

**Zasady oceniania w kształceniu na odległość obowiązujące  
w ZSP Szkole Podstawowej w Wojsce  
od 25 marca 2020r. do odwołania**

Imię i nazwisko nauczyciela: ...Róża Neumann.....

Nauczany przedmiot: ...biologia.....

Klasa ...piąta.....

<b>Aktywności, które podlegają ocenie</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karty pracy.</li><li>2. Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na wszystkich dostępnych źródłach, w tym podręcznik, epodręczniki, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, znalezione w miejscu swojego zamieszkania), referaty, projekty, planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń, które będą udokumentowane fotograficznie i przesłane online.</li></ol>						
<b>Zakres treści, które podlegają ocenie.</b>	<table border="1"><tr><td data-bbox="1070 738 1836 967"><b>18. i 19. Tkanki roślinne</b><ul style="list-style-type: none"><li>• miejsca występowania tkanek w roślinie</li><li>• rodzaje tkanek roślinnych: tkanki twórcze i tkanki stałe</li><li>• rodzaje tkanek stałych: tkanka okrywająca, miękiszowa, przewodząca, wzmacniająca</li><li>• przystosowania budowy poszczególnych tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji</li></ul></td><td data-bbox="1836 738 2110 1305"></td></tr><tr><td data-bbox="1070 967 1836 1136"><b>20. Korzeń – organ podziemny rośliny</b><ul style="list-style-type: none"><li>• główne funkcje i budowa korzenia</li><li>• rodzaje systemów korzeniowych</li><li>• <i>budowa wewnętrzna korzenia</i></li><li>• przekształcenia korzeni</li></ul></td><td data-bbox="1836 967 2110 1305"></td></tr><tr><td data-bbox="1070 1136 1836 1305"><b>21. Pęd. Budowa i funkcje łodygi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• budowa i rodzaje pędów</li><li>• funkcje łodygi</li><li>• <i>budowa wewnętrzna łodygi</i></li><li>• elementy rośliny budujące łodygę roślin zielnych</li><li>• przekształcenia łodyg</li></ul></td><td data-bbox="1836 1136 2110 1305"></td></tr></table>	<b>18. i 19. Tkanki roślinne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• miejsca występowania tkanek w roślinie</li><li>• rodzaje tkanek roślinnych: tkanki twórcze i tkanki stałe</li><li>• rodzaje tkanek stałych: tkanka okrywająca, miękiszowa, przewodząca, wzmacniająca</li><li>• przystosowania budowy poszczególnych tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji</li></ul>		<b>20. Korzeń – organ podziemny rośliny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• główne funkcje i budowa korzenia</li><li>• rodzaje systemów korzeniowych</li><li>• <i>budowa wewnętrzna korzenia</i></li><li>• przekształcenia korzeni</li></ul>		<b>21. Pęd. Budowa i funkcje łodygi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• budowa i rodzaje pędów</li><li>• funkcje łodygi</li><li>• <i>budowa wewnętrzna łodygi</i></li><li>• elementy rośliny budujące łodygę roślin zielnych</li><li>• przekształcenia łodyg</li></ul>	
<b>18. i 19. Tkanki roślinne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• miejsca występowania tkanek w roślinie</li><li>• rodzaje tkanek roślinnych: tkanki twórcze i tkanki stałe</li><li>• rodzaje tkanek stałych: tkanka okrywająca, miękiszowa, przewodząca, wzmacniająca</li><li>• przystosowania budowy poszczególnych tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji</li></ul>							
<b>20. Korzeń – organ podziemny rośliny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• główne funkcje i budowa korzenia</li><li>• rodzaje systemów korzeniowych</li><li>• <i>budowa wewnętrzna korzenia</i></li><li>• przekształcenia korzeni</li></ul>							
<b>21. Pęd. Budowa i funkcje łodygi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• budowa i rodzaje pędów</li><li>• funkcje łodygi</li><li>• <i>budowa wewnętrzna łodygi</i></li><li>• elementy rośliny budujące łodygę roślin zielnych</li><li>• przekształcenia łodyg</li></ul>							

	<p><b>22. Liść – wytwórnia pokarmu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• budowa i główne funkcje liścia</li><li>• różnorodna budowa liści</li><li>• <i>budowa wewnętrzna liścia</i></li><li>• przekształcenia liści</li></ul> <hr/> <p><b>24. Mchy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko życia mchów</li><li>• budowa mchów</li><li>• <i>cykl rozwojowy mchów</i></li><li>• zdolność wchłaniania wody przez mchy</li><li>• znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka</li></ul> <hr/> <p><b>25. Paprotniki</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• środowisko życia paprotników</li><li>• ogólna budowa paprotników</li><li>• budowa paproci, skrzypów i widłaków</li><li>• <i>cykl rozwojowy paproci</i></li><li>• znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka</li></ul> <hr/> <p><b>26. Nagonasienne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterystyczne cechy roślin nasiennych – kwiaty i nasiona</li><li>• cechy roślin nagonasiennych</li><li>• budowa roślin nagonasiennych</li><li>• <i>cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny</i></li></ul> <p>znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka</p> <p><b>30. Znaczenie roślin okrytonasiennych</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka</li></ul>
<p><b>Sposób komunikacji ucznia z nauczycielem.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Drogą mailową: <a href="mailto:rozaneumann301@gmail.com">rozaneumann301@gmail.com</a></li><li>2) Przez dyrektora placówki</li><li>3) Strona internetowa szkoły</li></ol>

<b>Sposób komunikowania rodziców z nauczycielem</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Drogą mailową: <a href="mailto:rozaneumann301@gmail.com">rozaneumann301@gmail.com</a></li><li>2) Przez dyrektora placówki</li><li>3) Strona internetowa szkoły</li></ol>
<b>Sposób monitorowania wiedzy i umiejętności uczniów</b>	Drogą elektroniczną, online Dla uczniów posiadających orzeczenie, opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis orzeczenia, opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.
<b>Sposób informowania rodziców i ucznia o postępach w nauce i uzyskanych ocenach</b>	Drogą elektroniczną, online, telefonicznie w uzasadnionych przypadkach
<b>Sposób poprawienia oceny</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.</li><li>2. Sprawdziany (karty pracy, które zostaną odesłane na wskazany adres email), z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;</li><li>3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.</li><li>4. Uczeń, który z <b>uzasadnionego powodu</b> nie wykonał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego zadania, może go zrobić w ciągu tygodnia od wyznaczonej nowej daty.</li><li>5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy drogą online.</li><li>7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może nawiązać kontaktu z nauczycielem w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej w terminie ustalonym z nauczycielem.</li></ol>

Podpis nauczyciela: Róża Neumann