

Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigży
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz informacja o pracy szkoły

I. Informacja o pracy szkoły

1. Informacje ogólne o szkole (stan na 30 czerwca 2016 r.):

1. Liczba uczniów:227... (187 + 40).....

2. Liczba oddziałów:10 (2 kl. „0”).....

3. Liczebność oddziałów:

0 a – 18

I a – 12

IV a - 18

0 b – 22

I b – 20

IV b - 19

II a – 23

V a - 16

II b – 20

V b - 18

III - 21

VI - 20

4. Liczba nauczycieli:18.....

• etaty:17.....

• stopień awansu zawodowego:

○ stażystów:0.....

○ kontraktowych: ...2.....

○ mianowanych:6.....

○ dyplomowanych: ...10.....

2. Praca Rady Pedagogicznej

Data posiedzenia	Tematyka	Podjęte uchwały
09.09.2015r.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Zmiany w organizacji szkoły. Kalendarz roku szkolnego.	Uchwała Nr 1/15/16 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 1 do organizacji szkoły Uchwała Nr 2/15/16 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016 Uchwała Nr 3/15/16 w sprawie zaopiniowania Regulaminu nauczyciela dyżurującego podczas przerw międzylekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016 Uchwała Nr 4/15/16 w sprawie zaopiniowania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Uchwała Nr 5/15/16 w sprawie uchwalenia koncepcji pracy szkoły na rok szkolny 2015/2016 Uchwała Nr 6/15/16 w sprawie zmian w Statucie dotyczących szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
14.10.2015r.	Zatwierdzenie Planu Pracy Szkoły.	Uchwała Nr 7/15/16 w sprawie zaopiniowania tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2015/16 Uchwała Nr 8/15/16 w sprawie uchwalenia Planu pracy szkoły na rok szkolny 2015/16

		Uchwała Nr 9/15/16 w sprawie przyjęcia Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2015/16
25.11.2015r.	Śródsemestralna analiza wyników nauczania i zachowania uczniów. Omówienie udziału szkoły w projektach ogólnopolskich	Uchwała Nr 10/15/16 w sprawie zaopiniowania zgłoszenia dyrektora do komitetu organizacyjnego ogólnopolskiego konkursu pn.: „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”
21.12.2015r.	Przedstawienie projektu planu finansowego szkoły na rok 2014.	Uchwała Nr 11/15/16 w sprawie projektu planu finansowego szkoły
03.02.2016r.	Klasyfikacja śródroczna. Przedstawienie informacji w sprawie realizacji planu nadzoru dyrektora szkoły oraz wniosków do realizacji w II semestrze.	Uchwała Nr 12/15/16 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2015/16 Uchwała Nr 13/15/16 w sprawie zaopiniowania zmian w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych w roku szkolnym 2015/16
10.03.2016r.	Przyjęcie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego	Uchwała Nr 14/15/16 w sprawie zaopiniowania inicjatyw Samorządu Uczniowskiego
26.04.2016r.	Przedstawienie przydziału godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych nauczycielom w roku szkolnym 2014/15.	Uchwała Nr 15/15/16 w sprawie zaopiniowania aneksu nr 2 do organizacji roku szkolnego 2015/16 Uchwała Nr 16/15/16 w sprawie zaopiniowania organizacji roku szkolnego 2016/17
11.05.2016r.	Analiza proponowanych ocen rocznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na proponowane oceny	Uchwała Nr 17/15/16 w sprawie zaopiniowania szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników obowiązującego w roku szkolnym 2016/17

	niedostateczne, nieodpowiednie zachowanie. Ocena dojrzałości szkolnej dzieci z oddziałów zerowych. Ustalenie zestawu podręczników i programów.	
19.05.2016r.	Uchwalenie zmian do Statutu. Omówienie incydentu narażającego na niebezpieczeństwo uczniów uczestniczących w wyjazdach na basen	Uchwała Nr 18/15/16 w sprawie zmian w statucie szkoły
16.06.2016r.	Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej.	Uchwała Nr 19/15/16 w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2015/2016
22.06.2016r.	Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz działalności dydaktyczno-wychowawczej w roku szkolnym 2015/16 Zatwierdzenie wniosków z nadzoru	Uchwała Nr 20/15/16 w sprawie zatwierdzenia wniosków z nadzoru

3. Współpraca z rodzicami

Inicjatywy zgłaszane przez rodziców	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw rodziców
Poprawa bazy szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> • remont toalet 	Realizacja odbędzie się w czasie wakacji letnich	
Wspieranie szkoły w działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Zaangażowanie rodziców w podnoszenie efektów kształcenia oraz uatrakcyjnianie procesów edukacji uczniów	Pogadanki prozdrowotne. Pokaz „Młodego chemika”. Propozycje udziału w projektach edukacyjnych, wystawach, imprezach sportowych, itp ... Pomoc w opiece nad uczniami podczas wycieczek szkolnych. Pieczenie ciast na uroczystości klasowe, zakup i przygotowanie paczek świątecznych. Organizacja spotkania szóstoklasistów przed zakończeniem roku szkolnego. Dekoracja Sali gimnastycznej na uroczystości szkolne.	

4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim

Inicjatywy zgłaszane przez uczniów	Realizacja inicjatyw	Powody niezrealizowania inicjatyw uczniów
Organizacja życia kulturalnego szkoły	Organizacja dyskotek z okazji andrzejek i walentynek.	
Wolne popołudnia w środy	Środa jest dniem wolnym od zadań domowych, co oznacza, iż tego dnia nauczyciele nie zadają prac domowych na dzień kolejny	

	(czwartek).	
„Szczęśliwy numer”	„Szczęśliwy numer” uprawnia ucznia do: - nieodpytywania w dany dzień; - zwolnienia z pisania niezapowiedzianych kartkówek (niezapowiedzianą kartkówką jest ta, o której informacja nie została zapisana w zeszyte); - nieponoszenia konsekwencji (ocena niedostateczna, kropka, minus, uwaga, itp.) w przypadku braku zadania domowego.	
Dzień dowolnej fryzury	Piątek jest dniem „dowolnej fryzury”.	
Zbiórka żywności dla Schroniska Zwierząt w Toruniu	W wyniku zbiórki przeprowadzonej na rzecz Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Toruniu udało nam się zebrać ponad 80kg suchej i mokrej karmy, koce, smycze, miski, zabawki dla zwierząt	

5. Imprezy i uroczystości

Data	Temat	Uwagi o realizacji
01.09.2015	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	
02.09.2015	Uroczysty apel z okazji 110 rocznicy urodzin patrona szkoły prof. Wilhelminy Iwanowskiej oraz 10 rocznicy nadania szkole imienia	od dekady naszym uczniom podczas ich edukacji towarzyszy postać tak znamienitego patrona i wierzymy, że będą oni kierować się w swoich działaniach maksymą "Wiedza drogą do gwiazd".
10.09.2015	Festiwal Jestem EKO na Barbarce	Festiwal został zorganizowany w ramach kampanii informacyjno- promocyjnej, której celem jest kształtowanie postaw ekologicznych wśród dzieci, młodzieży oraz

		ich opiekunów. Pierwszoklasiści z zaangażowaniem uczestniczyli w przygotowanych zajęciach. Dzieci brały udział w warsztatach: ornitologicznych, fotograficznych, quizie przyrodniczym oraz podchodach
23.09.2015	Audycja muzyczna pt. "Lato w Szafarni"	Uczniowie zgromadzenia na sali gimnastycznej w skupieniu wysłuchali występu artystów.
17.09.2015	Spotkanie z Piotrem Majewskim - dziennikarzem Polskiego Radia PiK, miłośnikiem i popularyzatorem astronomii.	Zajęcia odbyły się w ramach projektu "Odkrywamy planety". Pan Piotr przybliżył uczniom wiadomości nt. planet Układu Słonecznego oraz aktywności Słońca (fizyczne właściwości gwiazdy, cykl słoneczny, plamy na Słońcu, wpływ na życie na Ziemi i anomalie aktywności słonecznej). Radiowa barwa głosu dziennikarza oraz wyjątkowy sposób podejścia do słuchaczy sprawiły, że uczniowie z ogromnym zainteresowaniem uczestniczyli w spotkaniu.
24.09.2015	Pokaz tancerzy ze szkoły Urban Dance School z Torunia (Kniferz Crew)	Występ związany z ofertą zajęć tanecznych dla naszych uczniów (hip hop, street dance, popping, locking), które odbywały się w naszej szkole.
14.10/2015	Akademia z okazji Dnia Nauczyciela	Cała społeczność szkolna zebrała się na sali gimnastycznej, gdzie klasy IV-VI zaprezentowały krótki program artystyczny. Po pokazie tanecznym, obejrzelśmy montaż słowno-wokalny. Następnie pani dyrektor wręczyła nagrody dyrektora szkoły oraz nagrody jubileuszowe dla nauczycieli i pracowników szkoły. Uroczystość przygotowała p. Wioleta Nowicka
14.10.2015	Pasowanie pierwszoklasistów	Uroczystość z udziałem rodziców.
28.10.2015	Audycja muzyczna "Jesienne kolorowanie"	Muzycy z Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej zapoznali naszych uczniów z instrumentami dętymi.
30.10.2015	Obchody Halloween	Na szkolnym korytarzu mogliśmy podziwiać konkursowe dynie oraz rysunki wyeksponowane przy wejściu głównym. Mimo "upiornych" przebrań naszych uczniów, zajęcia przebiegały w wyjątkowo radosnej atmosferze. Obchody Halloween przygotował Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem p. Martyną Bonk.

04.11.2015	Pokaz historyczny	Dwóch rycerzy z Radomia przybyła do naszej szkoły przybliżyć naszym uczniom zagadnienia związane ze średniowiecznym rycerstwem. Na koniec pokazu historycznego można było obejrzeć wszystkie eksponaty.
05.11.2015	Dzień Postaci z Bajek	Z tej okazji w naszej szkole odbyły się spotkania przy kasiągce. Mogliśmy przypomnieć sobie nasze ulubione bajki i ich bohaterów. Dziś, tj. 6 listopada na szkolnym korytarzu w iście bajkowy sposób pojawili się: Księżniczki i Królowie, Czerwone Kapturki, Kot w Butach, Tygrysek, Scoobie Doo, Pippi Pończoszanki, Śnieżynki, Wróżki, Czarownice, Piraci, Zorro, Spiderman, Shrek i wiele innych baśniowych postaci. Obchody święta przygotowały panie bibliotekarki Anna Durka-Sozańska i p. Małgorzata Gliszczyńska.
10.11.2015	Akademia z okazji 11 listopada	10 listopada br. odbyła się w naszej szkole uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości. Montaż słowno-muzyczny przygotowały panie Małgorzata Gliszczyńska i Wioleta Nowicka. Podczas uroczystości zaprezentowali się również nasi laureaci Wojewódzkiego Festiwalu Pieśni Patriotycznej "Tobie Polsko". Na zakończenie głos zabrała pani Irena Dubicka, która w krótkim wystąpieniu podkreśliła znaczenie Święta Niepodległości dla Polaków.
11.11.2015	XIX Bieg Niepodległości	Po raz XIX odbył się w naszej szkole Bieg Niepodległości. W tym roku na starcie biegu głównego stanęło 769 biegaczy, a w biegach dziecięcych wzięło udział 317 młodych sportowców
18.11.2015	Warsztaty logopedyczne dla uczniów z klas 0 i ich rodziców	Po raz czwarty odbyły się warsztaty logopedyczne dla dzieci i rodziców, prowadzone przez panią logopedę Violetę Korpalską. Zostało zaprezentowanych wiele ćwiczeń w formie zabaw wspomagających i rozwijających wymowę dziecka
18.11.2015	Audycja muzyczna	"Palcem po mapie - polskie tańce narodowe/ Poloneza czas zacząć"

12.2015	Udział w akcji SZLACHETNA PACZKA	Wybraliśmy rodzinę, której pomogliśmy, aby jej członkowie uwierzyli, że nie pozostali sami ze swoimi problemami. Przeprowadziliśmy zbiórkę produktów żywnościowych, środków czystości oraz materiałów szkolnych. Zgromadziliśmy 28 paczek. Koordynatorem akcji była pani Martyna Bonk.
04.12.2015	Szkolne Mikołajki	naszą szkołę odwiedził Gość z dalekiej, mroźnej krainy. Na szczęście przyniósł ze sobą tylko słodkie upominki dla uczniów
12.2015	Kiermasz ozdób świątecznych	Kolejna edycja kiermaszu ozdób bożonarodzeniowych wykonanych własnoręcznie przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
18.12.2015	Jasełka szkolne	Uczniowie klasy trzeciej wraz z wychowawcą panią Wioletą Nowicką przygotowali szkolne jasełka , które wprowadziły nas w świąteczny nastrój . Przedstawienie uświetniły kolędy i pastorałki w wykonaniu chóru anielskiego.
16.12.2015	Audycja muzyczna	"Zimowa opowieść/Kolędy"
10.01.2016	24 Finał WOŚP	Zbiórka pieniędzy przeznaczona na podtrzymanie wysokich standardów leczenia dzieci na oddziałach pediatrycznych oraz w godnej opiece medycznej seniorów. W szkole odbyła się loteria fantowa, z której dochód zasilił konto fundacji WOŚP. Wolontariuszki z naszej szkoły zbierały datki na terenie wsi Pięza. Zebraliśmy rekordową kwotę 2647,74 zł. To najwyższa kwota jaką udało nam się zebrać do tej pory. Opiekunem imprezy była pani Violetta Korpalska
13.01.2016	Audycja muzyczna	"Karnawał w Wiedniu"
04.02.2016	Bal karnawałowy	Wspaniałą oprawę muzyczną zapewnił pan Zbigniew Kufel, a imprezę poprowadził pan Kazimierz Kułakowski. Serdecznie dziękujemy obu Rodzicom za poświęcony czas i fantastyczną zabawę! Dziękujemy również Pani sołtys Beacie Lasek za

		ufundowanie słodkości i upominków do zabaw konkursowych.
02.2016	Walentynki	W ramach obchodów Dnia św. Walentego, czyli tzw. Walentynek uczniowie naszej szkoły mieli dziś na sobie elementy ubioru w kolorze czerwonym lub różowym
12.02.2016	Dzień Babci i Dziadka	Nasi najmłodszy uczniowie z klas 0a i 0b pod opieką wychowawców przygotowali uroczysty występ z okazji Dnia Babci i Dziadka. Mali artyści zaprezentowali swoje zdolności wokalne, taneczne, aktorskie oraz recytatorskie.
17.02.2016	Audycja muzyczna	"Cudowne dziecko/Konkursowy kompozytor Wolfgang Amadeusz Mozart"
19.02.2016	Fizyka dźwięku – jak to działa?	gościliśmy w naszej szkole prof. dr. hab. Mirosława Bylickiego z Instytutu Fizyki UMK w Toruniu, który przybliżył naszym uczniom czym jest fizyka dźwięku na przykładzie instrumentów strunowych. Liczne rekwizyty w postaci prawdziwych instrumentów stanowiły dodatkową atrakcję dla wszystkich zgromadzonych. Spotkanie zostało zorganizowane w ramach projektu realizowanego przy współpracy ze Stowarzyszeniem Rozwoju Gminy Łubianka "Przyszłość".
02.03.2016	Pokaz muzyki etnicznej	odbył się w naszej szkole Pokaz Muzyki Etnicznej dla klas 0-III prowadzony przez pana Sławka Głowala z Fabryki Rytmów. Każdy uczeń miał możliwość wypróbowania instrumentów oraz czynnie uczestniczył w pokazie.
	Spotkanie z mistrzem	Naszą szkołę odwiedził przedstawiciel klubu sportowego KS Włókniarz Chełmża w osobie trenera Tomasza Szweda oraz Mariusz Kujawski - polski kajakarz, zawodnik Zawiszy Bydgoszcz, medalista mistrzostw świata i Europy, wielokrotny mistrz Polski i olimpijczyk z Pekinu (aktualnie przygotowujący się do kwalifikacji olimpijskich na Olimpiadę w Rio). Było to spotkanie promujące zdrową aktywność fizyczną, w oparciu o bazę sportową chełmżyńskiego klubu

08.03.2016	Dzień Kobiet	odbyła się w naszej szkole uroczystość z okazji Dnia Kobiet. Najmłodszy uczniowie z klas 0a i 0b zaprezentowali program artystyczny, który zawierał m.in. przedstawienie pt. "Czerwony Kapturek" oraz moc piosenek. Na zakończenie chłopcy z klasy III w imieniu Samorządu Szkolnego oraz całej męskiej społeczności szkolnej złożyli serdeczne życzenia dla wszystkich pań i pańienek.
16.03.2016	Audycja muzyczna	"Śmigus dyngus po kujawsku"
18.03.2016	Mam pasję, mam talent	18 marca br. po raz piąty, odbył się w naszej szkole konkurs "Mam pasję, mam talent". Młodzi uczestnicy zaprezentowali swoje nieprzeciętne umiejętności szkolnej społeczności. Mogliśmy podziwiać m.in. popisy wokalne w języku polskim i angielskim, energetyczne występy taneczne, piękne kostiumy, grę na gitarze akustycznej oraz elektrycznej, recytację oraz pokaz hobbystyczny. Konkurs zorganizowały panie Wioleta Nowicka i Martyna Bonk.
20.04.2016	Audycja muzyczna	"Wiosenna układanka - elementy dzieła muzycznego"
29.04.2016	Akademia z okazji Święta 3 maja	Na uroczystości mieliśmy zaszczyt gościć panią Irenę Dubicką, która przedstawiła zgromadzonym uczniom zarys historyczny tego doniosłego wydarzenia z 1791r. Następnie uczniowie zobaczyli prezentację ukazującą to znamienne wydarzenie, przenieśli się do dali sejmowej Zamku Królewskiego z 1791 roku. Akademia, którą przygotowali uczniowie klasy VI łączyła w sobie elementy historyczne z 1791r. i współczesne. W sposób nowatorski uczniowie przybliżyli koleżankom i kolegom to ważne wydarzenie. Uroczystość przygotowały panie: Dorota Dembek i Justyna Dunajska.

05.2016	Zbiórka dla Schroniska Zwierząt w Toruniu	W wyniku zbiórki przeprowadzonej na rzecz Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Toruniu udało nam się zebrać ponad 80kg suchej i mokrej karmy, koce, smycze, miski, zabawki dla zwierząt .Bardzo serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy włączyli się w zbiórkę i nie pozostali obojętni na los bezdomnych zwierząt. Akcję przeprowadził Samorząd Uczniowski.
18.05.2016	Audycja muzyczna	"Dźwiękowy teatr przyrody"
19.05.2016	Dzień Patrona, Dzień Ziemi i Dzień Kosmosu	odbyły się w naszej szkole obchody Dnia Patrona i Dnia Ziemi połączone z obchodami Światowego Dnia Kosmosu, który przypada 21 maja. W imprezie brali udział wszyscy uczniowie z klas 0-VI. Dzieci uczestniczyły w licznych konkursach przyrodniczych oraz wiedzy o naszej patronce prof. Wilhelminie Iwanowskiej. Zaprezentowane zostały także ciekawe inscenizacje artystyczne. Imprezę zakończył przemarsz przez wieś z samodzielnie wykonanymi przez uczniów transparentami.
01.06.2016	Dzień otwarty szkoły oraz Festyn z okazji Dnia Dziecka	1 czerwca br. w naszej szkole odbyła się impreza z okazji Dnia Dziecka połączona z Dniem Otwartymi Szkoły. Na dzieci czekało mnóstwo atrakcji: m.in. dmuchany zamek, wata cukrowa, fotobudka, trampolina, konkursy z nagrodami, przejazdy wozem strażackim. Imprezę poprowadził zespół Bano Show. Ponadto rodzice i dzieci mieli możliwość skorzystania z kawiarenki, która mieściła się w stołówce szkolnej. Serwowane były pyszne ciasta przygotowane przez nauczycieli i pracowników szkoły. Nasi przyszli uczniowie wraz z rodzicami mogli zwiedzić budynek szkoły, plac zabaw oraz stadion sportowy. Zabawa trwała do samego wieczora! Tak wspaniałą imprezę udało nam się przygotować wspólnie z sołtysem sołectwa Pigża - Panią Beatą Lasek oraz animatorami kultury.

15.04.2016	Przeгляд Piosenki Przedszkolnej	Klasy 0a i 0b pod opieką wychowawców wzięły udział w Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej organizowanej przez Centrum Kultury w Łubiance.
24.05.2016	Podchody Przyrodnicze	24 maja br. w Nadleśnictwie Olek odbyły się Podchody Przyrodnicze. Kolejny już raz współpraca Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Łubianka "Przyszłość" oraz Szkoły Podstawowej w Pigży zaowocowała udanym wydarzeniem integracyjno-poznawczym dla młodzieży. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach mających na celu poznanie walorów przyrodniczych i rekreacyjnych powiatu toruńskiego. Patronem przedsięwzięcia było Starostwo Powiatowe w Toruniu, a programem objęci byli uczniowie reprezentujący szkoły podstawowe z terenu Gminy Łubianka.
31.05.2016	Dzień Matki	W dniu 31 maja br. na sali gimnastycznej odbyła się uroczystość z okazji Dnia Matki. Uczniowie z klas 0-III zaprezentowali krótkie programy artystyczne oraz wręczyli drobne upominki mamom, które nie kryły wzruszenia.
02.06.2016r.	Spotkanie ze strażakami	W dniu 02 czerwca br. naszą szkołę odwiedzili druhowie z OSP Łubianka. Okazały wóz strażacki nie był jedyną atrakcją tego spotkania, ponieważ strażacy przypomnieli i utrwalili naszym uczniom zasady udzielania pierwszej pomocy oraz przeprowadzili zajęcia praktyczne z zakresu ratownictwa.
03.06.2016	Dzień Sportu	pan Sławomir Trzymkowski wręczył dyplomy i nagrody dla najlepszych sportowców, którzy wywalczyli podium w zawodach z okazji Dnia Sportu. Nagrody rzeczowe zostały zakupione dzięki dofinansowaniu otrzymanemu od Banku Spółdzielczego w Łubiance
03.06.2016	Chemiczny Dzień Dziecka	uczniowie z klasy IIa wraz z wychowawcą Anną Durką-Sozańską odwiedzili Wydział Chemii UMK w Toruniu. Studenckie Koło Naukowe Chemików zaprosiło naszych uczniów na pokazy chemiczne z okazji Dnia Dziecka
05.06.2016	I Międzyszkolny konkurs logopedyczny KOSMICZNE LOGOWANIE	W poniedziałek 6 czerwca 2016 r. w naszej szkole odbył się I Międzyszkolny Konkurs Logopedyczny „ Kosmiczne Logowanie” dla klas I-II. Dzieci prezentowały swoje talenty recytatorskie, wokalne i aktorskie. Do konkursu przystąpiło 17

		dzieci, które przyjechały ze SP Wybacz, SP Warszewice, SP Złotonia, SP Łążyn II, SP nr 35 w Toruniu oraz z SP Pigża.
06.06-08.06.2016	Wycieczka szkolna w Góry Stołowe	W dniach 06.06-08.06.2016r. odbyła się wycieczka w Góry Stołowe dla uczniów naszej szkoły. W programie wycieczki było m.in. zwiedzanie Afrykarium we Wrocławiu, wejście na Szczeliniec Wielki - najwyższy szczyt Gór Stołowych, zwiedzanie Kudowy-Zdroju czy też zwiedzanie zabytkowej Kopalni Węgla w nowej Rudzie. Piękna, słoneczna pogoda sprzyjała uczestnikom wycieczki, którzy w doskonałych humorach i pełni wrażeń wrócili z wyjazdu
10.06.2016	Ogólnopolska akcja Rekord Czytania w jednym momencie Gminny konkurs z języka angielskiego	Wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły wzięli udział w akcji. Konkurs zorganizowała p. Bonk na terenie naszej szkoły.
17.06.2016	IV Przegląd Piosenki „Śpiewające klasy”	Impreza została zorganizowana przez Centrum Kultury w Łubiance. Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy oraz słodkie upominki. Drugoklasistów do występów przygotowały panie: Teresa Osińska, Anna Durka-Sozańska, Gabriela Trzymkowska oraz Sandra Wiatr.
22.06.2016	Przedstawienie w języku angielskim pt.: ”Little Red Riding Hood” Dzień Kibica	Przedstawienie przygotowane przez nauczyciela jęz. angielskiego połączone podsumowaniem konkursu na najlepszego kibica piłkarskiego – p. Trzymkowski
23. 06. 2016	Podsumowanie roku szkolnego dla klas 0-III	Rozdanie dyplomów, nagród książkowych oraz świadectw. Podsumowanie konkursu na „Najsympatyczniejszego Ucznia w Szkole”
24.06.2016	Podsumowanie roku szkolnego dla klas IV-VI	Rozdanie dyplomów, nagród książkowych oraz świadectw. Podsumowanie konkursu na „Najsympatyczniejszego Ucznia w Szkole”

6. Udział uczniów w konkursach

Data	Nazwa konkursu	Osiągnięcia uczniów
24.09.2015	Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych dziewcząt i chłopców szkół podstawowych	II m Oliwia Wrońska kl. VI
06.11.2015	Wojewódzki Konkurs plastyczny „.....zawdzięczamy niepodległość”	II m Zuzanna Cieślik kl. VI
06.11.2015	Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	II m kat. 7-9 lat: Maja Hapke, Maria Soczyńska, Martyna Banach i Kordian Witkowski
04.11.2015	Mistrzostwa Powiatu w unihokeju dziewcząt	III miejsce – M. Łuczak, Z. Cieślik, O. Wrońska, L. Wiśniewska, A. Jarco, J. Zimmer, A. Górecka, M. Zawadzka
11.11.2015	XIX Bieg Niepodległości	II lokatę zajął nasz uczeń z kl. IV a Karol Neulitz
16.12.2014	Powiatowy Konkurs plastyczny „Mieszkam w ciekawym miejscu”	Im Karolina Janowska kl. IV a, wyróżnienie Klaudia Kubacka kl. IV b
17.12.2015	Gminny konkurs plastyczny "Jan Paweł II Patron Rodziny"	Radek Kubacki kl. IIa - nagroda
19.12.2014	Międzyszkolny konkurs plastyczny SKO na ozdobę świąteczną	Im Wiktoria Chrząstek kl. II, II m Oskar Antczak kl. IV b, III m Sebastian Drzewucki kl. III b, wyróżnienia: Nikola Lasek kl. II, Nikodem Rusak kl. I
	„XXV Zima z kompasem”	Nasi uczniowie startowali w dwóch kategoriach TP i TD.

13.01.2016	VII Powiatowy konkurs plastyczny "Mieszkam w ciekawym miejscu - bajki i legendy powiatu toruńskiego"	Julia Zimmer (kl. VI) zdobyła wyróżnienie w kategorii kl. IV-VI, Aleksandra Górecka (kl. VI) i Sebastian Drzewucki (kl. IV b) otrzymali dyplomy.
.03.2016	Kangur matematyczny	Wyróżnienia: Dominik Lewandowski kl. III, Justyna Buwaj kl. V b, Wiktoria Sierocka kl. V b, Sebastian Drzewucki kl. IV b
19.04.2016	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej dziewcząt	III miejsce – W. Barańska, J. Brzoska, O. Wrońska, M. Wiśniewska, M. Zawadzka, A. Jarco, A. Jarco, J. Zimmer
26.04.2016	Brzdąc matematyczny	W kategorii klas I zwyciężył Igor Dąbrowski z klasy I b, w kategorii klas II pierwszą lokatę wywalczył Natan Urbański z klasy II a oraz w kategorii klas III podium zdobył Dominik Lewandowski
04.2016	Finał Ogólnopolskiego turnieju Tymbark Cup „Z podwórka na stadion”	IX miejsce – Jakub Buwaj, Jan Łuczak, Kordian Witkowski, Kacper Lewandowski, Karol Neulitz, Julia Neulitz, Przemek Pilzak, Alan Santorek, Maciej Sobiech, Dominik Lewandowski
10.05.2016	XXII edycja powiatowego konkursu Ortograficzna Korrida	w kategorii klas III-IV I miejsce zajął Sebastian Drzewucki z kl. IV b, ex aequo III lokatę wywalczyły Julia Pardyka z kl. IV a i Amelia Machowska z kl. IVb
15.05.2016	Wojewódzki konkurs logopedyczny „Wiosna w kwiatach”	Wyróżnienia – B. Goławski, J. Kurkowska (oboje kl. 0a)
19.05.2016	Mistrzostwa Powiatu w trójboju lekkoatletycznym	Drużyna dziewcząt zajęła VI miejsce, natomiast nasi chłopcy po zaciętej rywalizacji wywalczyli II miejsce.
20.05.2016	III Międzyszkolny Konkurs Piosenki "Rozśpiewane dzieci"	III miejsce - Dominika Zając, Weronika Krajewska, Kornelia Ziomek i Nina Prowadzisz
20.05.2016	Wojewódzki Konkurs Logopedyczny „Skrzydlate słowa”	IV miejsce: Martyna Banach, Anna Walerych, Hanna Walichniewicz (kl. III)
23.05.2016	Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym	Drużyna chłopców zajęła Vm, natomiast drużyna dziewcząt wywalczyła II miejsce (Zuzanna Cieślik, Alicja Jarco, Aleksandra Górecka, Oliwia Wrońska, Marzena Zawadzka, Julia Zimmer) i srebrne medale. Indywidualnie Oliwia Wrońska

		wywalczyła II m w biegu na 600m, Mateusz Bukowski IV m w biegu na 60m i w skoku w dal, Alicja Jarco IV m w biegu na 60m.
10.06.2016	Gminny konkurs z języka angielskiego	III m Zuzanna Cieślik kl. VI
08.06.2016	Wojewódzka Przedszkoliada Małego Karateki	I miejsce – klasa 0b Alicja Wirowska, Oliwia Raczycka, Olga Zając, Natalia Sobkiewicz i Franek Kościelski II miejsce – klasa 0a Martyna Walerych, Julia Walerych, Magdalena Wiśniewska, Michalina Tomczak i Tomasz Rzodeczko
08.06.2016	Finał Wojewódzki Kujawsko-Pomorskiej Ligi Orlika	VI miejsce: Dominik Lewandowski, Karol Neulitz, Kordian Witkowski, Mateusz Sieński, Kamil Sieński, Jakub Buwaj, Kacper Lewandowski, Jakub Barczyński, Kacper Lewandowski i Radek Kubacki
06. 2016	Cykl biegów Grand Prix Łubianki w biegach przełajowych	II m Milena Gizińska, IV m Jakub Kamiński
06.2016	I Powiatowy Konkurs Logopedyczny „Mama słowo – Ty obrazek”	Im Adrianna Klonowska kl. 0b, II m Maja Wiśniewska kl. 0a, III m Julia Kurkowska kl. 0a

7. Udział w programach i projektach zewnętrznych

- A) W tym roku po raz pierwszy i z wielkim sukcesem wzięliśmy udział w akcji „Szlachetna paczka”. Koordynatorkami przedsięwzięcia były p. Bonk, p. Trzymkowska, p. Nowicka. Włączyli się również wszyscy wychowawcy.
- B) Drugą akcją był udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Koordynatorem tej akcji była p. Korpalska z pomocą p. Gliszczyńskiej. Pani Korpalska wraz z wolontariuszkami – uczennicami naszej szkoły zebrały dotychczas rekordową sumę pieniędzy, tj. 2647,74 zł.
- C) Przystąpiliśmy do ogólnopolskiego konkursu Bezpieczna Szkoła Bezpieczny Uczeń +. Koordynatorki przedsięwzięcia p. Trzymkowska i p. Dunajska złożyły wymagane sprawozdanie do komitetu konkursowego. Szkoła otrzymała Certyfikat.
- D) Wzięliśmy udział w programie rządowym „Książki naszych marzeń”, w ramach którego otrzymaliśmy z MEN dotację w wysokości 2712,50 zł na zakup książek do biblioteki. Koordynatorkami naszego udziału były p. Duraka-Sozańska, p. Gliszczyńska. Panie bibliotekarki zrealizowały szereg zadań oraz opracowały sprawozdanie do organu prowadzącego szkołę.

- E) W ramach współpracy ze starostwem powiatowym p. Frydrych pozyskała 1800 zł na realizację zadań ekologicznych
- F) Udział w projekcie „Umiem pływać” adresowanym do uczniów klas I-III

8. Poprawa bazy szkolnej

W bieżącym roku szkolnym znacząco poprawiła się baza naszej placówki.

- wszyscy uczniowie klas I-III siedzą w nowych ławkach.
- uczniowie kl. II b, dzięki operatywności wychowawcy i zaangażowaniu rodziców posiadają dodatkowe szafki na odzież o wartości 2100 zł.
- otrzymaliśmy kolejne trzy zestawy tablic interaktywnych dla uczniów klas IV-VI o wartości 38 405 zł.
- w ramach programu „Książki naszych marzeń” otrzymaliśmy z MEN dotację w wysokości 2712,50 zł na zakup książek
- z funduszu prewencyjnego PZU w wysokości 1090 zł na zakup mebli do biblioteki szkolnej. Ostatecznie zakupiliśmy do pomieszczenia biblioteki 8 regałów na książki, trzy stoliki i 12 krzeseł dla uczniów o łącznej wartości 3134 zł.
- zakupiliśmy 5 komputerów uczniowskich do sali komputerowej o wartości 8 000 zł
- zakupiono regał do sali nr 10 o wartości 1 800 zł
- zakupiono szafy do sali nr 8 o wartości 3 300 zł

II. Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016

Sprawozdanie powstało na podstawie:

- raportu ze sprawdzianu,
- sprawozdania wychowawców klas,
- raportu z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkuszy obserwacji.

1. Wnioski z analiz egzaminu zewnętrznego - SPRAWDZIAN 2016

Ogólne wyniki sprawdzianu.

W roku szkolnym 2015/2016 do sprawdzianu przystąpiło 20 uczniów. Uczniowie pisali test z języka polskiego i matematyki, który stanowił część I oraz z języka angielskiego w części II.

Podstawowe dane statystyczne- arkusz standardowy.

	CZEŚĆ I	CZEŚĆ II
Wynik najwyższy	95 % (1 osoba)	100% (1 osoba)
Wynik najniższy	20% (1 osoba)	25 % (1 osoba)
Wynik średni procentowy szkoła	63%	66%

Gmina	65%	63%
Powiat toruński	62%	69%
Województwo kujawsko-pomorskie	60%	68%
Kraj	63%	71%

Najczęściej uczniowie uzyskiwali wynik procentowy: 63%, 73%, 75%, z części pierwszej i 55%, 93% z części drugiej.

Analiza wyników uczniów na podstawie wyników statystycznych.

	j. polski	matematyka	j. angielski
Szkoła	65%	61%	66%
gmina	70%	59%	63%
Powiat toruński	70%	51%	69%
Woj. kujawsko-pomorskie	68%	51%	68%
kraj	71%	54%	71%

Kolejny raz imponujący wynik z matematyki, słabszy wynik z języka angielskiego i bardzo słaby z języka polskiego.

Rozkład wyników uczniów (%) w skali staninowj.

stanin	Część I	Część II
1- najniższy	0-25 (1 osoba)	0-28 (1 osoba)
2-bardzo niski	28-35	30-38 (1 osoba)
3 - niski	38-45 (4 osoby)	40-50 (3 osoby)
4 -niżej średni	48-58 (3 osoby)	53-65 (6 osób)
5 -średni	60-70 (2 osoby)	68-80 (2 osoby)
6-wyżej średni	73-80 (8 osób)	83-90 (3 osoby)
7- wysoki	83-88 (1 osoba)	93-95 (3 osoby)
8-bardzo wysoki	90-93	98
9- najwyższy	95-100 (1 osoba)	100 (1 osoba)

Rozkład średnich wyników (%) szkół.

Stanin	Część I	Część II
1	20-46	27-49
2	47-51	50-55
3	52-55	56-60
4	56-59	61-65
5	60-63 szkoła	66-71 szkoła
6	64-67	72-76
7	68-72	77-82
8	73-78	83-89
9	79-95	90-100

W ubiegłym roku szkolnym 2014/15 szkoła osiągnęła stanin 7

2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej

Prowadzono stały monitoring realizacji nowej podstawy programowej. Monitoring wskazywał, czy istnieje zagrożenie niezrealizowania przewidzianej w ramowym planie nauczania ilości godzin. Wszyscy nauczyciele oświadczyli, że podstawa programowa została zrealizowana, choć z powodu zwolnienia lekarskiego nauczyciela, w ubiegłym roku szkolnym, nie odbyło minimum godzin z zajęć komputerowych. Godzinowe zestawienie realizacji podstawy programowej przedstawia się następująco:

REALIZACJA GODZIN NAUCZANIA NA I ETAPIE EDUKACYJNYM

Klasa III

	2013/14	2014/15	2015/16	Razem w cyklu:
Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna, techniczna (min. 1150)	406	454	474	1334
Język angielski (min. 190)	69	66	69	204
Edukacja muzyczna (min. 95)	39	39	41	119
Edukacja plastyczna (min. 95)	39	39	41	119
Zajęcia komputerowe (min. 95)	32	33	33	98
Wychowanie fizyczne (min. 290)	104	113	96	313
Religia	70	62	57	189

W pierwszej kolumnie jest wyznaczone minimum do realizacji w kolejnych etapach edukacyjnych.

W klasie III, która kończy I etap edukacyjny, w każdej edukacji zostało przekroczone minimum godzin do realizacji.

REALIZACJA GODZIN NAUCZANIA NA II ETAPIE EDUKACYJNYM

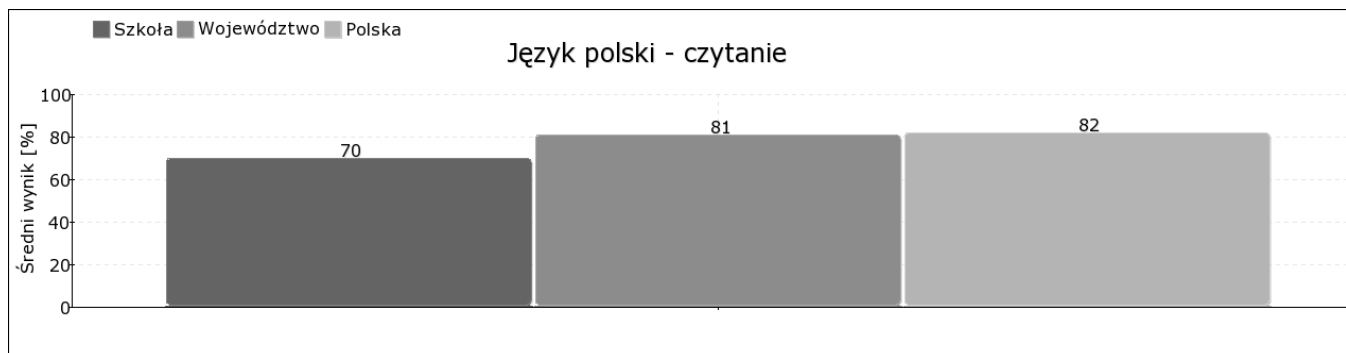
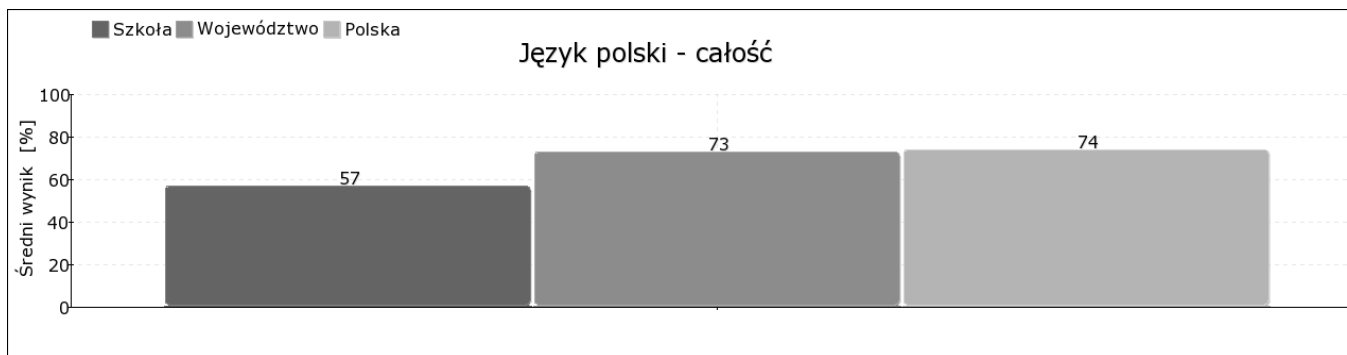
Klasa VI

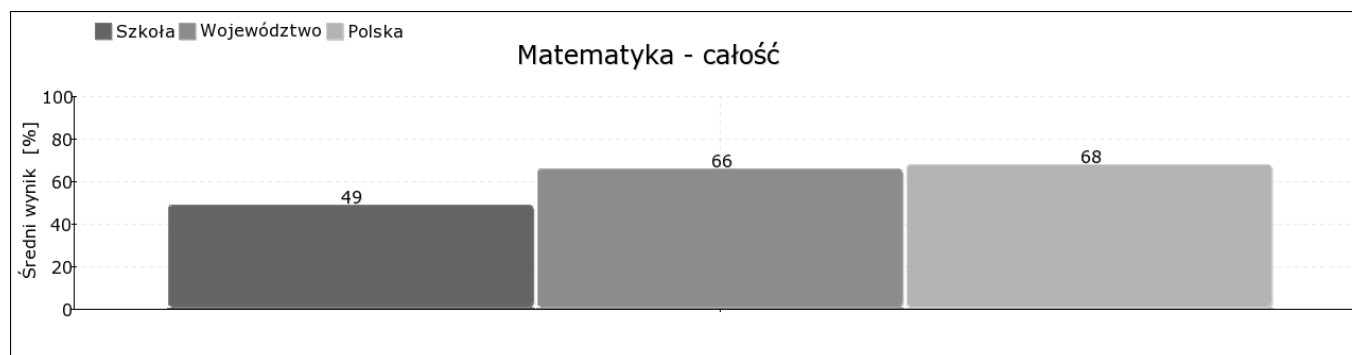
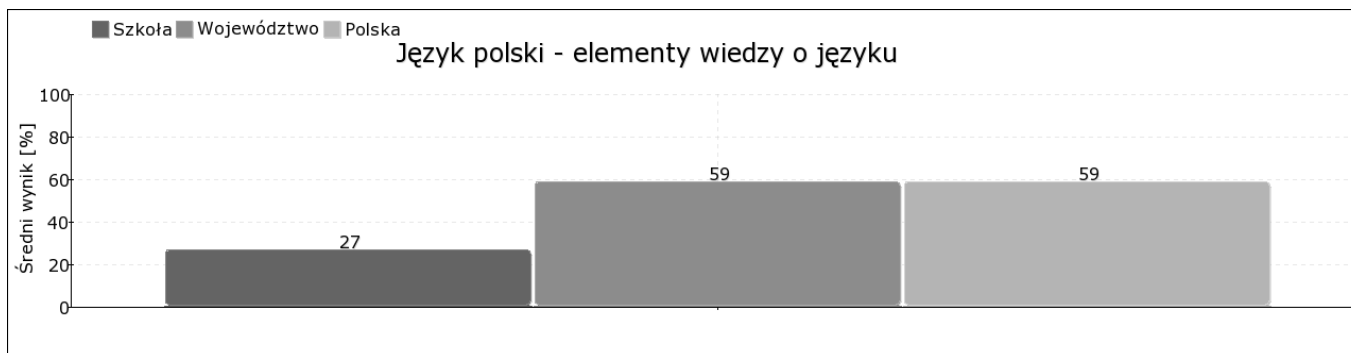
	Rok szkol. 2013/2014	Rok szkol. 2014/2015	Rok szkol. 2015/2016	Razem w cyklu:
Religia (min. 190)	69	62	59	190
język polski (min.510)	166	162	191	519
Matematyka (min. 385)	135	162	170	467
Historia (min. 130)	38	72	65	175
Przyroda (min. 290)	102	106	101	309
Plastyka (min. 95)	34	35	31	100
Muzyka (min. 95)	31	33	40	104
zajęcia komputerowe (min. 95)	31/30	28/28	35/35	94/93
język angielski (min. 290)	103	97	99	299
zajęcia techniczne (min. 95)	31	33	32	96
wych. fizyczne (min. 385)	119	122	144	385
godz. wych. (min. 95)	35	31	45	111
WDŹR		16	13	29

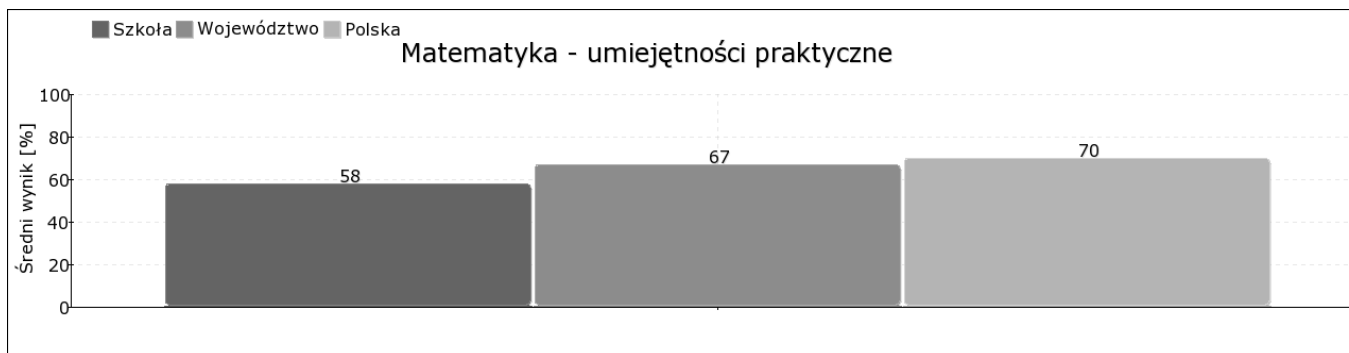
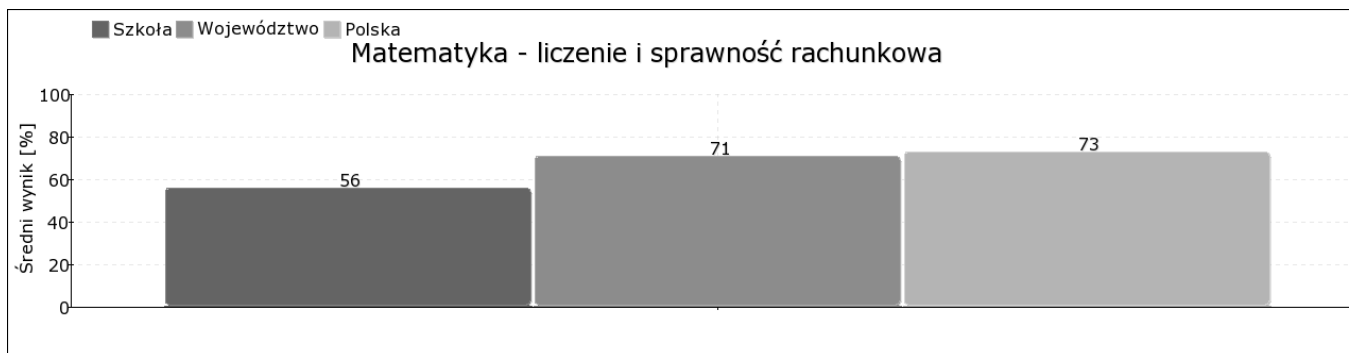
W klasie VI, która kończy II etap edukacyjny nie zrealizowano minimum godzin na zajęciach komputerowych.

3. Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasisty: 20 uczniów objętych badaniem

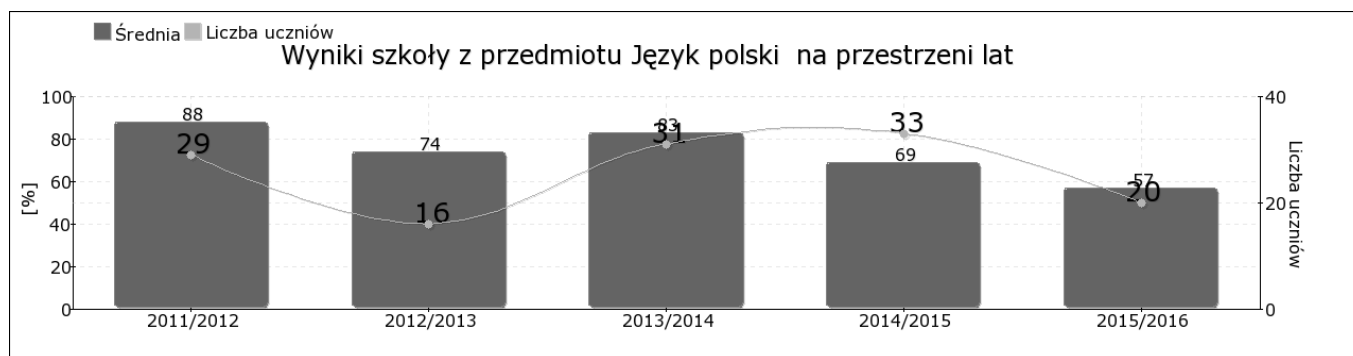
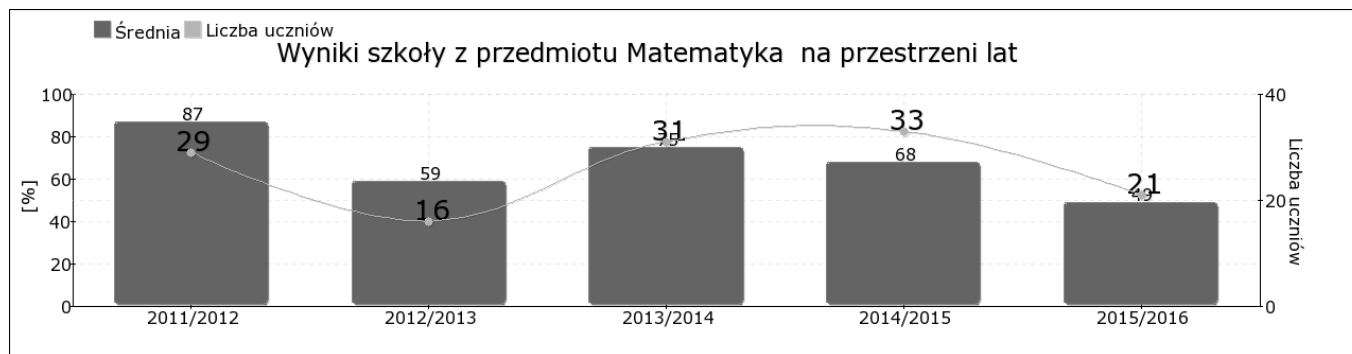
Szkoła na tle województwa i kraju.







Wyniki szkoły na przestrzeni lat.



Wyniki badania kompetencji uczniów klasy III są bardzo słabe. Zespół uczniów wymaga wyjątkowego wsparcia ze strony nauczycieli klas IV-VI (11 uczniów posiada opinię o specjalnych potrzebach edukacyjnych).

4. Wewnątrzszkolne badania osiągnięć edukacyjnych

W bieżącym roku szkolnym prowadzono wewnątrzszkolne badanie osiągnięć edukacyjnych z:

- języka polskiego w klasach IV
- matematyki w klasach IV i V
- historii w klasach IV i V
- języka angielskiego w klasach IV i V
- przyrody w klasach IV, V i VI

A) Diagnoza z matematyki dla uczniów kończących klasę 4:

Uczniowie pisali test bez uprzedniego powtarzania materiału.

Klasa 4a

Ilość uczniów w klasie: 18

Ilość uczniów biorących udział w diagnozie: 18

Klasa 4b

Ilość uczniów w klasie: 19

Ilość uczniów biorących udział w diagnozie: 19

Uczniowie posiadający opinię PPP : 3 uczniów

- Analiza wyników testu:

Maksymalna liczba punktów: 18 – 100%

Klasa	4a	4b
Średnia klasy	8,33	10,21
Średni wynik procentowy	46%	57%
Średnia ogólnopolska	9,23	9,23
Średni wynik procentowy	51%	51%
Wynik najwyższy	14pkt -1 osoba	16pkt – 2 osoby
Wynik najniższy	3pkt- 1 osoba	5 pkt- 2 osoby

WNIOSKI OGÓLNE

- Wynik średni procentowy dla uczniów klasy 4b jest wyższy od wyniku ogólnopolskiego, natomiast dla klasy 4a niższy.
- Średni wynik testu w porównaniu z wynikiem ogólnopolskim wskazuje, iż test dla uczniów klasy 4a był znacznie trudniejszy niż dla uczniów klasy 4b. Obie klasy są bardzo zróżnicowane pod względem stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu klasy czwartej.

WNIOSKI DO PRACY NAUCZYCIELA

- W teście wystąpiły zadania zawierające umiejętności nowo wprowadzane i niekoniecznie wystarczająco wyćwiczone przez większość uczniów (będą one jeszcze utrwalane w szczególności w klasie piątej a potem w szóstej). Nauczyciel zauważył, iż dużym problemem dla uczniów są nadal umiejętności rachunkowe, większość nie radzi sobie z umiejętnością wykorzystania zawartych informacji w tekście i przetworzenia ich na potrzeby zadania. Dzieci nie skupiały się podczas testu (nauczyciel odniósł wrażenie, iż niekoniecznie mobilizowały się do skupienia uwagi zwłaszcza w klasie 4a).

- W obu klasach, a zwłaszcza w klasie 4a, są uczniowie są w stanie opanować konieczne minimum wiadomości i umiejętności. Jednak zapamiętanie ich w okresie długoterminowym jest niemożliwe. Bardzo cieszy postęp uczniów którzy na początku roku osiągnęli niski wynik w teście. W dalszej pracy, w klasie piątej, nauczyciel planuje doskonalenie i pogłębianie sprawności uczniów w trzech obszarach.

B) Diagnoza z matematyki dla uczniów kończących klasę 5:

Uczniowie pisali test bez uprzedniego powtarzania materiału.

Klasa 5a

Ilość uczniów w klasie: 16

Ilość uczniów biorących udział w diagnozie:15

Uczniowie posiadający opinię PPP : 3 uczniów

Klasa 5b

Ilość uczniów w klasie: 18

Ilość uczniów biorących udział w diagnozie:17

Uczniowie posiadający opinię PPP : 3 uczniów

1. Analiza wyników testu:

Maksymalna liczba punktów: 18 – 100%

Klasa	5a	5b
Średnia klasy	9,93	12,71
Średni wynik procentowy	55%	71%
Średnia ogólnopolska	8,69	8,69
Średni wynik procentowy	48%	48%

Wynik najwyższy	15pkt -1 osoba	16pkt – 3 osoby
Wynik najniższy	4pkt- 1 osoba	9 pkt- 2 osoby

WNIOSKI OGÓLNE

- Wynik średni procentowy dla obu klas jest wyższy od wyniku ogólnopolskiego.
- Klasa 5b uzyskała wynik wyższy aż o 23% od wyniku ogólnopolskiego i o 16 % wyższy od klasy 5a

WNIOSKI DO PRACY NAUCZYCIELA

- W teście wystąpiły zadania zawierające umiejętności nowo wprowadzane i niekoniecznie wystarczająco wyćwiczone przez większość uczniów (będą one jeszcze utrwalane w szczególności w klasie szóstej). Dużym problemem dla uczniów są nadal umiejętności rachunkowe, większość nie radzi sobie z umiejętnością wykorzystania zawartych informacji w tekście i przetworzenia ich na potrzeby zadania. Dzieci nie skupiały się podczas testu (miałam wrażenie, iż niekoniecznie mobilizowały się do skupienia uwagi) dlatego słabo radziły sobie z modelowaniem matematycznym. W obu klasach a zwłaszcza w klasie 5a są uczniowie, którzy w codziennej pracy są w stanie opanować konieczne minimum wiadomości i umiejętności. Zapamiętanie ich w okresie długoterminowym jest niemożliwe. Bardzo cieszy postęp uczniów którzy na początku roku osiągnęli niski wynik w teście.

C) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z historii dla uczniów kończących klasę 4:

Diagnoza badała następujące umiejętności:

- podstawową wiedzę dotyczącą pojęć z historii – 3 pytania
- podstawową wiedzę dotyczącą Polski – 3 pytania
- obliczanie czasu między wydarzeniami historycznymi – 1 zadanie
- chronologię wydarzeń – 2 pytania

- określanie wieków i połowy podanych dat – 1 zadanie

- umieszczenie dat na osi czasu. – 1 zadania

Klasa	4a	4b
Średnia klasy	28pkt	33pkt
Średni wynik procentowy	68%	80%
Wynik najwyższy	37pkt/41pkt	41pkt
Wynik najniższy	15pkt	4 pkt- 1 osoba 24pkt-1 osoba

Wnioski do dalszej pracy:

Należy w klasie V utrwać:

- obliczanie czasu między wydarzeniami historycznymi,
- umieszczanie dat wydarzeń na linii chronologicznej,
- określanie wieków i ich zapis.

D) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z historii dla uczniów kończących klasę 5:

Diagnoza badała następujące umiejętności:

- znajomość podstawowej wiedzy historycznej z klasy V (z zakresu historii Polski) – 15 zadań
- chronologię wydarzeń – 3 pytania
- umieszczenie dat na osi czasu – 2 zadania

Klasa	5a	5b
Średnia klasy	43pkt	56pkt
Średni wynik procentowy	60%	78%
Wynik najwyższy	63pkt/71pkt	71pkt /71pkt
Wynik najniższy	19pkt	15 pkt

Wnioski do pracy w klasie VI:

- ćwiczyć kojarzenie postaci historycznych z datą i wydarzeniami,
- systematycznie utrzymywać wieki,
- utrzymywać pojęcia i daty historyczne.

E) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego dla uczniów kończących klasę 4:

Test składał się z 9 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie). Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 48 punktów.

Do testu przystąpiło 18 uczniów klasy IV a oraz 18 uczniów klasy IV b.

Wynik najniższy: 20%(1 osoba klasa IV a), 50% (1 osoba klasa IV b)

Wynik najwyższy: 94%(1 osoba klasa IV a) , 94%(1 osoba klasa IV b)

Wynik średni procentowy oddziałów: **klasa IV A - 60%** , **klasa IV B - 67%**

Rozkład procentowy średnich wyników uzyskanych przez uczniów przedstawia poniższa tabela.

Oddział	0-10%	11-20%	21-30%	31-40%	41-50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-100%
IV a		1			4	6	2	1	3	1
IV b					1	6	3	5	2	1

Na podstawie tabeli liczebności wyników, zauważyć można, że na 36 czwartoklasistów piszących test, największa grupa uczniów znalazła się w przedziale procentowym 51 % - 60%, czyli 33% uczniów.

50% uczniów klasy IVb uzyskało wyniki w przedziale 65 – 100%, natomiast 33% w klasie IVa.

Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:

- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań sprawdzających umiejętność wyszukiwania informacji szczegółowych (np. zdania typu prawda/fałsz). Umiejętność ta dotyczy nie tylko tekstów pisanych, ale też słuchanych. Należy zachęcić uczniów do uważnego czytania treści zadań do poszczególnych tekstów i niepodjmowania decyzji o wyborze odpowiedzi zbyt pochopnie. Uczniowie często w zadaniach polegających nie na

wpisaniu konkretnej informacji, ale na jej wyborze, nie zastanawiają się nad poprawnością tej odpowiedzi, gdyż nie muszą jej „tworzyć” samodzielnie. Wskazane jest uświadomienie uczniom jak istotne jest uważne i dokładne przeczytanie lub wysłuchanie każdego tekstu do końca. Powinno się zwracać uwagę na to, żeby uczniowie w trakcie czytania bądź słuchania skupiali się nie tylko na pojedynczych słowach, ale przede wszystkim na kontekście oraz celu, w jakim te słowa zostały użyte. Ćwicząc z uczniami tę umiejętność pomocne może być również zachęcanie uczniów do wyszukiwania w tekście nie tylko fragmentów tekstu stanowiących uzasadnienie poprawnej odpowiedzi, ale też znajdowania tych fragmentów, które pozwalają stwierdzić, dlaczego pozostałe odpowiedzi nie są poprawne i jakie informacje lub wyrażenia użyte w tekście na to wskazują.

- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych. Należy skupić się na rozwijaniu umiejętności czytania. Istotne jest wykorzystywanie różnego typu tekstów, odzwierciedlających różnorodność sytuacji z życia codziennego, w tym tekstów użytkowych różnego typu. Należy rozpocząć od tekstów w miarę krótkich, aby nie zniechęcić uczniów do czytania, stopniowo wydłużając ich treść.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość środków językowych, w szczególności zadań opartych na poprawie błędów w zdaniach. Zadanie tego typu okazało się dla wielu uczniów bardzo trudne. W związku z tym należy zwracać większą uwagę nie tylko na poprawność fonetyczną wyrazów, lecz również na ich zapis literowy. Uczniowie bowiem posiadają bardzo duży zasób słownictwa, lecz mają problem z ich poprawną pisownią.

F) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z przyrody dla uczniów kończących klasę 4:

Uczniowie klasy IV a i IV b przystąpili do testu podsumowującego z przyrody po zakończeniu nauki w klasie 4.

Sprawdzono stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia.

Do testu przystąpiło 17 uczniów z klasy IV a

oraz 19 uczniów z klasy IV b (100%)

Zadania opracowane zostały w oparciu o podstawę programową nauczania przyrody w klasie 4.

Test zawierał krótkie teksty czytania ze zrozumieniem, zadania zamknięte(zadania wielokrotnego wyboru, zadania na dobieranie) oraz otwarte (zadania krótkiej odpowiedzi)

Maksymalna ilość punktów do uzyskania przez ucznia wynosiła 26.

Średnia ilość pkt uzyskana w klasie IV a- 17,6 (67,7%)

Średnia ilość pkt uzyskana w klasie IV b- 18,9 (72,7%)

Średnia ilość pkt klasy IV a i IV b- (70,2%)

Mocne strony uczniów	Słabe strony uczniów
<ul style="list-style-type: none">- poprawne odczytywanie temperatur powietrza- poprawne określanie kierunków świata- znajomość budowy układów wewnętrznych człowieka- rozróżnianie elementów przyrody- nazywanie czynności organizmów- znajomość przyrządów przyrodniczych- poprawne nazywanie zmian skupienia substancji	<ul style="list-style-type: none">- czytanie danych z mapy- znajomość dat pór roku- przyporządkowanie organizmów żyjących w warstwach lasu- poprawna analiza tekstu i rysunku

Wnioski do dalszej pracy:

- Treści nauczania zawarte w podstawie programowej nauczania przyrody zostały opanowane w sposób zadawalający (poza trójką uczniów, która nie uzyskała 50% poprawnych odpowiedzi)

- umiejętności uczniów wymienione jako ich słabe strony wymagają doskonalenia w kolejnym roku szkolnym, przede wszystkim ćwiczenia polegające na rozumowaniu czytanego tekstu, analizowaniu rysunków, tabel, praca z mapą.

G) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z przyrody dla uczniów kończących klasę 5:

W klasie V a i V b dokonałam diagnozy wiadomości i umiejętności uczniów opierając się o analizę dwóch testów, które przeprowadziłam w m-cu marcu i czerwcu. Pierwszy z nich sprawdzał przede wszystkim umiejętności uczniów, drugi wiadomości.

(1) Test „ Krainy Polski” zawierał następujące treści ujęte w podstawie programowej:

- tajemnice map
- położenie Polski, sąsiedzi
- pasy ukształtowania terenu
- krajobrazy nizin, wyżyn, gór
- sposoby ochrony przyrody w Polsce

(2) test diagnozujący wiadomości ucznia klasy V, który zawierał zestaw pytań zamkniętych z zakresu treści przewidzianych w podstawie programowej nauczania przyrody w klasie V

Zdiagnozowani zostali wszyscy uczniowie klasy Va i Vb

Test 1 klasa Va wynik średni to 19,9 pkt(56,9%)

Klasa Va wynik średni to 23, 1pkt (66 %)

Test 2 klasa Va wynik średni to 17, 6 pkt (58,7%)

Klasa Vb wynik średni to 19,4 pkt (64,7%)

Dla klasy Va nieznacznie trudniejszym testem okazał się test nastawiony na umiejętności ucznia , dla klasy Vb test sprawdzający ich zdobytą wiedzę.

Mocne strony uczniów	Słabe strony uczniów
<ul style="list-style-type: none">- znajomość pasów ukształtowania powierzchni Polski- znajomość państw sąsiadujących z Polską- prawidłowe określanie położenia miast- rozróżnianie form terenu- umiejętność podziału wód powierzchniowych	<ul style="list-style-type: none">- odczytywanie skali mapy- umiejętność zamiany skal, obliczanie odległości rzeczywistych- umieszczanie na mapie obiektów geograficznych- czytanie map- korzystanie z informacji podanych w tekście (Va)- wskazywanie nazw miast po ich charakterystycznych zabytkach

Wnioski do dalszej pracy:

- należy zwiększyć w klasie VI ilość ćwiczeń dotyczących pracy z mapą
- we wrześniu następnego roku szkolnego musimy powtórzyć niektóre zagadnienia z klasy V, które według mojej oceny zostały słabo przyswojone przez uczniów, np. zabytki polskich i europejskich miast
- należy utrzymywać treści dotyczące ukształtowania terenu, zwłaszcza tematy dotyczące położenia krain geograficznych (czytanie map)
- trzeba ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem, zwiększyć ilość prac domowych doskonalących tę umiejętność
- konsekwentnie mobilizować do systematycznej nauki

H) Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z przyrody dla uczniów kończących klasę 6:

Do testu diagnozującego z przyrody w klasie VI przystąpiło 19 uczniów. Test (wyd.Nowa Era) sprawdzał stopień opanowania wiadomości i umiejętności uczniów przewidzianych w podstawie programowej z przyrody dla klasy 6. Zawierał zadania otwarte, jak i zamknięte, czytanie mapek, rysunków.

Średni wynik klasy- 31 pkt (68,1%)

Do testu diagnozującego uczniowie przystąpili 2.06.2016r.

Do końca roku szkolnego mieliśmy czas na powtórzenie, utrwalenie treści, które tego wymagały :

- skutki ruch obrotowego i obiegowego kuli ziemskiej
- występowanie krajobrazów Ziemi , wskazywanie na mapie
- przemiany i zjawiska fizyczne
- przyczyny i skutki zanieczyszczeń kuli ziemskiej

I) **Diagnoza osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego dla uczniów kończących klasę 4:**

Raport sporządzono na podstawie danych i opracowanego materiału przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe w ramach projektu LEPSZA SZKOŁA

Klasa	4a	4b
Średnia klasy	13,39	13,35
Średni wynik procentowy	67%	67%
Średnia ogólnopolska	13,10	13,10
Średni wynik procentowy	67%	67%

Wynik najwyższy	17pkt -5 osób	19pkt – 1 osoba; 18pkt – 1 osoba; 17pkt – 3 osoby
Wynik najniższy	3pkt- 1 osoba	4 pkt- 1 osoba

Wnioski do dalszej pracy:

- Należy kontynuować udział w projekcie „Lepsza szkoła”, który pozwala analizować postępy uczniów i porównywać je z osiągnięciami uczniów z całej Polski.
- Należy ćwiczyć następujące umiejętności: wyszukiwanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio, rozumienie dosłowne i przenośne wyrazów, wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście, tworzenie spójnych tekstów na tematy związane z otaczającą rzeczywistością, rozpoznawanie w tekście form przypadków, liczb i rodzajów gramatycznych.

III. Ewaluacja, kontrola i wspomaganie

1. Ewaluację przeprowadziły dwa zespoły:

- zespół ds. ewaluacji wymagania „Rodzice są partnerami szkoły” w składzie: Dunajska Justyna, Dembek Dorota, Osińska Teresa, Wiatr Sandra
- zespół ds. ewaluacji wymagania „Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju” w składzie: Trzymkowska Gabriela, Nowicka Wioleta, Drzewucka Agata, Bonk Martyna

Powołane zespoły przygotowały pytania kluczowe, a następnie określiły metody badawcze. Po przeprowadzonych badaniach zostały opracowane szczegółowe raporty wskazujące mocne i słabe strony pracy szkoły oraz propozycje wniosków.

Na podstawie przeprowadzonych badań (ankiety, wywiady, obserwacje zajęć i analiza dokumentów) określono następujące mocne i słabe strony pracy szkoły:

A) Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> • W szkole identyfikuje się potrzeby i możliwości środowiska . • Szkoła podejmuje szereg różnorodnych inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego. • Wychodzi naprzeciw potrzebom lokalowym, socjalnym, kulturalnym, społecznym. • Inicjatywy te przyjmują różne formy: akcje charytatywne, prezentacje, pogadanki, warsztaty, wyjazdy dzieci, spotkania, wizyty, koncerty, aktywny udział w konkursach, zaplecze lokalowe. • Partnerzy uważają, że szkoła spełnia ich oczekiwania i potrzeby, pragną ich kontynuacji , a także przekazują uwagi na temat współpracy. • Uczniowie szkoły podstawowej chętnie włączają się we współpracę ze środowiskiem. • Działania szkoły we współpracy ze środowiskiem lokalnym są planowane (plany dydaktyczne, wychowawcze, kalendarz uroczystości szkolnych, miejskich, wykaz konkursów pozaszkolnych). • Działania z wieloma partnerami odbywają się od wielu lat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego nie ma charakteru systemowego. • Nie dokonuje się weryfikacji dotychczasowych potrzeb środowiska. • Rodzice są słabo zaangażowani we współpracę. • Uczniowie i rodzice nie znają wszystkich kluczowych partnerów szkoły. • Rodzice są w niewystarczającym stopniu informowani o efektach współpracy ze środowiskiem. • Rodzice uważają, że mają niewielki wpływ na tę współpracę.

<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przedsięwzięcia odbywają się <ul style="list-style-type: none"> - cyklicznie - realizacja np. projektów, programów instytucji (sprzątanie świata, zawody sportowe, akcje charytatywne) - systematycznie (zajęcia z seniorami, zbiórka odpadów, festyn) - wielokrotnie (audycje muzyczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty, lekcje muzealne) 	
--	--

Wnioski:

1. Współpraca szkoły ze środowiskiem przynosi szereg korzyści obydwu stronom.
2. Wpływa ona na wszechstronny rozwój uczniów.
3. Jest dostrzegana i doceniana przez uczniów i rodziców.
4. 45% rodziców uważa, że ma niewielki wpływ na zakres współpracy ze środowiskiem.

REKOMENDACJE

Współpraca ze środowiskiem lokalnym jest uzasadniona, potrzebna, celowa. Pomaga we wspólnej edukacji dzieci i młodzieży. Integruje środowisko i propaguje wspólną wymianę doświadczeń i rozwiązań w pracy.

- kontynuacja dotychczasowych i podejmowanie nowych wyzwań i inicjatyw na rzecz środowiska
- dokonywać weryfikacji potrzeb środowiska
- przedyskutować powołanie zespołu d/s promocji szkoły
- częściej wykorzystywać środowisko do samodzielnych działań uczniów (projekty)
- uczynić środowisko lokalne odbiorcą działań uczniów poprzez np. zapraszanie do szkoły ciekawych ludzi, specjalistów, ekspertów, którzy pozwolą uczniom sprawdzić realną użyteczność swoich umiejętności i wiedzy
- zaangażowanie liczniejszego grona rodziców w działania podejmowane przez szkołę
- dbać o skuteczną informację na temat współpracy i partnerów (rodziców i uczniów)

B) Rodzice są partnerami szkoły

SŁABE STRONY	MOCNE STRONY
<ul style="list-style-type: none">• Na zebraniach należy przypominać rodzicom o dokumentach regulujących funkcjonowanie szkoły dla podniesienia wiedzy rodziców o sprawach organizacyjnych szkoły.• Należy rozpowszechnić informacje na temat możliwości zapoznania się z dokumentami szkoły na naszej stronie internetowej• Należałoby zwrócić uwagę na lepszą aktywizację niektórych rodziców na spotkaniach.• Rodzice mogliby w większym stopniu wpływać, na jakość i skuteczność pracy szkoły poprzez jeszcze większe zaangażowanie RR.	<ul style="list-style-type: none">• Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość wysokim.• Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.• Wychowawcy i nauczyciele są osobami godnymi zaufania, współpracują z rodzicami w odpowiedni sposób.• Sposób komunikowania o efektach edukacyjnych stosowany do tej pory zaspokaja ich wiedzę w tym zakresie.

WNIOSKI

- Rodzice zdecydowanie twierdzą, że jak najbardziej powinni uczestniczyć w życiu szkoły i mają świadomość, że Rada Rodziców jest ich godnym reprezentantem.
- Rodzice są informowani na temat zakresu prowadzonych prac i podejmowanych decyzji dotyczących życia szkoły.
- Rodzice traktowani są jak partnerzy, szkoła dba o pozyskiwanie ich opinii i oczekiwań poprzez różne formy : zebrania ogólne, spotkania indywidualne , e-mailową, rozmowy z dyrekcją
- Według opinii nauczycieli i samych rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest dość wysokie. Rodzice starają się angażować w różny sposób (pomagając w organizacji uroczystości, wycieczek, imprez szkolnych, pomagając finansowo, pozyskując środki finansowe dla szkoły- sponsorzy, wykonując prace użyteczne).

➤ Dyrektor Szkoły zauważa efekty owocnej współpracy z rodzicami, przytaczając jej konkretny przykład - poprawa bazy szkoły
Dla większości rodziców i nauczycieli formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są wystarczające.

- Rodzice mają możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły oraz nie mają obaw przed wyrażeniem swojej opinii na temat pracy placówki i procesie nauczania.
- Działania podejmowane w szkole mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- Rodzice dość pozytywnie oceniają swoją współpracę ze szkołą oraz możliwość współdecydowania w sprawach szkoły.

REKOMENDACJE

- Aby rodzic miał poczucie ważności i podmiotowości, należy nadal mu stworzyć możliwość:
 - wyrażania własnego zdania na temat zagadnień wychowawczych dotyczących jego dziecka
 - czy też twórczych pomysłów dotyczących współpracy rodziców ze szkołą,
 - co z pewnością pozwoli na dalszą efektywną, przyjazną, otwartą, szczerą
 - współpracę z rodzicami w naszej szkole.
- Mocną stroną, jak wynika z badań, jest znaczne zaangażowanie rodziców w organizację:uroczystości, wycieczek, imprez szkolnych, pozyskiwanie środków finansowych dla szkoły. Należy w dalszym ciągu podtrzymywać tego typu działania i wspierać rodziców w tej kwestii oraz zachęcać innych rodziców do aktywności.
- Należy umożliwiać rodzicom kontynuację wpływu na takie działania jak organizacja życia szkoły i na przestrzeń szkoły, co doskonale się sprawdza.
- Kontynuacja kształtowania dobrego klimatu pracy szkoły opartego na partnerstwie i dialogu oraz współodpowiedzialności wszystkich podmiotów za jego tworzenie w celu wspólnego znalezienia rozwiązania dla danego problemu bądź doprowadzenia danego projektu do końca zwyciężonego sukcesem.

2. Kontrola

W roku szkolnym 2015/2016 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
- prawidłowości i kompletności dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego:
- rozliczenia semestralnego godziny zajęć wynikającej z art. 42 *Karty nauczyciela*,
- realizacji godzin nauczania zgodnie ze szkolnym planem nauczania
- poprawności prowadzenia dokumentacji wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli.

W ramach sprawowanego nadzoru przeprowadzono sześć **obserwacji zajęć dydaktycznych** na sześć zaplanowanych.

Celem prowadzonych obserwacji było przede wszystkim:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- diagnoza opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji są prawidłowo realizowane przez wszystkich nauczycieli,
- wszyscy nauczyciele właściwie i bez opóźnień realizują podstawę programową,
- uczniowie są oceniani systematycznie i zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego,

szczególnie wysoko oceniam zajęcia wychowania fizycznego w kl. IV b prowadzone przez p. Sławomira Trzymkowskiego, wyróżnione już w sprawozdaniu po I semestrze.

W ramach sprawowanego nadzoru dokonałam dwukrotnie **rozliczenia godzin zajęć wynikającej z art. 42 *Karty nauczyciela***.

Wszyscy nauczyciele zrealizowali przewidzianą na rok szkolny 2015/16 ilość godzin wynikających z art. 42 *Karty nauczyciela*.

REALIZACJA GODZIN KARCIANYCH za rok szkol. 2015/2016

Lp.	Prowadzący	Etat	Ilość godz.	Nazwa zajęć	liczba uczniów	Realizacja godzin w I sem.	w II sem.	Razem
1	Wiesława Frydrych	18/18	72	SKKT	20	37	45	82
				Koło przyrodnicze	9			
2	Gabriela Trzymkowska	18/18	72	Zajęcia świetlicowe	9	17	48	96
				ZDW	6	16		
				Koło zainteresowań	6	15		
3	Wioleta Nowicka	18/18	72	Świetlica		16	57	110
				ZDW		13		
				Koło muzyczne		17		
				Inne formy		7		
4	Agata Drzewucka	18/18	72	Praca z uczniem mającym trudności w nauce	11	41	38	79
				Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie zainteresowań	10			
5	Marzena Tarczykowska	18/18	72	Zajęcia świetlicowe Caritas		32	34	68 +6=72 urlop

				Inne formy				zdrowotny
6	Justyna Dunajska	18/18	72	Otwarte zajęcia komputerowe dla klas IV-VI Indywidualne zajęcia edukacyjne w ramach wyrównywanie szans edukacyjnych		37	30	67+8= 72 zwol.lek
7	Teresa Osińska	18/18	72	ZDW SKKT Zajęcia świetlicowe		35	60	95
8	Dorota Dembek	18/18	72	Koło historyczne Koło z języka polskiego Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne	9 9 13	40	48	88
10	Violetta Korpalska	18/18	72	Zajęcia logopedyczne	7	36	36	72
11	Małgorzata Gliszczyńska	18/18	72	Zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów - kl. IVa Zajęcia opiekuńcze kl. IIb	8 18	37	37	74
12	Sandra Wiatr	18/18	72	Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie zainteresowań Praca z uczniem mającym trudności	3 4	38	41	79

				w nauce				
13	Sławomir Trzymkowski	18/18	72	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	40	45	43	88
14	Anna Durka-Sozańska	18/18	72	ZDW	4	16	44	74
				Koło młodego czytelnika	4	14		
15	Martyna Bonk	18/18	72	Zajęcia świetlicowe	16			
				Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu	19	39	39	78
				Koło języka angielskiego	4			

3. Wspomaganie

Na terenie szkoły zostały przeprowadzone cztery szkolenia rady pedagogicznej: „Mowy ciała”, „Używki i narkotyki”, „Uczeń nadruchliwy”, „Procedura przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej”.

Ponadto:

- wszyscy nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, konferencje),
- wszyscy nauczyciele mają ukończony kurs dot. obsługi tablic interaktywnych,
- dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz opracowaniem planów rozwoju zawodowego – jeden nauczyciel zostanie objęty postępowaniem kwalifikacyjnym na stopień awansu nauczyciele kontraktowego

Działania pedagoga szkolnego dotyczyły:

- wspomaganie wychowawców klas,
- opracowania wraz z wychowawcami harmonogramu działań wychowawczych,
- przeprowadzania okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole,

- badania losów absolwentów,
- poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców.

IV. Realizacja sugestii nauczycieli dotyczące pracy szkoły w roku szkolnym 2015/16 (kolor żółty oznacza niezrealizowany)

- Organizacja uroczystości zakończenia roku szkolnego dla klas I- III w czwartek.
- Odpowiedzialnym za uroczystość będzie wychowawca klasy III z pomocą reszty nauczycieli.
- Pozyskanie funduszy na wykonanie ławek i zakup śmietników na plac zabaw i boisko szkolne.
- Rada Podsumowująca w czerwcu.
- Pisemne uzasadnienie ocen wzorowych i nagannych z zachowania na koniec roku i przedstawianie ich na Radzie.
- Wymiana lub naprawa ogrodzenia w części placu zabaw.
- zakup gier do świetlicy szkolnej
- remont sali gimnastycznej
- opracować strategię działań zapobiegających spotkaniom uczniów z trudnościami emocjonalnymi podczas przerw w celu zapobiegania „Sytuacjom kryzysowym czy wybuchowym”
- przeprowadzenie rady szkoleniowej nt. „wyjątkowych” uczniów naszej szkoły i ich problemów – sposoby rozpoznawania, akceptowania i rozwiązywania problemów
- uskutecznić „drzewko sukcesów” lub prezentacja na drzwiach sali danej klasy
- koło matematyczne w ramach godzin karcianych
- w związku z ostatnimi przypadkami przepalenia się żarówek od rzutnika tablicy interaktywnej, proponuje się aby po zakończeniu zajęć wyznaczona osoba codziennie sprawdzała czy wszystkie tablice zostały wyłączone (często do klasy wchodzi inne osoby i korzystają z tablicy).
- Podczas uroczystości szkolnych nie ogłaszać listy nagrodzonych nauczycieli, gdyż słuchający to przez kilka lat uczniowie i rodzice są przekonane, że osoby, które nie zostały wyróżnione są o wiele gorszymi nauczycielami
- Zaopatrzenie gabinetu logopedycznego w drukarkę i laptop
- Dodatkowe 4 godziny zajęć logopedycznych w Pigży, zajęcia 3 razy w tygodniu, godziny z zakresu terapii pedagogicznej dla logopedy
- Większe wsparcie w problemach wychowawczych ze strony dyrektora szkoły oraz kadry pedagogicznej
- Zakup krzesłek do klasy 0 (4-5 sztuk)
- Zorganizowanie warsztatów dotyczących pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze, opracowanie działań redukujących agresję i napięcie u uczniów i nauczycieli, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, sposoby rozpoznawania uczuć i emocji, akceptowanie ich

- Wzmocnić dyżury nauczycielskie podczas przerw
- Przywrócić systematyczne apele szkolne
- Godziny karciane przeznaczyć na pracę z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności
- Dodatkowe zajęcia z matematyki dla zdolnych uczniów z klas IV-VI
- Praca w klasopracowni wzbogaconej o tablicę interaktywną (sala nr 10)

V. Realizacja wniosków do pracy w roku szkolnym 2015/16 (kolor żółty oznacza niezrealizowany)

1. Kontynuować realizację **programu poprawy efektów kształcenia**, uwzględniającego postulaty z analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych.
2. Zorganizować panel dyskusyjny nt. poprawy efektów kształcenia w zakresie języka polskiego. **Wypracować adekwatne metody i formy pracy w klasach I-VI w celu nauczania w poprawy wyników zakresie pisania.**
3. Wzmocnić **skuteczność dyżurów nauczycielskich** w czasie przerw i godzin świetlicowych. Wprowadzić jednolite wymagania i dbać o skuteczność w egzekwowaniu ich od uczniów.

VI. WNIOSKI DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/17

1. Opracowanie strategii działania celem poprawy kompetencji językowych u uczniów.
2. Systematycznie mierzyć postępy uczniów na lekcjach języka polskiego i języka angielskiego w celu poprawy efektów nauczania.
3. Opracować precyzyjny rozkład przerw w klasach I-III w celu poprawy komunikacji ze stołówką szkolną.

Pigża, 22 czerwca 2016r.
(miejsowość, data)

Małgorzata Cieślik
(podpis dyrektora szkoły)