

Drogi Uczniu klasy 1

TEMAT DNIA: W muzeum rzeźby

W muzeum rzeźby. Wprowadzenie dwuznaków Rz, rz. Rzeźbienie w plastelinie. Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne



1) *W muzeum rzeźby* – ćwiczenia w mówieniu, czytaniu, rozmowy

(podręcznik. „Oto ja ” pol.-społ. s. 51 - polecenie 1)

Przeczytaj informację z podręcznika. Odpowiedz na pytania: *Co oglądają babcia i Łucja?* Podkreśl wyrazy z „rz” w tekście.

2) Naucz się czytać tekstu ze s.51

3) W zeszytcie do j. polskiego na zmianę napisz jedną linię „rz” i „Rz”. Wpisz do zeszytu podkreślone wyrazy z tekstu ze s.51 ćw.1 i 2. Zaznacz „rz” na kolorowo.

PAMIĘTAJ ! SŁYSZYMY JEDNĄ GŁOSKĘ „RZ”, a PISZEMY DWIE LITERY „R –Z”

4) Pomocne w zapamiętaniu, wyrazów z „rz” i „ż” będzie globalne czytanie wyrazów z tymi literami. Czytanki z tymi literami są do nauczenia się. Proszę, żeby uczniowie w ogóle dużo czytali, systematycznie i na bieżąco. Czytanie to podstawa wszystkich czynności. Poproszę kiedyś znowu, żeby przeczytali coś z nagraniem głosowym, tak jak to było w przypadku wierszyka.

W ramach dodatkowej pracy można założyć (w dodatkowym zeszytcie, notesie, dużej kartce itp.) słowniczek takich wyrazów (oddzielnie z „rz” i oddzielnie z „ż”

5) Ćwiczenia w pisaniu (ćw. pol.-społ. „Oto ja” na s. 47).

Rysuj rzeźby po śladach(ćw1) Dzieci piszą dwuznak rz po śladach i samodzielnie.

Piszą wyrazy i zdanie, a następnie oceniają swoje umiejętności (ćw.2)

6) Zrób swoją wymyśloną rzeźbę w plastelinie (np. zwierzątko)

7) Po męczącej pracy zobacz krótki filmik, jak poćwiczyć w domu, albo na podwórku.
<https://www.youtube.com/watch?v=AU7PnM7T9Ag>

Życzę miłej zabawy 😊