

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019 / 2020 podľa vyhlášky MŠ SR 9/ 2006 Z. z.

Pre pandémiu Covid 19 boli od 13.3.2020 bola aj naša ZŠ s MŠ Senohrad uzavretá. Takmer všetci učitelia prešli od 1.4.2020 na dištančnú formu vyučovania žiakov. Od 1.6.2020 mali žiaci možnosť nastúpiť opäť na prezenčnú formu vyučovania v škole, čo väčšina z nich urobila.

Prílohy k správe:

- 1. Plnenie príjmov školy za obdobie 09.2019 až 08.2020.***
- 2. Plnenie výdavkov školy za obdobie 09.2019 až 08.2020.***
- 3. Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie / 12.03.2020 – 30.06.2020 /.***

§ 2 ods. 1 / a**Základné identifikačné údaje:**

Názov školy	Základná škola s materskou školou Senohrad
Adresa školy	Senohrad 129 , 962 43 Senohrad
Telefón	+421 0455595240
E – mail	zssenohrad@gmail.com
Zriad'ovateľ	Obec Senohrad, 962 43

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Súkr. mobil	e - mail
Riaditeľ	Mgr. Vladimír Labuda	045 5595240	0911952355	vlado1959@post.sk
ZRŠ	Mgr. Marianna Plančárová	045 5595240	—	—

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko.	Kontakt
Zástupca rodičov za ZŠ	Anna Matejková	
Pedagogický zamest. za ZŠ	Mgr. Katarína Čardášová	cardasovak@atlas.sk
Nepedagogický zamest. za ZŠ	Ing. Martina Oremová	Martina.orem@gmail.com
Pedagogický zam. za MŠ	Alena Korčoková	korcokovaalena@gmail.com
Zástupca rodičov za MŠ	Ing. Lucia Lazárová- predseda	Lazarova.lucka@gmail.com
Zástupca rodičov za ZŠ	Mgr. Andrea Chmelková	-----
Zástupca rodičov za ZŠ	Eva Guttenová	
Zástupcovia zriad'ovateľa	Ľubomír Gutten	lubogutten@gmail.com
	Ján Orem	oremj.@azet.sk
	Ing. Ivana Kozinská	
Za OcÚ Sucháň	Dana Suchárová	

§ 2 ods. 1 / b**Údaje o počte žiakov k 30.06.2020**Počet žiakov školy: **136** / z toho 2 žiaci vzdelávaný v zahraničí /Počet tried: **9 + 3 špeciálne triedy**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT I.	ŠT II.	ŠT III.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
počet žiakov	16	10	13	13	16	10	14	13	13	5	5	6	134
z toho ŠVVP	-	-	2	1	4	-	2	-	1	-	-	-	10

z toho v ŠKD	12	10	7	5	-	-	-	-	-	-	-		34
---------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----

ŠT I. – špeciálna trieda I. stupeň

ŠT II. – špeciálna trieda II. stupeň

ŠT III. – špeciálna trieda II. stupeň

§ 2 ods. 1 / c**Zapísaní žiaci do ZŠ**

	spolu	počet dievčat
Počet zapísaných prvákov k 30.06.2020	14	9
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2020	14	9
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0	0

*Dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky – 0 žiakov***Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2020**

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Špec. tr.	Spolu
Počet žiakov	-	-	-	-	1	13	2	16

§ 2 ods. 1 / d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	Stred. zdrav. škola	Obch. od. akadémia	SOŠ	SOUI	GYM	SPŠ	Tech. akadémia	Konzer. vat.	Kat. spg Košice	
Prihlásení	0	0	9	1	2	1	0	0	0	
Prijatí	0	0	9	1	0	1	0	0	0	
% úspešnosť	-	-	100%	100%	-	100%	-	-	-	

§ 2 ods. 1 / e**Hodnotenie a klasifikácia žiakov****SPRÁVANIE:**

Trieda:	Stup. 1	Stup. 2	Stup. 3.	Stup. 4
1.	16	-	-	-
2.	10	-	-	-
3.	13	-	-	-

Základná škola s materskou školou Senohrad

4.	13	-	-	-
5.	16	1	-	-
6.	10	-	-	-
7.	14	-	-	-
8.	13	-	-	-
9.	13	-	-	-
Šp. trieda I.	5	-	-	-
Sp. trieda II.	5	-	-	-
Sp. trieda III.	6	-	-	-

Správanie žiakov bolo sledované počas celého školského roka zaznamenávaním do triednych kníh jednotlivých ročníkov a vyhodnocované priebežne na mesačných pracovných poradách aj na hodnotiacich a klasifikačných poradách s prijatím konkrétnych opatrení (pozvanie rodičov na individuálny pohovor) pre nápravu v prípade nežiaduceho správania sa žiakov.

Na konci školského roka bolo prijaté nasledovné hodnotenie správania:

1.) 1. -9.ročníku:

- pochvalu triednym učiteľom dostalo 18 žiakov 13,43 %
- pochvalu riaditeľom školy dostalo 32 žiakov 23,88 %
- pokarhanie triednym učiteľom dostalo 1 žiak 0,75 %
- pokarhanie riaditeľom školy dostalo 1 žiak 0,75 %
- zníženú známku zo správania dostalo 1 žiak 0,75 %

PROSPECH:

Trieda	Počet ž.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	16	16	0	0
2.	10	10	0	0
3.	13	13	0	0
4.	13	13	0	0
5.	16	16	0	0
6.	10	10	0	0
7.	14	14	0	0
8.	13	13	0	0
9.	13	13	0	0
Šp. tr.I.	5	5	0	0
Šp.tr.II.	5	5	0	0
Šp.tr.III	6	6	0	0

Výchovno-vzdelávacie výsledky boli prerokovávané na zasadnutiach MZ a PK a formou štatistických prehľadov jednotlivých tried a následne štatistickým prehľadom školy s prijatím opatrení prerokované na hodnotiacich a klasifikačných poradách v termínoch podľa mesačných plánov práce.

V školskom roku 2019/2020 k 30.06.2020 navštevovalo školu 118 žiakov v bežných triedach a 16 žiakov v špeciálnych triedach. Na prvom stupni bolo 52 žiakov, na druhom stupni 66 žiakov, z toho v ŠT I. bolo

5. žiaci, v ŠT II. boli 5. žiaci a v ŠT III bolo 6 žiakov. Klasifikovaní boli všetci žiaci. Opravné skúšky neboli.

Dvaja žiaci študujú a sú klasifikovaní v zahraničí.

V ročníkoch 1. – 9. prospelo 118 žiakov, čo je 100 %;

S vynikajúcim prospechom (čisté jednotky) ukončilo školský rok 28 žiakov na I. prvom stupni a 10 žiakov na II. stupni, spolu 38 žiakov čo je 32,2 %.

Problémoví žiaci s prospechom „dostatočný“ bolo na I. stupni 5 žiakov a na II. stupni bolo problémových žiakov 13 čo je 16,9 %.

Prospeli všetci žiaci. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa celkovo zvýšil počet jednotkárov v bežných triedach o 10 žiakov. Počet problémových žiakov sa znížil o 6 žiakov.

Hlavné príčiny nedostatočného prospechu u slaboprospeievajúcich žiakov vidíme v nedostatočnej a nesystematickej príprave na vyučovanie a nepravidelnej školskej dochádzke z dôvodu častej chorobnosti a v niektorých prípadoch aj benevolentnému prístupu rodičov k dochádzke dieťaťa.

Pretrváva ľahostajný postoj žiakov až ich nezaujem o vzdelávanie. Nízka účasť rodičov na rodičovských združeníach najmä u problémových žiakov, sa tiež odráža na správaní a vzdelávacích výsledkoch žiakov. Na zlepšenie informovanosti rodičov o výchovných a vyučovacích problémoch žiaka boli realizované s rodičmi individuálne pohovory s prijatím opatrení na odstránenie problému, čo bolo zaznamenané aj písomne ako „Záznam o prerokovaní priestupku.“ Nízka účasť rodičov bola aj na celoškolských ZRŠ.

DOCHÁDZKA:

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hod. spolu	Priemer na žiaka	Osprav. spolu	Osprav. na žiaka	Neospr. spolu	Neospr. na žiaka
1.	16	1 130	70,62	1 130	70,62	0	0
2.	10	794	79,4	765	7,95	29	0,29
3.	13	924	71,08	924	924	0	0
4.	13	1 476	105,42	1476	105,42	0	0
Šp.tr.I.	5	550	110	550	110	0	0
5.	16	1 538	96,12	1 537	96,06	1	0,06
6.	10	1 685	168,5	1 685	168,5	0	0
7.	14	1 741	124,35	1 739	124,21	2	0,14
8.	13	1832	140,92	1 757	135,15	65	5
9.	13	2 354	181,07	2 277	175,15	77	5,92
Šp.tr.II.	5	768	153,6	768	153,6	0	0
Šp.tr.III	6	815	135,83	797	132,83	18	3

Dochádzka žiakov bola sledovaná a vyhodnocovaná priebežne počas celého školského roka na mesačných pracovných poradách, pričom boli prijaté okamžité opatrenia v prípade podozrenia zanedbávania školskej dochádzky /predvolanie rodičov, oznámenie na príslušný OcÚ a následne na UPSVaR /.

Od 13.03.2020 škola z dôvodu Covid 19 prešla na dištančnú výučbu.

Výsledky externých meraní: TESTOVANIE 9- 2019/2020

Testovanie T 9 sa z dôvodu COVID 19 neuskutočnilo

Názov	Počet žiakov	Priemer. počet bodov školy	Priemerná % úspešnosť školy	Priemer počet bodov v rámci SR	Priemerná % úspešnosť v rámci SR	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Monitor SJL	13					
Monitor Mat	13					

Výsledky externých meraní: TESTOVANIE 5 – 2019/2020

Názov	Počet žiakov	Priemer. počet bodov školy	Priemerná % úspešnosť školy	Priemer počet bodov v rámci SR	Priemerná % úspešnosť v rámci SR	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Monitor SJL	16	-	61,1	17,5	64,8	-3,7
Monitor MAT	16	-	53,0	17,8	63,4	-10,4

Dosiahnuté výsledky sú zo slovenského jazyka o 3,7 % horšie, a z matematiky sú v porovnaní s minulým školským rokom horšie o 10,4 %. Pri porovnaní so známami z 3. a 4. ročníka je u žiakov vo veľkej väčšine vidno, že známky boli nadhodnotené.

§ 2 ods. 1 /f

Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov:

1. Výber učebných plánov:

V 1 – 4. a 5.- 9. ročníku sa v školskom roku 2019/2020 postupovalo podľa inovovaných učebných osnov ŠVP ISCED -1a ISCED-2. V šiestom ročníku bude NEJ na základe rozhodnutia väčšiny rodičov. V rámci ŠkVP boli posilnené hlavné predmety – matematika, slovenský jazyk a anglický jazyk.

2. Učebné osnovy:

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa riadia platnými učebnými osnovami, na základe ktorých si pg. pracovníci vypracujú učebné časovo tematické plány v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, s úlohami vyplývajúcimi z koncepcie environmentálnej výchovy a Ochrany života a zdravia pre 1.-9.ročník ZŠ. Pre svoje predmety a príslušný ročník.

3. Štandardy:

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagog. dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedenie a zručnosti, ktoré si žiak musí osvojiť do skončenia 9. ročníka. Doteraz vypracované štandardy príslušných predmetov vyučujúci využívajú pri zostavovaní tematických učebných plánov, pri porovnávaní % úspešnosti v písomných prácach a testoch.

4. Hodnotenie a klasifikácia:

**Na základe uznesenia PR č. 5/2019 zo dňa 26.08. 2019;
školskom roku 2019/2020 sme postupovali nasledovne:**

Hodnotenie prebiehalo slovné i klasifikáciou nasledovne:

1. ročník – slovné hodnotenie za I. polrok, v druhom polroku známkou.
2. – 9. roč.- klasifikovali sa všetky predmety známkou okrem náboženskej a etickej výchovy a TSV na II. stupni.
- Špeciálna trieda Variant „A“ – hodnotenie známkou.
- Špeciálna trieda Variant „B“ – slovné hodnotenie.

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integr.
Prvého ročníka	1	14	-
Špec. trieda	3	16	-
Bežných tried	9	121	10
Spolu	12	137	10

§ 2 ods. 1 / g

Zamestnanci ZŠ s MŠ

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet neped. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog.prac.
TPP	23	9	23	9
Zníž. úv.	3	0	3	0
ZPS	-	3	0	3

Jeden nepedagogický zamestnanec je zamestnaný počas vykurovacieho obdobia

Kvalifikovanosť pedagog. zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	19	20
vychovávateľov	0	1	1

asistentov učiteľa	1	1	2
exter. učiteľov	0	0	0
spolu	1	21	19

§ 2 ods. 1 / h

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolvent.	Počet študujúcich
MPC B. Bystrica	0	0
KU Ružomberok	0	0
STU Bratislava	0	0
PU Nitra	0	0
PF Banská Bystrica	0	0

§ 2 os. 1 / i***Rada školy a Rada rodičov:***

Rada školy zasadala podľa svojho programu. Rada rodičov bola nápomocná škole pri organizovaní rôznych aktivít.

Práca s talentovanými žiakmi:

Talentovaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v školských krúžkoch a zapájaním sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád v ktorých dosiahli pekné úspechy.

Zapojili sa do matematických súťaží a testovania vedomostí, Komparo, Pytagoriáda, Max a Maxík.

Práca s ŠVVP žiakmi:

V špeciálnej triede pre I. stupeň sa vzdelávalo 5 žiakov s MP variant A. a jedna žiačka s MP variant B.

V dvoch špeciálnych triedach pre II. stupeň sa vzdelávalo 11 žiakov s MP variant A.

Formou individuálnej integrácie sa vzdelávalo s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti 5 žiakov a s vývinovými poruchami učenia 5 žiaci.

Triedni učitelia, výchovný poradca a koordinátor protidrogových aktivít sa pri príprave plánov činnosti zameriavali na aktivity ktorými motivovali žiakov k predchádzaniu negatívnych vplyvov súčasnej doby ako sú drogy, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, násilie a podobne.

OŽaZ - teoretická a praktická časť prebehla podľa plánu s teoretickou časťou a účelovými cvičeniami v teréne pre druhý stupeň na začiatku školského roka – október. Didaktické hry pre

1. – 4.roč. a účelové cvičenia 5. – 9. spojené s cvičeniami v teréne sa neuskutočnili z dôvodu COVID 19.

Žiacky školský parlament zasadal počas školského roka pod vedením p. učiteľa Gajdošíka ktorý spolupracoval s pedagógmi a vedením školy, predkladal podnety žiakov pre podporu ich záujmov a aktivít.

Školský časopis Senohraško:

Bola zostavená redakčná rada, ktorá pod vedením p. uč. Kollárikovej s pedagógmi pripravila vydanie – 3 čísiel v školskom roku. V časopise sa žiaci prezentovali svojimi vydarenými prácami z literárnej tvorby, výtvarnej výchovy, počítačovej gramotnosti, činnosťou v triednych kolektívoch a pochválili sa všetkými dosiahnutými úspechmi v rámci rôznych súťaží. Prebiehali kvízy a súťaže s odmenami pre najlepších. Počet vydaní ovplyvnil COVID 19.

Webová stránka:

Na stránke školy www.zssenohrad.edupage.org boli prezentované všetky dôležité informácie pre rodičov a verejnosť, aktivity školy a úspechy našich žiakov.

Školský klub detí:

Popoludňajší program žiakov z 1.-4. ročníka zabezpečovalo I. oddelenie ŠKD až do uzatvorenia školy (COVID 19). Činnosť prebiehala v súlade s výchovným plánom ŠKD. Bola zameraná na duševný a telesný vývoj detí plnením úloh z oblasti mravnej, etickej, estetickej a telesnej výchovy. Činnosť II. oddelenia bola zabezpečená pre žiakov vyšších ročníkov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom pedagogických asistentiek. Činnosť zameriavali najmä na podporu pri vzdelávaní žiakov plnením domácej prípravy na vyučovanie. Cieľom činnosti bolo aj plnenie úloh z oblasti sociálnej, mravnej, etickej, estetickej a telesnej výchovy. Prebiehali aktivity, pri ktorých sa rozvíjal medzi deťmi pocit zodpovednosti a spolupráce, pomoc starších žiakov mladšími, aktivity zamerané na podporu pozitívnych morálno – vôľových vlastností a pre rozvoj citovej výchovy detí.

Výsledky z rôznych súťaží do 13.03.2020

Športové súťaže:

Detské atletické hry:

Kategória I.+II.ročník - 1. miesto (A. Dolinská, H. Guttenová, M. Packová, J. Alakša, O. Priškin, T. Urban) - 2.roč.

3. miesto (G. Bučičová, V. Vaisová, J. Kováčová, A. Seko, S. Felix, L.Lazár) - 1. ročník

- Basketbal ml. žiaci – okresné kolo 4 miesto
- Futsal okresné kolo st. žiaci - 4. miesto
- Futsal st. žiaci - Krupina, okresné kolo- 6 miesto
- Malý futbal ml. žiaci – Krupina, okresné kolo – 5. miesto

Literárne súťaže :

- Okresné kolo Šaliensky Matko S. Braunstein 1. kat. – 1. miesto

- Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo: S.Brainstein – 1. miesto próza
H. Turanová – 1. miesto próza
B. Oláhová - 3. miesto próza
T. Bučíková - 1. miesto poézia

Predmetové súťaže a olympiády:

Pytagoriáda - postup na okres: P3-Braunstein, Kozinský
P4- Fintor, Seková
P6 - Heveš

Matematická olympiáda okr. kolo - J. Fulajtár - účasť

Olympiáda zo SJL – okresné kolo - A. Kiršnerová – 3. miesto

- Geografická olympiáda okresné kolo kat. E – A. Kiršnerová - 3. miesto
kat. F - J. Kurčík, T. Belisová
kat. G – H. Turanová, S. Gazdík

- Biologická olympiáda – okresné kolo kateg. C – A. Kiršnerová – 1. miesto

Záujmové krúžky:

Vedúci krúžkov pripravili vo svojich plánoch pre žiakov aktivity pre rozvoj vedomostí, tvorivosti, talentu, zručnosti a záujmov.

Počas školského roka žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch cez vzdelávacie poukazy:

- * Hravá angličtina * Šikovníci * Redakčný
- * Pohybové hry I.st
- * Pohybové hry II. st.
- * Tvorilkovo
- * Karate
- * Literárny

§ 2 ods. 1/j

Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. Inovácia edukačného procesu:

Časový rámec realizácie bol 6/2012 – 7/2014. Projekt ukončený. V minulom šk. roku sme pripravili a odosielali poslednú monitorovaciu správu podľa požiadaviek agentúry. Pedagogickí zamestnanci využívajú implementačný didaktický materiál na skvalitnenie vyučovacieho procesu k podpore *čitateľskej gramotnosti v primárnom a v nižšom sekundárnom vzdelávaní a vo výučbe cudzích jazykov*.

2. Vzdelávaním pedagogických pracovníkov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít /MRK/:

Projekt bol určený pre školy, ktoré vzdelávajú minimálne 20 % žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Poskytovateľom bolo MPC Banská Bystrica a bol spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu. Je to celonárodný projekt, ktorého cieľom je zlepšiť vzdelanostnú úroveň žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov MRK.

Špecifické ciele projektu:

a, *Vzdelávanie pedagogických pracovníkov.*

b, *Podpora celodenného výchovného systému a voľnočasových aktivít,/ záujmové útvary/.*

c, *Technická podpora projektu.*

Škola doteraz využíva z projektu 2 interaktívne systémy a didaktický balíček v hodnote 11 000 Eur podľa vlastného výberu.

3. V základnej škole úspešnejší – „Učiť sa poznávať, konať a žiť spoločne. „Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Doba trvania projektu je od 03/2018 do 02/2021. Pre školu sme získali dvoch asistentov pre žiakov so ŠVVP. Zapojili sme sa podaním projektu, ktorý predlžuje tento pôvodný o 3 roky. Bol nám schválený. Dvaja asistenti budú škole od 1.3.2021 do 28.2.2024 na plný úväzok a spolufinancovanie nebude potrebné. Bude plne hrazený.

§ 2 ods. 1/k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15.05.13 – 21.05.13

Záver z inšpekcie:

Škola prostredníctvom ŠKVP podporovala vedomostný, osobnostný a sociálny rozvoj i rozvoj praktických zručností všetkých žiakov. K pozitívam ŠKVP bolo využitie voliteľných hodín na vlastnú profiláciu. Škola rozvíjala u žiakov jazykovú vybavenosť, manuálne návyky, zdravý životný štýl a zodpovedný prístup k životu. Nedostatkom ŠKVP bolo nedodržanie týždenného počtu hodín náboženskej výchovy.

Nedostatočne bol spracovaný ŠKVP pre mentálne postihnutých žiakov. V oblasti riadenia boli rozhodnutia a vedenie pedag. dokumentácie v súlade s právnymi predpismi s určitými rezervami pri prijímaní žiakov do špeciálnej triedy.

Pozitívom bola klíma a kultúra školy, projekty školy. Škola disponuje vhodnými priestorovými a materiálno-technickými podmienkami, modernými učebňami a didaktickými prostriedkami.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie v šk. roku 2004/2005 na rovnakej úrovni zostala oblasť riadenia školy (dobrá), podmienky výchovy a vzdelávania sa výrazne zlepšili, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne dosiahli úroveň dobrú

§ 2 ods. 1

Rozvoj materiálneho zabezpečenia školy:

Všetky budovy ZŠ s MŠ boli zrekonštruované v rokoch 2011 a 2012. Zo zdrojov ZŠ sa uskutočnila oprava chodníka pri multifunkčnom ihrisku a bola položená umelá tráva. Chodník zároveň slúži na bežecké disciplíny v atletike. Zrekonštruovali sme aj rozbežisko na skok do diaľky, ktoré má tiež na povrchu umelú trávu. V školskom areáli sme úpravami terénu urobili bežecký okruh v dĺžke cca 220 m, ktorý sa využíva na TV.

Prebehla výmena vykurovacích telies v budove školy a v ŠJ.

V septembri 2017 bola zrekonštruovaná kotolňa UK v škole. Dôvodom na rekonštrukciu kotolne bol havarijný stav kotlov na uhlie. Miestnosť kotolne bola daná do prenájmu so súhlasom zriaďovateľa OcÚ Senohrad firme TECHenergo, s.r.o. Detva na dobu 15 rokov. Škola bude odoberá od tejto firmy teplo. Jedná sa o peletovú kotolňu. Ročné náklady na dodávku tepla sú porovnateľné, ako boli všetky náklady pri prevádzkovaní starej kotolne, vrátane nákladov na kuričov. Celkové náklady sú nižšie, ako boli doporučené URSOM SR. Do 15 septembra sa bude každý rok podpisovať zmluva na dodávku tepla na celú vykurovaciu sezónu.

Škola platí 11 x zálohovú platbu a potom bude vyúčtovanie na základe skutočného odberu tepla, ktoré sa meria v kotolni UK. Z bežných výdavkov školy sa urobili a upravili kotolní školy stavebné úpravy kotolne, vzhľadom na ich nefunkčnosť a tiež boli vyvložkované komínové telesá. V auguste 2018 bola uskutočnená výmena potrubia od kotolne cez budovu školy a pod zemou aj predizolované potrubie až ku telocvični. Tiež podobným spôsobom bolo vymenené potrubie z kotolne do školskej jedálne. Potrubie v niektorých miestach prepúšťalo vodu, bolo nutné denne ju dotlakovať a hrozilo, že nastane havária a tým nebude funkčné kúrenie.

Z vlastných zdrojov sme zrekonštruovali miestnosť, v ktorej bol v minulosti sklad uhlia. Od 1.9.2019 je to trieda pre ŠKD. Sumou 3000.- eur nám prispel aj OcÚ Senohrad na vybavenie miestnosti nábytkom a kobercom. Táto trieda zároveň slúži ako študovňa – súčasť školskej knižnice. S príspevom OcÚ Senohrad, OcÚ Dačov Lom a OcÚ Sucháň bolo zakúpená skladacia žinienka pre potreby záujmového útvaru karate.

OcÚ Senohrad v MŠ dodal prekrytie na detské pieskovisko a doplnil kuchynskú linku.

V auguste bola vymaľovaná kuchyňa v školskej jedálni. V jednej triede v škole sme vymenili poškodenú podlahu a vymenili sme ju plávajúcou podlahou.

Zabezpečili sme nové učebné pomôcky podľa požiadaviek vedúcich jednotlivých kabinetov.

Zakúpili sme 7 ks nových notebookov do špeciálnej triedy na skvalitnenie výučby IKT.

Žiakom 1. ročníka sme poskytli štartovací balíček – učebné pomôcky.

Zakúpili sme niektoré pracovné zošity a učebnice, ktoré nie sú dotované zo štátneho rozpočtu.

Účelne boli využívané finanč. prostriedky na krúžkovú činnosť – len do 13.3.2020.

Odoberáme odborné časopisy – Naša škola, Škola – manažment – ekonomika – legislatíva,

Právo v školskej praxi,...

Úlohy na úseku **BOZP a PO** boli splnené. Uskutočnili sa vstupné školenie zamestnancov. Pracovné ochranné pomôcky boli zakúpené podľa platných predpisov a finančných možností školy.

Revízie boli a budú vykonané podľa plánu.

§ 2 ods. 1 / m

Správa o hospodárení je priložená.

§ 2 ods. 1 / n

1. Plnenie návrhu koncepčného zámeru rozvoja školy na roky 2019 – 2020, ktorý nadväzuje na koncepciu rozvoja školy na roky 2019 - 2023.

1. Oblasť pedagogická:

* Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov a nenásilnou formou pri dodržaní požadovaného personálneho zabezpečenia prejsť k zvládnutiu komunikácie v cudzích jazykoch. / **pribežne sa plní** /

* Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov využívaním vzdelávacích poukazov. / **pribežne sa plní** /

* Zabezpečiť vyučovanie matematiky a slovenského jazyka tak, aby naša škola dosahovala čo najvyššie percento úspešnosti v Testovaní 5. a 9. ročníka. / **pribežne sa plní** /

* Využívať výpočtovú techniku a internet, ktorý spojí všetkých žiakov a učiteľov do jednej veľkej virtuálnej rodiny, kde môžu spolu komunikovať, vymieňať si nápady a učiť sa lepšie žiť v modernej Európe. Internet bude škola využívať aj v oblasti komunikácie s poisťovňami, bankami, či na získavanie informácií od orgánov štátnej správy v školstve. / **pribežne sa plní** /

* Postupne odstraňovať počítačovú negramotnosť žiakov. Predpokladom využívania výpočtovej techniky a internetu je vybavovanie školy modernými technológiami aj príslušným softvérom, čo bolo splnené cez projekty IEP a MRK. / **pribežne sa plní** /

* Osobitnú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími poruchami v úzkej spolupráci učiteľov, špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, PPP a školského psychológa ako aj mimoriadne nadaným a talentovaným žiakom počnúc 1. stupňom ZŠ. / **pribežne sa plní** /

* Pravidelne pracovať so základným školským zákonom týkajúcimi sa chodu školy t.j. finančné hospodárenie, správa so zvereným majetkom, Zákonník práce, BOZP, usmernenie MF, usmernenia MPSaR atď. / **pribežne sa plní** /

Základná škola s materskou školou Senohrad

* S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. / **pribežne sa plní** /

* Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj v ostatných predmetoch. / **pribežne sa plní** /

* Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Dôsledne riešiť problémy detí pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú výchovno-vzdelávací proces. / **pribežne sa plní** /

* Zvýšenú pozornosť venovať práci s talentovanými a nadanými žiakmi, vytvárať podmienky pre zapojenie školy vo vedomostných a športových súťažiach a najmä v súťažiach, na ktoré sú v škole podmienky, ale aj tradície. / **pribežne sa plní** /

* Venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom so ŠVVP / **pribežne sa plní** /

* Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi sledovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť v súčinnosti s príslušnými organmi a organizáciami. / **pribežne sa plní** /

* Venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie na hodinách OV / **pribežne sa plní** /

* Nadalej vytvárať podmienky pre dobrú náboženskú výchovu žiakov na I. stupni a II.st. ZŠ v súlade a v spolupráci s rodičmi: Dbáť o dodržiavanie časovej dotácie. / **pribežne sa plní** /

* Pripraviť rozhlasové relácie, nástenky a besedy ku: Svetovému dňu výživy, Týždňa zdravia, Týždňa boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetovému dňu mlieka, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pod. / **pribežne sa plní** /

* Venovať permanentnú pozornosť dodržiavaniu školského poriadku, Vnútného poriadku školy a iným predpisom školy. Dôraz klásť na striktné dodržiavanie povinnosti vyučujúcich- dodržiavanie časových dotácií a povinnosti dozorkonajúcich.. Zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu povinnosti po poslednej vyučovacej hodine, v popoludňajšom vyučovaní a najmä pri práci TU. / **pribežne sa plní** /

* Pokračovať v kontrolnej a hospitačnej činnosti, zintenzívniť frekvenciu hospitačnej činnosti, zamerať ju na využívanie IKT a ostatných didaktických prostriedkov. / **pribežne sa plní** /

* Prácu krúžkov a záujmových útvarov realizovať podľa podmienok, záujmu, tradícií. Do vedenia krúžkov zapájať podľa možností aj rodičov. / **pribežne sa plní** /

* Zvýšenú pozornosť venovať estetizácii školy, tried, vonkajšieho areálu školy. / **pribežne sa plní** /

* Zintenzívniť činnosť ŠKD ponukou širšej palety činnosti primeraného zamerania a možnosti školy a záujmu žiakov aj cestou vzdelávacích poukazov. / **pribežne sa plní** /

* Dochádzku žiakov evidovať týždenne, evidovať dôvody vymeškania vyučovania žiakmi, údaje zaznamenávať mesačne. Pri sledovaní dochádzky úzko spolupracovať s rodičmi žiakov, snažiť sa takto dosiahnuť zníženie počtu vymeškaných hodín. V prípade neospravedlneného vymeškania vyučovania po

Základná škola s materskou školou Senohrad
individuálnom posúdení triedneho učiteľa postupovať podľa vnútorného predpisu školy. / **priebežne sa plní** /

2. Oblasť materiálne – technického zabezpečenia školy:

- * Vybudovať novú triedu pre potreby ŠKD v miestnosti skladu na uhlie a alternatívne ju využívať, ako študovňu školskej knižnice. / **splnené** /
- * Dokončiť rekonštrukciu teplovodu kúrenia pre budovu telocvične.. / **splnené** /. **Po usadení zeminy na časti potrubia prechádzajúceho cez chodníky bude potrebné položiť nový asfaltový koberec alebo zámkovú dlažbu –najneskôr 6/2021.**
- * Pokračovať v postupnom maľovaní tried a iných priestorov ZŠ, telocvične, jedálne / **plní sa priebežne** /
- * Vymieňať opotrebovanú podlahovú krytinu v triedach ZŠ / **plní sa priebežne** /
- * Venovať zvýšenú pozornosť vonkajšiemu areálu školy aj s pomocou odborníka, vysadiť ovocný sad v priestore pod bytovkami, prípadne vybudovať políčko pre potreby pestovateľských prác. Nadalej skrásť okolie školy kvetmi, skalkami a pod.,, / **úloha bude prehodnotená aj vzhľadom na COVID 19** /
- * Vytvoriť žiakom, ktorí po skončení vyučovania čakajú na autobusy detský kútik na chodbe v budove ZŠ. Zabezpečiť miesto na oddych, prípadne aj na plnenie domácich úloh. / **Vzhľadom na vyšší počet zostávajúcich žiakov v škole a aj v súvislosti s COVID 19 sa na tieto účely používajú dve učebne na poschodí a aj stará PC učebňa** /.
- * V prípade priaznivej finančnej situácie doplniť pre žiakov a vyučujúcich na vyučovanie notebooky+ príslušenstvo. / **Plní sa priebežne – v školskom roku 2019-2020 bolo zakúpených 7 notebookov** /.

T: 2019 - 2020 - 23

Z: RŠ

Po dohode so zriaďovateľom:

- * Vybavenie ŠKD nábytkom a MŠ pomôckami. / **splnené čiastočne – ŠKD splnené** /
- * Oprava kanalizácie a rekonštrukcia prívodu elektriny do ŠJ
- * Výmena dreveného ihriska - preliezok za nové, certifikované do MŠ.
- * Vyrovnanie zeminy na dvore v MŠ a polozenie umelej trávy v priestore pri preliezkach.

T: 2019 - 2020 až 23

Z: RŠ , zástupca zriaďovateľa

Naplnenie niektorých cieľov strategickej vízie závisí od finančných prostriedkov, ale i ochoty ľudí pracovať pre školu a pomáhať jej. Je to otvorený dokument, ktorý je potrebné každý rok meniť, dopĺňať, ale aj korigovať podľa podmienok.

Chcem vytvárať také prostredie, v ktorom budú mať všetci učitelia záujem tvorivo pracovať, maximálne sa angažovať za úspechy a za zlepšenie výsledkov školy.

Vo svojej riadiacej práci budem využívať poradné orgány, ktoré sa budú môcť vyjadriť k jednotlivých úlohám školy, ale i problémom školy, k jej ďalšiemu rozvoju. Počítam s pomocou rady školy, pedagogickej rady, ale i užšieho grémia tvoreného vedúcimi PK, MZ a výchovným, poradcom. Budem pokračovať v tom dobrom čo škola v súčasnosti má, a ďalej to rozvíjať. Nedostatky odstraňovať.

§ 2 ods. 1 / o – silné a slabé stránky, príležitosti, riziká

Našou silnou stránkou je skutočnosť, že budovy školy, telocvične, ŠJ aj MŠ sú zrekonštruované, zmodernizované, majú novú fasádu. Samotná škola by ešte potrebovala viac priestorov na špeciálne triedy / laboratória – chémie, fyziky, biológie /, školskú knižnicu, učebne PC.

Tento nedostatok sme vyriešili tým, že sme vybudovali viacúčelové triedy a žiaci sa presúvajú počas prestávok.

ŠKD už disponuje samostatnými priestormi v budove školy.

Uskutočnila sa rekonštrukcia kotolne UK, ktorá bola v havarijnom stave. Vymenili sme rozvody ústredného kúrenia z kotolne po vstup do telocvične, aj do školskej jedálne, ktoré boli v zlom stave. Postupne sme vymenili radiátory v celej budove školy a v ŠJ. Zostáva ešte vymeniť rozvody kúrenia a dokončiť výmenu väčšiny vykurovacích telies v telocvični, čo zníži náklady na vykurovanie a zlepši teplotné pomery v telocvični.

Silnou stránkou je, že naša škola je vďaka úspešne realizovanými projektami veľmi dobre vybavená po stránke najmodernejšej didaktickej techniky, čo umožňuje učiteľom moderný spôsob vyučovania. Je však potrebné počítať s amortizáciou IKT a bude potrebná postupná výmena, ktorá bude podmienená množstvom finančných prostriedkov, ktoré škola bude mať k dispozícii.

Slabou stránkou je nízky počet žiakov v triedach, čo vzhľadom na pripravovanú optimalizáciu siete škôl môže byť riziko. Vedenie školy sa snaží získavať a prijímať aj žiakov z okolitých obcí, vďaka tomu je počet žiakov hraničný a zatiaľ ešte udržateľný.

Škola je veľmi dobre pripravená na pohybové aktivity, realizovanie športu aj telesnej výchovy aj tým, že má multifunkčné ihrisko a telocvičňu, dokonca disponuje saunou. Máme obnovené doskočisko a vybudovanú provizórnu atletickú dráhu, ktorej časť je pokrytá umelou trávou.

Žiaci školy dosahujú dobré výsledky pri zapájaní sa do rôznych športových, literárnych, matematických a IKT súťaží. Zapájajú sa do rôznych projektov, kde sa umiestňujú ako úspešní riešitelia. Vid' § 2 ods.1 / i V školskom roku 2019/2020 bol výchovnovzdelávací proces ovplyvnený pandémiou COVID 19. Súčasťou správy bude aj priebeh výučby v čase od 13.3.2020.

Cieľom školy je zvyšovanie úrovne vzdelávania a výchovy využívaním prvkov moderných metód vo vyučovacom procese zaradením IKT, využívaním prvkov ITV, projektového vyučovania ...

Správa bola prerokovaná pedagogickou radou na pedagogickej rade dňa 06.10.2020

Predložená školskej rade 07.10.2020 v elektronickej podobe.

*Mgr. Vladimír Labuda
riaditeľ školy*

Základná škola s materskou školou Senohrad
Základná škola s materskou školou Senohrad, 96243 Senohrad č. 129

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 - ZŠ s MŠ Senohrad

Predkladá: Riaditeľ ZŠ s MŠ Senohrad - Mgr. Vladimír Labuda

Prerokované v Pedagogickej rade školy pri Základnej škole s materskou školou Senohrad dňa:
6.10.2020

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Senohrad dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Riaditeľ ZŠ s MŠ predložil na prerokovanie Rade školy „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.“

Vyjadrenie Rady školy:

Podpis predsedu Rady školy: _____
predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Podpis zriaďovateľa: _____
Mgr. Oľga Bartková
starostka OcÚ Senohrad

