

WTOREK 12.05.2020 r.

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

Proszę przygotować kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

- Określenie, ile wody jest w butelce. Rodzic stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko: Ile jest wody w butelce - dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.
- Ustawianie butelek wg wzrastającej w nich ilości wody. Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej. Ustawia butelki wg ilości zawartego w nich płynu - od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą. Następnie dziecko dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.
- Zapoznanie z miarą płynów. Rodzic pokazuje butelki - 0,5 l, 1 l, 1,5 l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1 l - 0,5 l to jest połowa 1 l, a 1,5 l - to litr i jeszcze połowa litra.
- Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga- wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Zabawa ruchowa z butelką plastikową:

- Połóż butelkę przed sobą, za sobą;
- Połóż ją po swojej prawej stronie, po lewej stronie;
- Turlaj butelkę po podłodze.

Karty pracy:

5 i 6 - latki "Nowe przygody Olka i Ady" cz. 4, s.32 - 33;

4 - latki "Nowe przygody Olka i Ady" cz. 2, s.47;

5 - latki "Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia" s. 66
(ćw. grafomotoryczne).