

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoła Podstawowa w Poświętnem

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria oceniania;

Przedmiotem oceny są: stopień opanowania podstaw programowych, poziom opanowania techniki ćwiczeń, zaangażowanie i postęp ucznia, czynne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, aktywność w życiu sportowym szkoły i poza nią, ogólna wiedza o kulturze fizycznej.

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza nią
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych (poczynawszy od szczebla gminy wzwyż)

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce
- doskonalili swoje umiejętności motoryczne oraz właściwą technikę (robi postępy)
- bierze aktywny udział w zajęciach sks-u i zawodach sportowych
- rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wychowania fizycznego
- ustanowił rekord szkoły w danej dyscyplinie sportowej
- jest zaangażowany i aktywny na lekcjach wychowania fizycznego

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi (uczeń robi systematycznie postępy)
- potrafi wykorzystać posiadane umiejętności w praktyce
- nie trzeba ucznia zachęcać do pracy nad poprawą swoich umiejętności
- stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach wychowania fizycznego

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- robi małe postępy (lub wcale) w poprawianiu swoich umiejętności
- w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego wykazuje duże braki /luki w wiedzy / co powoduje że nie potrafi zdobytych wiadomości wykorzystać w praktyce
- opuszcza dużo zajęć z wychowania fizycznego
- trzeba ucznia systematycznie zachęcać do pracy nad sobą

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych
- nie robi żadnych postępów

- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- często opuszcza zajęcia z „błahych” powodów
- zachęty do pracy nad sobą nie przynoszą efektów

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełniania podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe
- nie wykonuje najprostszych ćwiczeń
- nie robi żadnych postępów
- ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego, nie nosi stroju sportowego na zajęcia, opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia
- nie reaguje na żadne zachęty do pracy nad sobą
- notorycznie przeszkadza współćwiczącym i prowadzącemu zajęcia

ZASADY OCANIANIA

Uczeń otrzymuje oceny częściowe za:

1. UMIEJĘTNOŚCI

Nauczyciel:

- wykonuje w dowolnej formie sprawdziany wybranych zdolności ruchowych z gimnastyki, lekkoatletyki i sportowych gier zespołowych
- ocenia wykorzystanie poznanych elementów technicznych, umiejętności ruchowych oraz współdziałanie w zespole podczas gier zespołowych
- ocenia przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń kształtujących
- premiuje konkretną oceną inwencję własną ucznia w organizowaniu gier i zabaw
- po przeprowadzeniu serii prób i testów sprawnościowych przeprowadza analizę porównawczą – postęp w sprawności fizycznej premiuje oceną

2. WIADOMOŚCI

Nauczyciel:

- sprawdza wiadomości podczas różnych zajęć wychowania fizycznego
- poprawne odpowiedzi premiuje „+” a negatywne „-”

3. NA OCENĘ KOŃCOWĄ MAJĄ TAKŻE WPŁYW:

- strój sportowy (jednolita koszulka, dres), tzn. jeśli uczeń w ciągu półrocza ma 100% frekwencję (zawsze przynosi strój) otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli tylko raz nie ćwiczył ocenę bardzo dobrą, dwa dobrą itd. Piąte i każde następne nieprzygotowanie ocena.
- uczestnictwo i godne reprezentowanie szkoły w zawodach poczynając od rangi zawodów gminnych wzwyż, uczestnictwo w takich zawodach może podwyższyć ocenę

Ocena z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku jest wypadkową następujących ocen:

1. frekwencja (systematyczność)

Za frekwencję na zajęciach wf rozumiemy obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo. Nieobecności usprawiedliwione nie mają wpływu na ocenę z frekwencji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru nie przynieść stroju (nie ćwiczyć na zajęciach) z własnej winy a za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń ma 100% frekwencję (zawsze przynosi strój) otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli tylko raz nie ćwiczył ocenę bardzo dobrą, dwa dobrą itd. Piąte i każde następne nieprzygotowanie ocena niedostateczna.

50% nieobecności na zajęciach z wf – uczeń niesklasyfikowany.

2. aktywność

Za aktywność rozumiemy zaangażowanie ucznia na zajęciach wf wyrażoną otrzymaniem plusów lub minusów od nauczyciela.

- dużą czy małą liczbę plusów bądź minusów rozpatrujemy w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej
- plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania: wykonywanie ćwiczeń i zadań w ich organizacji, duży zasób wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach i zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- minusy jw. Przy nie chętnym lub negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach i braku dyscypliny.

Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5.

Za 5 minusy uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 1.

Istnieje możliwość zbierania plusów na cenę cząstkową 6 za 10 plusów.

3. umiejętności ruchowe, postęp

Przez wyniki ruchowe rozumiemy wyniki prób sprawności fizycznej ustalonych na początku semestru.

Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który uprawia sport w organizacjach sportowych pozaszkolnych i posiada udokumentowane wyniki sportowe.

Nieobecności ucznia na lekcjach wychowania fizycznego nieusprawiedliwione traktujemy jako nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju) i podlegają ocenie.

Funkcje poszczególnych elementów składowych oceny:

- frekwencja – wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w aspektach wychowania fizycznego i zdrowotnym,
- aktywność – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku,
- umiejętności ruchowe – wdrażanie do samodoskonalenia.

Zajęcia z wychowania fizycznego podzielone są na dwie godziny zajęć klasowo lekcyjnych i dwie godziny do wyboru. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia klasowo – lekcyjne biorąc pod uwagę oceny z zajęć do wyboru.

