

**Przedmiotowy system oceniania z chemii w klasach VII-VIII obowiązujący
w Szkole Podstawowej w Goleyszach Dużych**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, które są zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleyszach Dużych.

Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstawy programowej dla drugiego etapu edukacyjnego na podstawie programu Chemia Nowej Ery i są dostępne na stronie internetowej Wydawnictwa Nowa Era.

Podstawową formą informowania ucznia oraz rodziców o postępach w nauce i uzyskanych przez ucznia ocenach jest dziennik elektroniczny.

Przedmiotem oceny z chemii są:

- pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji,
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji,
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych,
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną,
- stosowanie poprawnej terminologii,
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych,
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień,
- aktywność i pracowitość ucznia

Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGI
1. Praca klasowa, sprawdzian, 2. Osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, 3. Wykonywanie zadań wykraczających poza podstawę programową.	5
1. Kartkówka, 2. Odpowiedź ustna, 3. Realizacja i prezentacja projektu.	3
1. Aktywność (praca na lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań, udział w konkursach) 2. Praca w grupach, 3. Prace domowe, zeszyt ćwiczeń, karty pracy, 4. Kształcenie zdalne.	1

- Uczeń ma obowiązek uważnie i aktywnie brać udział w lekcji, prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń.
- Uczeń nieobecny na lekcji chemii jest zobowiązany na bieżąco uzupełnić zakres wiadomości.
- Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane. Mogą być poprawiane w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał pracy kontrolnej, to ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku i w ciągu dwóch tygodni nie przystąpi do napisania pracy kontrolnej, nauczyciel ma prawo do natychmiastowego sprawdzenia wiadomości w wybranej przez siebie formie.
- Ocena otrzymana za poprawę jest wpisana do dziennika obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie. Obie oceny wliczane są do średniej.
- Diagnozy są obowiązkowe i nie podlegają poprawie. Do dziennika wpisywany jest wynik procentowy. Za wysoki wynik uczeń może być nagrodzony oceną.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać pracę domową na miarę swoich możliwości.
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej, za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji.
- Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice muszą być powiadomieni o grożącej ocenie niedostatecznej.
- Uczniowie są oceniani według skali określonej w przepisach Wewnętrznych Zasad Oceniania:

Procenty	Ocena
0 – 19	1
20 – 27	1+
28 – 32	-2
33 – 45	2
46 – 54	2+
55 – 61	-3
62 – 67	3
68 – 73	3+
74 – 77	-4
78 – 84	4
85 – 87	4+
88 – 91	-5
92 – 94	5
95 – 97	5+
98-100	6

- Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i z przyczyn losowych.
- Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6
wartość	1	1,5	1,75	2	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	5,5	5,75	6

- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Średnia ważona	1,60 i poniżej	od 1,61 do 2,70	od 2,71 do 3,70	od 3,71 do 4,70	od 4,71 do 5,70	od 5,71 do 6,00

- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny, w przypadku pracy poprawionej obie oceny wlicza się do średniej.
- Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
- Ocena śródroczna, końcowa może zostać podwyższona przez nauczyciela przedmiotu, jeżeli uczeń robi postępy w nauce, czy też przejawia dużą aktywność, systematyczność i zaangażowanie.
Analogicznie ocena może zostać obniżona.
- Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określają WZO zawarte w Statucie Szkoły.