

TEMAT DNIA: Z wizytą w filharmonii

Z wizytą w filharmonii – uwrażliwianie dzieci na muzykę, kształtowanie poczucia harmonii i wrażliwości słuchowej. Obserwowanie przyrody – wiosna na łące i na polu. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.



- 1) Spotkanie z Hanią – (podr. pol.-społ. s 52–53).

Poznaj Hanię. Przeczytaj (w chmurce) to co Hania mówi o sobie. Przeczytaj samodzielnie lub poproś rodziców o przeczytanie wierszy związanych z muzyką s.52-53. Ustnie odpowiedz na pytania pod tekstem.

- 2) W ćwiczeniach pol.-społ. zrób zadania ze s.52
- 3) W zeszytcie przedmiotowym do j. polskiego narysuj swój ulubiony instrument, a następnie napisz jedną linię litery „h” i jedną „H” .Przepisz do zeszytu wyrazy z „h”, które znajdziesz w wypowiedzi Hani (w chmurce- podręcznik s.52)
- 4) *Wiosna na łące i na polu*
rozpoznawanie roślin i zwierząt (podręcznik mat.-przyr. s. 48–49).
Obejrzyj ilustrację w podręczniku i wymień nazwy zwierząt i roślin, które potrafisz rozpoznać (polecenie1).Odpowiedz ustnie na pytania do ilustracji (polecenia 2, 3, 4,).
- 5) W zeszytcie do matematyki ułóż i zapisz zadania tekstowe z podręcznika (mat.-przyr. s. 50 polecenie 1- zapisz krótko np.)
Było 8 ptaków. OdleciałoIle jest teraz?
 $8 + 4 =$
Odp: Teraz jest.....ptaków
- 6) W przerwie między lekcjami wykorzystaj swoją skakankę i poćwicz przeskoki.