**PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Cele:** [**Tworzenie**](file:///\\\Tworzenie) **zasad funkcjonowania klasy, budowanie pozytywnego klimatu oraz poczucia bezpieczeństwa w szkole. Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego uczniom.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Integracja zespołów klasowych oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.  2. Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie.  3. Przypomnienie procedur wynikających z istnienia zagrożenia pandemią COVID-19. | Wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarka szkolna | Wrzesień/ październik/ listopad |
| Wybór samorządu klasowego i przydzielenie uczniom funkcji w klasie. | Wychowawcy | Wrzesień |
| Opracowanie planów wychowawczych. | Wychowawcy | Wrzesień |
| Organizowanie imprez i spotkań klasowych oraz szkolnych. | Wychowawcy, pedagodzy | Zgodnie z planem wychowawczym klasy |
| Tworzenie kontraktów klasowych i indywidualnych zgodnie z potrzebami. | Wychowawcy,  pedagog | Na bieżąco |
| Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów uczniów.  Spotkania z pedagogiem i psychologiem oraz zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | Wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści | Na bieżąco |
| Nawiązanie dialogu z rodzicami/opiekunami uczniów. Kontakty indywidualne z rodzicami uczniów. | Wychowawcy, pedagodzy | Zgodnie z planem zebrań oraz w miarę potrzeb i w czasie godziny dostępności.  Cały rok |
| Określenie zasad współpracy z rodzicami - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. | Wychowawcy, psycholog, pedagodzy, nauczyciel WDŻ |

**Cele: Rozwijanie ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych adekwatnych do celów zawartych w podstawie programowej. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów | Cały rok |
| Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:   * diagnozy wstępne, semestralne i końcowe, * testy kompetencji według planu badań edukacyjnych (załącznik planu nadzoru) * egzaminy próbne ósmoklasisty | Według potrzeb | Cały rok |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy.  Indywidualizowanie pracy z uczniami. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagodzy, psycholog. | Cały rok |
| Współpraca z rodzicami ( informowanie o postępach, dokumentowanie współpracy z rodzicami). | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Sporządzanie arkuszy wielospecjalistycznej oceny ucznia. | Wychowawcy, pedagog i nauczyciele uczący w danej klasie | Cały rok |
| Określenie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów wynikających z wniosków z minionego roku szkolnego. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów | Cały rok |
| Podejmowanie działań innowacyjnych. | Zainteresowani nauczyciele | Zgodnie z potrzebami |
| Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystywanie posiadanych pomocy dydaktycznych, tablic multimedialnych i Internetu w procesie dydaktycznym. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów | Cały rok |
| Mobilizowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji. Rozważne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (stacjonarnie oraz zdalnie). Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów | Cały rok |
| Nauka oraz rozwijanie umiejętności programowania. | Nauczyciele klas I-III oraz nauczyciele informatyki | Cały rok |
| Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzacja osiągnięć polskiej nauki poprzez organizację wycieczek edukacyjnych np. w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”. | Zainteresowani nauczyciele | Zgodnie z potrzebami |
| Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. | Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Udział uczniów w konkursach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych. | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, osoby odpowiedzialne za organizację imprez zgodnie z planem pracy szkoły | Cały rok – zgodnie z planem pracy szkoły. |
| Ewaluacja i realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego jako przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami.  Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej. | Doradca zawodowy,  nauczyciele | Realizacja –cały rok |
| Wychowanie w duchu wartości takich jak: dobro, piękno, altruizm i patriotyzm poprzez projekty, warsztaty, pogadanki, wykłady, wycieczki edukacyjne i konkursy. | Nauczyciele, pedagodzy, psycholog, pielęgniarka szkolna | Cały rok |

**Cel: Włączenie uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy do społeczności szkolnej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. | Wyznaczeni nauczyciele | Cały rok |
| Wyposażenie uczniów z Ukrainy w umiejętność posługiwania się z językiem polskim. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wspieranie uczniów dotkniętych traumą wojenną. | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog | Cały rok |
| Likwidowanie barier językowych i kulturowych w relacjach dzieci polskich i ukraińskich. | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog | Cały rok |

**Cel: Wspieranie i rozwijanie uzdolnień uczniów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie osobowości, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci i młodzieży. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Prezentacja talentów uczniów podczas imprez i przedsięwzięć organizowanych w szkole oraz w środowisku lokalnym. | Osoby odpowiedzialne za organizację imprez | Cały rok |
| Doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i uzdolnień dzieci. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Stosowanie nowatorskich form i metod pracy na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych wpływających na rozwój kompetencji kluczowych. | Nauczyciele | Cały rok |

**Cel: Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Umożliwienie spotkań dzieci i rodziców z psychologiem. | Wychowawcy | Na bieżąco, w miarę możliwości |
| Dostosowanie wymagań dla uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów | Cały rok |
| W sytuacjach problemowych tworzenie zespołów wychowawczych. | Wychowawcy | W razie potrzeb |
| Tworzenie i ewaluacja Indywidualnych Programów Edukacyjnych. | Wychowawca, pedagog, zespół nauczycieli uczących w danej klasie | W razie potrzeb |
| Tworzenie i realizowanie Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej. | Zespoły nauczycieli | W razie potrzeb |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. | Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele | Cały rok |
| Zapewnienie optymalnych warunków funkcjonowania uczniów niepełnosprawnych w szkole. | Dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Zapewnienie opieki świetlicowej. | Nauczyciel świetlicy | Cały rok |

**Cel: Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Powołanie/ usprawnienie działania Rady Rodziców. | Rodzice,  wychowawcy | Wrzesień |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez:  - pedagogizację rodziców oraz rozwijanie kompetencji prorodzinnych i prozdrowotnych,  - odpowiednią organizację zajęć wychowania do życia w rodzinie,  - realizację zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. | Wychowawcy, dyrekcja,  nauczyciele WDŻ, pedagodzy, psycholog | Cały rok |
| Aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez organizowanie spotkań rodziców, nauczycieli i uczniów – wspólne organizowanie wydarzeń oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych. | Rodzice,  wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności, kultura zachowań, pomoc młodszym uczniom. | Wszyscy nauczyciele. | Cały rok |
| Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wsparcie finansowe od Rady Rodziców. | Rada Rodziców | Cały rok |
| Redagowanie wiadomości dla rodziców na stronie internetowej szkoły, w Kwartalniku Zbąszyneckim i na portalu społecznościowym. | Dyrekcja, pedagog i nauczyciele | Cały rok |
| Zapoznanie rodziców z obowiązującą dokumentacją szkolną wraz z wprowadzanymi zmianami oraz procedurami bezpieczeństwa. | Wychowawcy, dyrektor | Wrzesień |
| Wdrażanie i zachęcanie do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego. | Dyrekcja i nauczyciele | Cały rok |
| Propagowanie aktywności  i twórczego myślenia uczniów.  Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową, charytatywną oraz wolontariat. | Odpowiedzialni nauczyciele | Zgodnie z potrzebami oraz organizowanymi akcjami |

**Cel: Troska o bezpieczeństwo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Terminy realizacji** |
| Zapoznanie się z przepisami szkolnymi: Statut, Program Wychowawczo – Profilaktyczny, PZO, regulaminy oraz procedury obowiązujące w szkole. | Wychowawcy, dyrektor nauczyciele | Wrzesień |
| Zapoznanie z przepisami dotyczącymi praw człowieka i osób nieletnich oraz poznanie konsekwencji prawnych. | Wychowawcy,  nauczyciele WOS,  pedagog,  policjant,  strażnik miejski | Grudzień,  kwiecień,  zgodnie z planami wychowawczymi |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z kryzysami i rozwiązywania problemów. | Pedagog,  wychowawcy, nauczyciel WDŻ, psycholog | Według potrzeb |
| Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi działania profilaktyczne. | Nauczyciele, pedagodzy | Cały rok |
| Promowanie zachowań pozytywnych i czynników chroniących. | Dyrekcja, pedagog i nauczyciele, wychowawcy, terapeuta uzależnień, psycholog | Cały rok |
| Nauka bezpiecznego korzystania z sieci, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych i gier komputerowych. | Nauczyciele informatyki, wychowawcy, dyrektor nauczyciele | Cały rok |
| Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Treningi bezpiecznej drogi: do szkoły i do domu. | Nauczyciele klas I | Wrzesień |
| Zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV – VI. | Nauczyciel techniki | Maj, czerwiec |

**Cel: Edukacja prozdrowotna i proekologiczna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Organizacja przedsięwzięć ekologicznych i prozdrowotnych.  Popularyzacja aktywności proekologicznych, np. udział w kampaniach na rzecz ochrony środowiska naturalnego, propagowanie zdrowego stylu życia, w zgodzie z otaczającym światem oraz promowanie takich zachowań u innych. | Odpowiedzialni nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagodzy | Według ustalonego terminarza |
| Realizacja projektów zdrowotnych i ekologicznych m.in  „Mleko i owoce w szkole”, „Dzień Ziemi”, „Przyjaciele Puchatka” | Wychowawcy klas uczestniczących w projekcie I – V | Cały rok według harmonogramu |
| Współpraca z pielęgniarką szkolną. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Dbałość o zdrowie psychiczne oraz fizyczne.  Promowanie wśród dzieci i rodziców zdrowego i aktywnego stylu życia. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Wzmacnianie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów. | Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, socjoterapeuta. | Na bieżąco |
| Motywowanie uczniów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w szkole poprzez dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości dziecka. | Nauczyciele wychowania fizycznego. | Cały rok |
| Realizacja programów profilaktycznych. | Pedagodzy,  wychowawcy | Cały rok |
| Spotkania z policją i przedstawicielami Straży Pożarnej dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. | Dyrekcja,  Pedagog,  nauczyciele | Cały rok |

**Cel: Edukacja europejska.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zapoznanie uczniów z szeroko pojętym dziedzictwem cywilizacji Europy poprzez np. projekty, wykłady, konkursy, zajęcia tematyczne itp. | Wszyscy nauczyciele, geograf, przyrodnik, muzyk, biolog, nauczyciel języka obcego | Cały rok |
| Obchody Dnia Języków | Nauczyciele języków obcych oraz języka polskiego | Kwiecień |

**Cel: Edukacja patriotyczna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Rozwijanie świadomości obywatelskiej, wpajanie szacunku do tradycji, historii oraz polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | Nauczyciele historii, WOS i wychowawcy | Cały rok |
| Uczestniczenie w imprezach kultywujących tradycję regionu i państwa, w apelach szkolnych i państwowych. | Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS | W miarę potrzeb |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi oraz organizacja wycieczek edukacyjnych. | Wychowawcy, nauczyciele | W miarę potrzeb |
| Organizowanie apeli z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic. | Nauczyciele organizujący apel | Cały rok |
| Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej w naszej okolicy. | Wychowawcy, nauczyciele historii | Cały rok |

**Cel: Rozwijanie kultury żywego słowa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Organizowanie konkursów literackich, recytatorskich i ortograficznych. | Nauczyciele języka polskiego | Cały rok |
| Wzmacnianie roli biblioteki szkolnej we wszechstronnym rozwoju ucznia. | Bibliotekarze | Cały rok |
| Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci. | Wychowawcy,  bibliotekarze | Cały rok |