otrzymuje legitymację szkolną. Za wydanie duplikatu musi uiścić opłatę.
 8. Uczeń kończący naukę w Szkole zobowiązany jest do podbicia karty obiegowej w bibliotece, u pielęgniarki i w sekretariacie.

§11

Sytuacje konfliktowe i kryzysowe

1. Zaistniałe problemy wychowawcze w pierwszej kolejności należy zgłosić wychowawcy, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi, psychologowi lub dyrekcji.
2. Rodzice informują o konfliktowych sytuacjach wychowawcę, pedagoga lub nauczyciela, nie mogą zwracać uwagi, upominać innych uczniów.
3. W celu utrzymania higienicznych warunków nauki i opieki oraz w trosce o zdrowie uczniów: nauczyciel powinien poinformować rodzica ucznia, u którego dostrzeże

objawy infekcji lub dziecko zgłosi złe samopoczucie, o konieczności odebrania dziecka ze szkoły w czasie najkrótszym, jak to jest możliwe.

4. Procedury postępowania w przypadku zachowań ryzykownych:

AGRESJA SŁOWNA – upomnienie, każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa z pedagogiem szkolnym i wychowawcą. W sytuacjach powtarzających się – powiadomienie rodziców.

AGRESJA FIZYCZNA – każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa wychowawcza w obecności Dyrektora, pedagoga, wychowawcy klasy (zespół wychowawczy), powiadomienie rodziców. W przypadkach drastycznych – kontakt z Policją, odebranie przywilejów uczniowskich, w szczególnych przypadkach – informacja o wykroczeniu dołączona do arkusza ocen.

PALENIE TYTONIU – każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa wychowawcza, powiadomienie rodziców.

SPOŻYWANIE ALKOHOLU I NARKOTYKÓW (NA TERENIE SZKOŁY) – powiadomienie rodziców i Policji, odebranie przywilejów uczniowskich, uwaga do dziennika, informacja o wykroczeniu dołączona do arkusza ocen.

KRADZIEŻE – postępowanie jak w przypadku spożywania alkoholu i narkotyków, obowiązkowo powiadomić Policję, zwrot skradzionego przedmiotu lub rekompensata pieniężna.

NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO – rozmowa z Dyrektorem, powiadomienie rodziców, uwaga do dziennika, naprawa uszkodzonego sprzętu lub pokrycie kosztów, dodatkowo: prace porządkowe na rzecz.

5. Procedury postępowania w innych przypadkach zawarte są w odrębnym dokumencie – *Procedury w Szkole Podstawowej nr 1 w Chojnicach*.

§12

Zasady korzystania z pomieszczeń szkolnych i terenów należących do szkoły

Na terenach szkolnych i przyszkolnych obowiązuje zakaz spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, i innych środków odurzających.

A. Sala lekcyjna

1. Uczniowie przebywają w sali pod opieką nauczyciela.
2. Każdy uczeń po wejściu do sali lekcyjnej przygotowuje swoje miejsce pracy, a po skończonej lekcji zostawia po sobie porządek.
3. Po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się przed salą lekcyjną, nie stoją na schodach.
4. Korzystanie z klasopracowni odbywa się zgodnie z zamieszczonymi tam regulaminami.

B. Korytarz szkolny

1. Wszyscy uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad poruszania się wewnątrz budynków szkolnych:

Budynek A (SP)

- wchodzimy do szkoły zgodnie z ustalonymi zasadami i przepisami przeciwpożarowymi;
- przy zejściu do szatni, z uwagi na dwukierunkowy ruch uczniów, należy zachować szczególną ostrożność – obowiązuje pojedyncze schodzenie zapobiegające tworzeniu się tłoku.

Budynek B (gimnazjum)

- wchodzimy do szkoły lewą klatką schodową, opuszczamy piętra prawą stroną;
 - przy zejściu do szatni, z uwagi na dwukierunkowy ruch uczniów, należy zachować szczególną ostrożność – obowiązuje pojedyncze schodzenie zapobiegające tworzeniu się tłoku.
2. Na korytarzach i w szatniach nie wolno brać udziału w zabawach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i kolegów (bieganie, skakanie, siadanie na parapetach, jazda na hulajnodze lub na rolkach, gra w piłkę, taniec break dance, strzelanie z pistoletu na kulki, itp.).
 3. Zabrania się przebywania uczniów na korytarzach obu budynków w czasie trwania lekcji.

C. Toalety

1. Z toalet można korzystać tylko zgodnie z ich przeznaczeniem i podczas przerw – uczniowie nie powinni w nich przebywać w czasie zajęć lekcyjnych (z wyjątkiem uczniów z problemem zdrowotnym).
2. Uczeń ma obowiązek dbać o czystość w toalecie oraz nie niszczyć znajdujących się tam urządzeń.

D. Szatnia

1. Odzież wierzchnią uczniowie przechowują w szatni lub w salach lekcyjnych na wieszaczach.
2. Szatnia otwierana jest o godzinie 7:50 i na 5 minut przed każdą przerwą lekcyjną.
3. W szatni uczniowie nie powinni pozostawiać żadnych cennych rzeczy.
4. W trakcie trwania zajęć lekcyjnych szatnia może być udostępniona tylko uczniom zwolnionym z zajęć (potwierdzenie nauczyciela ustne lub pisemne).

E. Sale gimnastyczne

1. Uczniowie mogą korzystać z sal gimnastycznych i siłowni tylko pod opieką nauczyciela (wykonywanie ćwiczeń, korzystanie ze sprzętu sportowego na wyraźne polecenie nauczyciela i zgodnie z obowiązującym tam regulaminem).
2. Na lekcje wychowania fizycznego uczniowie nie powinni przynosić wartościowych przedmiotów (pieniądze, biżuteria, telefony komórkowe, itp.).
3. Uczeń jest zobowiązany dbać o porządek na terenie pomieszczeń i obiektów sportowych.
4. W trakcie zawodów sportowych kibice zobowiązani są przebywać tylko w miejscach dla nich przeznaczonych.

F. Biblioteki szkolne

1. Z wypożyczalni i czytelnii uczniowie korzystają w ustalonych godzinach.

2. Uczniowie korzystają z wypożyczalni i czytelnicy zgodnie z regulaminem obowiązującym w tych pomieszczeniach.

G. Stołówki

1. Do stołówek uczniowie wchodzi od strony szatni i zachowują się zgodnie z obowiązującym w niej regulaminem.
2. W stołówkach przebywają tylko uczniowie spożywający posiłek.

H. Gabinet pielęgniarstwa

1. Z gabinetu pielęgniarstwa uczniowie korzystać mogą w czasie przerw oraz w razie potrzeby w trakcie trwania zajęć lekcyjnych z zgodą nauczyciela.

§13

Imprezy popołudniowe, wycieczki, biwaki

1. Uczniowie mają prawo do organizowania imprez popołudniowych oraz do uczestnictwa w nich wyłącznie z wychowawcą klasy lub nauczycielem wyznaczonym przez Dyрекcję szkoły.
2. Dyskoteki szkolne są imprezami zamkniętymi (przeznaczone tylko dla uczniów naszej szkoły).
3. W przypadku nagannego zachowania uczeń może być:
 - pozbawiony prawa do uczestnictwa w imprezach szkolnych, wycieczkach, biwakach, etc.;
 - usunięty z wyżej wymienionych zajęć.

§14

Postanowienia końcowe

1. Rodzaje nagród i kar dla ucznia reguluje Statut Szkoły – § 56 i 57.
2. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
3. Regulamin szkoły wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną po konsultacji z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.
4. Do dokonywania zmian w niniejszym regulaminie uprawniony jest dyrektor szkoły.
5. Dyrektor dokonuje zmian po konsultacji z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.
6. Dodatkowo w skład Regulaminu Szkoły wchodzi:
 - Załącznik nr 1: Szczegółowe kryteria oceny zachowania;
 - Załącznik nr 2: Wzór karty obiegowej.

Załącznik nr 1: Szczegółowe kryteria oceny zachowania

**wypis z WSO Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Juliana Rydzkowskiego w Chojnicach**

§ 1

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - aktywny udział w różnych sferach działalności uczniowskiej szkolnej i pozaszkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły.
2. Zachowanie ucznia ocenić pomagają zapisy zawarte w Procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych i Regulaminie Szkoły Podstawowej nr 1 w Chojnicach.
3. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 2

Podstawowymi wymaganiami branymi pod uwagę przy ocenie zachowania są:

- a) stopień pilności i systematyczności ucznia w wykonywaniu obowiązków szkolnych:
 - systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia szkolne (obowiązkowe terminowe usprawiedliwienie nieobecności i spóźnień),
 - systematyczność i obowiązkowość w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych (noszenie odpowiedniego stroju, odrabianie prac domowych, przynoszenie potrzebnych przyborów szkolnych, podręczników, zeszytów, stroju sportowego),
 - aktywność i stopień zaangażowania ucznia w czasie lekcji,
 - wkład pracy ucznia w uzyskane wyniki w nauce (czy stara się przezwyciężać napotymane trudności w nauce, czy uczęszcza na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, czy korzysta z innych form pomocy oferowanych przez szkołę),
 - podejmowanie się wykonania dodatkowych prac związanych z nauką i własnym rozwojem, przygotowanie się do konkursów przedmiotowych,

- wywiązywanie się z powierzonych, a także dobrowolnie przyjętych zadań.
- b) stopień przestrzegania przez ucznia norm współżycia w społeczności szkolnej:
- właściwe zachowanie w szkole wobec rówieśników oraz pracowników szkoły, tj. kulturalne zwracanie się do każdego pracownika szkoły, nienaruszanie godności osobistej pracowników szkoły, życzliwość w kontaktach interpersonalnych (uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń),
 - przestrzeganie zasad nietykalności cielesnej drugiej osoby,
 - **uczeń zobowiązany jest do:**
 - ❖ dbania o schludny wygląd i noszenie odpowiedniego stroju, tzn.:
 - na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy w tonacji biało-granatowej lub biało-czarnej;
 - dopuszcza się noszenie przez uczniów delikatnej biżuterii; niedopuszczalne jest noszenie kolczyków na twarzy i na innych częściach ciała zarówno przez chłopców, jak i dziewczęta (kolczyki chłopców mają przylegać do ucha),
 - odpowiedni strój codzienny, tj. zakrywający brzuch i ramiona oraz u dziewcząt spódnica/sukienka o odpowiedniej, przyzwoitej długości;

Uczeń, który nie przyszedł na zajęcia w odpowiednim stroju odbywa rozmowę dyscyplinującą z wychowawcą. Kolejne niedostosowanie się skutkuje wezwaniem rodziców; trzykrotne w semestrze niedostosowanie się do ustalonych zasad – obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień.
 - dbanie o kulturę słowa poprzez używanie poprawnej polszczyzny,
 - potrafi w należyty sposób wykorzystywać środki masowego przekazu,
 - dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - niestosowanie żadnych używek,
 - kształtowanie w sobie odpowiednich postaw społecznych,
 - nieprzyzwalanie na przemoc w jakiegokolwiek postaci,
 - życzliwość wobec kolegów, dostrzeganie potrzeb innych osób,
 - dbałość o ład i porządek wokół siebie we wszystkich pomieszczeniach szkolnych i pozaszkolnych (boisko, basen, itp.),
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa poprzez stosowanie się do wszelkich regulaminów obowiązujących w szkole,
 - przestrzeganie zakazu korzystania w czasie lekcji z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,
 - dbałość o sprzęt szkolny (rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za wyrządzone przez ucznia szkody).
- c) stopień uczestnictwa ucznia w życiu zbiorowości szkolnej :
- podejmowanie działań na rzecz klasy, szkoły czy środowiska lokalnego,
 - podejmowanie działań zmierzających do udzielania pomocy innym,
 - zaangażowanie w prace organizacji młodzieżowych,
 - rzetelność w wywiązywaniu się z podjętych działań.

§ 3

1. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
2. Przy ustalaniu ocen okresowych i rocznych z zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:
 - a) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
 - wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
 - nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje (nie dotyczy zdarzeń losowych), tj. nie ma nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień,
 - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
 - troszczy się o dobre imię szkoły oraz uwarunkowania związane z postacią patrona,
 - rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań,
 - reprezentuje godnie szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, innych konkursach, zawodach sportowych,
 - wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, stowarzyszenie, grupę wolontariatu, itp.,
 - nie opuszcza boiska szkolnego podczas przerw międzylekcyjnych,
 - zachowuje się kulturalnie podczas przerw wobec kolegów, jak i pracowników szkoły oraz reaguje na negatywne postawy i zachowania kolegów,
 - zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, ubiera się schludnie i odpowiednio do sytuacji, nie nosi biżuterii naruszającej ustalenia regulaminu szkoły, nie maluje twarzy (makijaż) i paznokci, nie farbuję włosów,
 - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w świecie wirtualnym (nie narusza czyjejś godności i prywatności np. na portalach i grupach społeczności internetowej),
 - nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
 - właściwie reaguje w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,

- wykazuje się wysoką kulturą słowa wobec każdego ucznia i pracowników szkoły, tj. nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
 - zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych,
 - w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych,
 - zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym,
 - jest wrażliwy na krzywdę innych,
 - reaguje w przypadku niewłaściwych zachowań i postaw pojawiających się w jego zespole klasowym,
 - jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje),
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
 - okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom;
- b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- wypełnia obowiązki szkolne, systematycznie odrabia lekcje, jest przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności,
 - nie ma nieusprawiedliwionych godzin, może mieć do 3 spóźnień,
 - aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
 - troszczy się o dobre imię szkoły oraz uwarunkowania związane z postacią patrona,
 - używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych,
 - przejawia troskę o mienie szkoły,
 - dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, ubiera się schludnie i odpowiednio do sytuacji, nie nosi biżuterii naruszającej ustalenia regulaminu szkoły, nie maluje twarzy (makijaż) i paznokci, nie farbuje włosów,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w świecie wirtualnym (nie narusza niczyjej godności i prywatności np. na portalach i grupach społeczności internetowej),
 - nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki),
 - właściwie reaguje w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
 - pomaga słabszym i młodszym kolegom,
 - nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych,
 - kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,

- bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
 - bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły,
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela),
 - okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom;
- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- spełnia stawiane przed nim podstawowe wymagania,
 - punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia, dopuszczalne są 3 godziny nieusprawiedliwione i 5 spóźnień w semestrze,
 - przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach z pracownikami szkoły i rówieśnikami,
 - inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów, uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
 - zdarza mu się przeszkadzać na lekcjach,
 - potrafi zachowywać się kulturalnie, nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą,
 - przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych, etc.,
 - dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
 - prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych,
 - nie ulega nałogom,
 - rozumie i stosuje normy społeczne,
 - szanuje mienie szkoły,
 - w miarę swoich możliwości bierze udział w pracach na rzecz szkoły i klasy,
 - bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych (m.in. zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne),
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
- d) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie zawsze spełnia wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- uczeń nie zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - ma nieusprawiedliwione maksymalnie 5 godzin lekcyjnych i 5 spóźnień,
 - nie wykazuje chęci, ani zaangażowania w pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - nie wykazuje dbałości o mienie szkolne,
 - nie potrafi zapanować nad językiem, zdarzają się wulgaryzmy,
 - łamie ustalone zasady bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią,

- niewłaściwie komunikuje się ze środowiskiem szkolnym, w tym nieodpowiednio kontaktuje się z innymi w internecie,
 - zdarza się, że łamie regulamin szkoły co do ubioru, makijażu, biżuterii,
 - nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich,
 - potrafi kontrolować swoje zachowanie w czasie lekcji,
 - w miarę kulturalnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,
 - nie korzysta podczas zajęć szkolnych z telefonu komórkowego oraz innych nośników (nie dotyczy pracy podczas lekcji za zgodą nauczyciela);
- e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań szkolnych określonych w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - opuścił do 10 godzin bez usprawiedliwienia i ma do 10 spóźnień,
 - nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji,
 - łamie regulamin szkoły w kwestii ubioru, makijażu, biżuterii,
 - dopuszcza się wandalizmu i niszczenia mienia szkolnego,
 - niekulturalnie zachowuje się i odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów,
 - zdarzają mu się zachowania agresywne w stosunku do rówieśników,
 - niewłaściwie komunikuje się ze środowiskiem szkolnym, w tym nieodpowiednio kontaktuje się z innymi w internecie,
 - w codziennym postępowaniu nagminnie łamie regulaminy i procedury obowiązujące w szkole,
 - swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo w szkole i poza nią (wycieczki, spacer, wyjazdy, zajęcia na basenie),
 - ulega nałogom (np. pali papierosy, pije alkohol, itp.),
 - przejawia zachowania autodestruktywne,
 - nagminnie opuszcza w czasie przerw opuszcza boisko szkolne,
 - łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego lub innych nośników podczas lekcji.
- f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco narusza wymagania szkolne określone w § 2, procedurach i regulaminach szkolnych oraz w szczególności:
- nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych,
 - wagaruje, ucieka z lekcji, opuścił więcej niż 10 godzin bez usprawiedliwienia i notorycznie spóźnia się na lekcje (więcej niż 10 spóźnień),
 - nie wykonuje poleceń nauczycieli,
 - jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, zabiera cudze rzeczy, wyłudza pieniądze, kradnie, prześladowa innych uczniów zarówno w kontaktach bezpośrednich, jak i za pomocą dostępnych mediów (telefon komórkowy, internet),
 - zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych uczniów w szkole i poza nią,

- stosuje przemoc fizyczną i psychiczną w stosunku do innych,
- nie dba o higienę osobistą, niestosownie ubiera się do szkoły,
- posługuje się niecenzuralnym słownictwem,
- notorycznie w czasie przerw opuszcza boisko szkolne,
- łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego lub innych nośników elektronicznych podczas lekcji,
- ulega nałogom i przejawia działania autodestruktywne,
- niszczy mienie szkoły oraz mienie innych uczniów,
- wchodzi w konflikt z prawem.

Uczniowie gimnazjum – kryteria dodatkowe odnoszące się do realizacji projektu edukacyjnego

Przy ustalaniu ocen okresowych i rocznych z zachowania należy kierować się dodatkowo następującymi kryteriami dotyczącymi realizacji projektu:

- ocenę **wzorową** – Uczeń podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formułowaniu tematu projektu, aktywnie brał udział w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji. Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością na wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
- ocenę **bardzo dobrą** – Uczeń pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
- ocenę **dobrą** – Uczeń prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu; współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
- ocenę **poprawną** – Uczeń wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole (współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu).
- ocenę **nieodpowiednią** – Uczeń często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego. Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu.
- ocenę **naganną** – Uczeń nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem

projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

Na obniżenie oceny z zachowania mają wpływ również tzw. zachowania ryzykowne.

Procedury postępowania w przypadku zachowań ryzykownych:

- ❖ **AGRESJA SŁOWNA** – upomnienie, każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa z pedagogiem szkolnym i wychowawcą. W sytuacjach powtarzających się – powiadomienie rodziców.
- ❖ **AGRESJA FIZYCZNA** – każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa wychowawcza w obecności Dyrektora, pedagoga, wychowawcy klasy (zespół wychowawczy), powiadomienie rodziców. W przypadkach drastycznych – kontakt z Policją, odebranie przywilejów uczniowskich, w szczególnych przypadkach – informacja o wykroczeniu dołączona do arkusza ocen.
- ❖ **PALENIE TYTONIU** – każdorazowo uwaga do dziennika, rozmowa wychowawcza, powiadomienie rodziców.
- ❖ **SPOŻYWANIE ALKOHOLU I NARKOTYKÓW (NA TERENIE SZKOŁY)** – powiadomienie rodziców i Policji, odebranie przywilejów uczniowskich, uwaga do dziennika, informacja o wykroczeniu dołączona do arkusza ocen.
- ❖ **KRADZIEŻE** – postępowanie jak w przypadku spożywania alkoholu i narkotyków, obowiązkowo powiadomić Policję, zwrot skradzionego przedmiotu lub rekompensata pieniężna.
- ❖ **NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO** – rozmowa z Dyrektorem, powiadomienie rodziców, uwaga do dziennika, naprawa uszkodzonego sprzętu lub pokrycie kosztów, dodatkowo: prace porządkowe na rzecz.

Procedury postępowania w innych przypadkach zawarte są w odrębnym dokumencie – *Procedury w Szkole Podstawowej nr 1 w Chojnicach.*

Załącznik nr 2: Wzór karty obiegowej

KARTA OBIEGOWA

Imię i nazwisko: Klasa

	Pieczętka	Data / Podpis
BIBLIOTEKA		
GABINET PIEŁĘGNIARKI		
SEKRETARIAT		