

Povinne voliteľné predmety

V súvislosti so schválením a zavedením inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu - nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy do praxe od 01. 09. 2015 (podrobnejšie informácie www.statpedu.sk) škola na konci 6. ročníka musí žiakom ponúknuť možnosť učiť sa druhý cudzí jazyk od 7. ročníka ZŠ podľa toho, aké má škola možnosti, t.j. učiteľa cudzieho jazyka, záujem žiakov. Nakoľko je škola povinná zrealizovať takúto ponuku, urobí to preukázateľným spôsobom (záväznou prihláškou podpísanou zákonným zástupcom žiaka). Vo svojom učebnom pláne si stanoví podmienky, na základe ktorých bude vyučovať druhý cudzí jazyk (minimálny počet žiakov v skupine - 10 žiakov). Ak sa žiaci začnú učiť druhý cudzí jazyk, škola ho bude poskytovať **dve hodiny týždenne od 7. do 9. ročníka**, aby žiaci splnili vzdelávací štandard pre zvolený druhý cudzí jazyk. Žiakom, ktorí sa nebudú učiť druhý cudzí jazyk škola ponúkne iný predmet podľa svojich možností. Je potrebné si uvedomiť, že tieto hodiny sú z rámca voliteľných hodín, ktorých využitie je plne v kompetencii školy. Takto zvolené povinne voliteľné predmety sú **záväzné pre 7. – 9. roč.**

Charakteristika povinne voliteľných predmetov:

1. **Konverzácia v Anglickom jazyku** – ponúka pre žiakov, ktorí už ovládajú základy anglického jazyka a chcú sa v ňom zdokonaľovať s dôrazom na konverzáciu a rozvoj komunikačných schopností. Preberané témy budú zamerané na súčasnú spoločnosť a život v nej. Hodiny budú rozvíjať slovnú zásobu, znalosť funkčnej gramatiky s cieľom porozumieť počutému textu, vyjadrovaním svojich pocitov a myšlienok či už ústnou alebo písomnou formou.
2. **Nemecký jazyk** -Cieľom vyučovania nemeckého jazyka na 2. stupni ZŠ je, aby žiak získal schopnosť používať nemecký jazyk v svojom budúcom živote. Žiak by mal mať schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému. Nemecký jazyk na 2. stupni ZŠ má viesť žiakov k získaniu a rozvíjaniu zručností súvisiacich s procesom učenia sa, k aktivite na vyučovaní a k racionálnemu a samostatnému učeniu sa. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Chceme si všímať ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva.
3. **Moja domácnosť** – Cieľom tohto vyučovacieho predmetu je získať súbor znalostí, ktoré človeku umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách (tj. rozvoj finančnej gramotnosti), získať praktické zručnosti využiteľné pri vedení domácnosti so zameraním na varenie, ručné práce a ekonomiku

domácnosti, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učia plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v tíme. Sú vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci. Žiaci sa učia bezpečne zaobchádzať s nástrojmi a spotrebičmi v kuchyni, osvojujú si základnú gramotnosť pri nakupovaní, príprave jednoduchého pokrmu a osvojujú si pravidlá stolovania.

V Levoči 08. 04. 2022

Mgr. V. Adamkovičová, riaditeľka školy